**Конспект НОД по аппликации на тему: «Скворечник»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (аппликация), «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

**Цели деятельности педагога:** Уточнить и расширить знания детей о сезонных весенних изменениях в живой и неживой природе. Познакомить с особенностями жизни скворцов. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять геометрическую форму. Развивать цветовое восприятие, воображение, мышление, речь детей. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. Обогащать словарь детей: скворец, скворечник, леток, насест.

**Материалы и оборудование:**картина, изображающая мальчика и девочку, вешающих скворечник; скворечник, детали для аппликативного изображения скворечника (прямоугольник, кружки, треугольники), вырезанные из цветной бумаги; фигурка птицы, листы белой с силуэтами ствола дерева, клей, кисти, салфетки; записи пения скворца и фоновой музыки.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

- Ребята отгадайте загадку:

Если снег повсюду тает
День становится длинней,
Если все зазеленело,
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла… *(Весна)*

- А почему вы решили, что это весна? *(Ответы детей)*.

- Да, ребята, с приходом весны все оживает вокруг: зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее, звонко заливаются птицы, которые возвращаются с теплых краев.

1. **Физкультминутка.**

Греют солнышко лучи, *(поднимаем руки вверх)*

Ходят стаями грачи *(руки за спиной, ходим на месте, поднимая ноги высоко в коленях)*

Прямо возле дома

Всё им здесь знакомо *(киваем головой).*

Целый день скворцы поют, *(наклоны вперед заведением рук назад)*

Из травинок гнёзда вьют *(показываем «моторчики» вправо-влево)*

Пашню охраняют *(махи руками).*

Воробьев гоняют.

Пышно верба зацвела *(сведение рук над головой)*

Речка льдинки унесла. *(наклоняемся вниз, махи кистями рук вправо-влево)*

Распустились почки, *(резко разжать сжатые в щепотку пальцы)*

Выпустив листочки.

В ближайшей рощице чуть свет *(присесть и встать)*

Вылез первый горицвет. *(развести в сторону руки)*

Людям он открылся,

Дождиком умылся. *(круговые движения перед лицом).*

1. **Выразительное чтение стихотворения.**

- Галя нам прочитает стихотворение.

Рано утром на заре,
Только встав с постели,
Трель услышал на дворе -
Птицы прилетели.
Вот и кончилась зима,
Встрепенулись ели,
Тает снег, шумит вода...
И **скворцы** запели.

1. **Исполнение песни «Весёлые строители»**
2. **Аппликация.**

*Воспитатель раздает детям бумажные фигурки скворцов.*

*-* К нам прилетели птички (скворцы), а жить им негде, давайте сделаем скворцам домики – скворечники (*показывает скворечник).* На какие геометрические фигуры похожи стенки (крыша, окошко) скворечника? *(Прямоугольник, треугольник, круг.)* Возьмите листы бумаги. У каждого из вас есть дерево *(показывает силуэт ствола дерева, наклеенный на листе бумаги)*, на него мы и повесим скворечник. К стволу прикрепляем прямоугольник, на него прикрепляем кружок, а сверху – треугольник. Домик готов. Кого теперь нужно здесь поселить? *(Ответы детей. Воспитатель приклеивает скворца.)*

На шесте – дворец,

Во дворце – певец.
Издалека прилетел,
 Песню нам свою запел. *(Скворец)*.

- А теперь вы для своих птиц постройте скворечники.

*Дети делают аппликации. Воспитатель следит, чтобы дети работали аккуратно, ровно располагали детали, готовые работы помещает на фланелеграф.*

1. **Рефлексия.**

- Чем мы сегодня занимались?

- Правильно, мы для птиц смастерили скворечники!

- Сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

**-** Ребята, а кого боятся птицы? *(Кота.)*

**-** Поиграем с вами в игру **«Кот и скворушки»**.

**Подвижная игра «Кот и скворушки»**

Скворушки, скворушки,

Черненькие перышки!

Греет солнышко теплей,

Прилетайте поскорей!*(Дети поют, одновременно выполняя полуприседания вправо и влево с разведением рук в стороны).*

В домике-скворечнике

Скворушки сидят.

Из окна-скворечника

Скворушки глядят. *(Поют, выглядывая из окна скворечника).*

А в углу, а в углу

Хитрый кот сидит.

Притворился наш кот,

Будто сладко спит. *(Поют тихо, подкрадываясь к «коту». Кот просыпается, пытается поймать птиц, которые улетают в скворечник).*