**Тема: Лепка (размазывание) в подготовительной группе**

**«Разноцветные зонтики».**

**Задачи:**

**-вызвать интерес к созданию яркой, красочной работы;**

**-учить украшать шаблон зонтика (заготовлен заранее), используя многоцветие пластилина, применяя приём размазывания. Учить применять стеку для нанесения рисунка;**

**-развивать умения: аккуратно обводить шаблон, аккуратно вырезать по контуру, аккуратно размазывать небольшие кусочки пластилина, стараясь сгладить неровности поверхности;**

**-воспитывать желание участвовать в творческой деятельности;**

**Интеграция с другими областями:**

**-чтение художественной литературы**

**-познание**

**-музыка**

**Обогащение словарного запаса:**

*град, листопад, моросил*

**Предварительная работа:**

**-наблюдение таких явлений природы, как дождь, град, туман;**

**-чтение художественной литературы;**

**-слушание музыки;**

**Материалы и инструменты:**

**-группа украшена разноцветными зонтиками;**

**-на доске - картины и фото, на которых есть изображение зонта и природы до и после дождя;**

**-пластилин и доска для пластилина;**

**-влажные салфетки, стека;**

**-бумажные полотенца или салфетки;**

**-музыкальная подборка инструментальной музыки;**

**Содержание занятия:**

**1-ый этап:**

**-Какое сейчас время года?** *(осень)*

**-Какое явление природы нас часто не пускает гулять осенью?** *(дождь)*

**Воспитатель читает стихотворение Р. Мухи «Дождь»**

*Дождик начался вчера*

*Шел всю ночь*

*И шел с утра,*

*Лил на спину*

*Лил на плечи,*

*Луг и поле оросил*

*Но, умаявшись , под вечер,*

*Моросил по мере сил.*

*Сколько знаю я дождей?*

*Сосчитайте поскорей*

*Дождик с ветром,*

*Дождь грибной,*

*Дождик с радугой-дугой,*

*Дождик с солнцем,*

*Дождик с градом,*

*Дождик с рыжим листопадом.*

*-***Какой дождь упоминается в стихотворении? (***перечисление)*

*-***Как вы думаете, в какое время года можно попасть:**

**Под дождь с солнцем?**

**Под дождь с ветром?**

**Под дождь с листопадом?**

**(** *Ответы детей)*

**-Что может нас спасти от дождя? (***зонт, плащ)*

*-****Какие могут*****быть зонты по форме и цвету?** *(рассматривание зонтов в группе и ответы детей).*

**2-ой этап:**

**-Сегодня каждый из вас будет украшать свой зонтик, смешивая разные цвета пластилина. Как мы будем это делать?**

**-брать маленькие кусочки пластилина и аккуратно размазывать по шаблону, используя разную степень нажима пальцев рук.**

**-размазывать пластилин можно пальцами обеих рук, а можно только большими или указательными пальцами.**

**-можно смешивать сразу несколько цветов пластилина.**

**-когда цветной фон будет готов, поделку можно украсить налепом, можно использовать стеку для рисунка.**

**-Сделать красивые работы вам поможет музыкальное сопровождение, в котором слышится музыка дождя.**

**3-ий этап:**

**Звучит музыкальная подборка. Дети под руководством воспитателя выполняют работы.**

**Итог занятия:**

**Дети рассматривают выполненные работы. Детскими работами оформляется выставка.**

