Проект «Русская изба»

**2.Актуальность.**

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека…». Именно поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация музея «Русская изба».

**3.Программа проекта**

Цель:

 Развитие представлений детей о русской культуре, воспитание патриотических чувств.

Задачи:

1.Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков.

2.Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах.

3.Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.

4. Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).

5.Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

6.Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс.

**3.1. Гипотеза:**

Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.

**3.2.Предполагаемый результат:**

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись).

**4. Этапы работы:**

1этап. Подготовительный:

1. Изучение литературы по музейной педагогике.

2.Диагностика знаний детей о русской культуре.

3.Беседы с детьми о русском народном творчестве.

4.Сбор материала для музея.

2этап. Реализация проекта:

1.Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.

2.Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, русских народных игр.

3.Организация предметно – развивающей среды.

3этап. Заключительный.

1.Диагностика полученных знаний детей о музее «Русская изба».

2.Анализ полученных данных.

3. Презентация мини-музея «Русская изба», созданного детьми, воспитателями и родителями.

4.Итоговое мероприятие: развлечение «Посиделки»

**5.Планирование работы.**

**Познавательно – речевое развитие.**

**«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».**

**«Коммуникация»**

 Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

Беседы:

-«Русский народный костюм»

-«Гости в горнице»

-«Русская изба»

-Экскурсия в мини – музей «Русская изба»

**«Познание»**

Расширять представления о народных традициях, обычаях, обрядах, о процессе изготовления народных игрушек, приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие). Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине

-о русской печи;

-о традициях русского чаепития;

-о русской матрешке;

-о дымковских игрушках;

-о деревянных ложках.

Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.

Рассматривание иллюстраций, фотографий.

Заучивание пословиц, поговорок.

Дидактические, познавательные, пальчиковые игры.

-Д/и «В русской горнице»

-Д/и «Подбери головной убор к сарафану»

-Пальчиковая игра «Маланья»

**«Чтение художественной литературы»**

Развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.

Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам:

- «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», « Три медведя», «Зимовье зверей», «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Сивка – бурка»

Чтение стихотворений:

-А.Богомазов «Как будто бы вернулся в детство я»

-Л.Мей «В низенькой светелке со створчатым окном»

**Социально – личностное развитие.**

**«Социализация», «Труд», «Безопасность».**

**«Социализация»**

Развивать игровую деятельность детей, умение действовать в соответствии с выбранной ролью, приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, желание и умение работать в коллективе.

Сюжетно – ролевая игра:

 «Встречаем гостей»

Игры - драматизации:

«Теремок», «Заюшкина избушка».

Участие в итоговом мероприятии: развлечение «Посиделки».

**«Труд»**

Развивать умения детей лепить изделия из теста, изготовлять посуду из бумаги и клейстера, изготовлять кукол из ниток, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду окружающих людей и его результатам. Привлечь родителей к изготовлению кукол.

Ручной труд:

-Изготовление народных кукол «Мастерская старинных кукол» (куклы-закрутки)

-Изготовление хлебобулочных изделий «Игрушек - тестушек».

- Изготовление посуды из папье-маше.

**«Безопасность»**

Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Беседы:

-«Огонь-друг, огонь-враг».

**Художественно – эстетическое развитие.**

**«Художественное творчество», «Музыка».**

**«Художественное творчество»:**

Развивать продуктивную деятельность детей, закрепить методы и приемы лепки из глины, аппликации из бумаги, росписи объемных изделий по дымковским, гжельским, городецким мотивам. Воспитывать интерес к народному творчеству.

Лепка:

- «Посуда», «Дымковские игрушки из глины»

Аппликация:

-«Русская изба»

Рисование:

-Роспись дымковских игрушек, матрешек, гжельской посуды, городецких подносов.

«Музыка»:

Приобщить детей к музыкальному искусству, умению обыгрывать песни, игре на ложках.

-Разучивание частушек.

-Слушание песни «Русская изба» Е.Птичкина, М.Пляцковского в исполнении М.Пахоменко.

-Обыгрывание песни «Где был Иванушка?»

-Разучивание танцев: «Кадриль», « Танец с ложками».

-Оркестр «Игра на ложках».

**Физическое развитие.**

**«Физкультура», «Здоровье».**

**«Физкультура»**

Формировать у детей потребность к двигательной активности, развивать физические качества, воспитывать дисциплину, волю, настойчивость.

Подвижные игры:

-«Ручеек»

-«Салки»

-«Сидит Яша»

-«Горелки»

Спортивное развлечение:

-«Карусель народных игр»

**«Здоровье»**

Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Физминутки:

-«Пильщики»

-«Избушка бабы Яги»

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Книжный уголок:

Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Сивка-бурка», «Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», «Теремок»

Музыкальный уголок:

деревянные ложки, трещотки, погремушки, коробочки, колокольчики.

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно - развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.

«Встречаем гостей»- чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: баранки, сушки, крендели.

Центр продуктивной деятельности:

Материалы для рисования, лепки, художественного труда.

**Взаимодействие с семьей.**

-Создание папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота».

-Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

-Изготовление макета «Русская изба».

-Сбор предметов для музея «Русская изба».

-Шитье костюмов, кукол (Хозяйка и Хозяин русской избы).

**6. Результат:**

1. Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину.

2.Сплотился коллектив родителей и воспитателей.

**7.Используемая литература:**

1. В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998- 190 с.

2. Н.М.Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002 – 374 с.

3. М.Ю.Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006 – 319 с.

4. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.

5. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.

6. И.Н.Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003 – 236 с.

7. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004 – 400 с.

8. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004 – 128 с.

9. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003 – 196 с.