**Тема: Лепка (размазывание) в подготовительной группе**

 **«Разноцветные зонтики».**

**Задачи:**

 **-вызвать интерес к созданию яркой, красочной работы;**

 **-учить украшать шаблон зонтика (заготовлен заранее), используя многоцветие пластилина, применяя приём размазывания. Учить применять стеку для нанесения рисунка;**

 **-развивать умения: аккуратно обводить шаблон, аккуратно вырезать по контуру, аккуратно размазывать небольшие кусочки пластилина, стараясь сгладить неровности поверхности;**

 **-воспитывать желание участвовать в творческой деятельности;**

**Интеграция с другими областями:**

 **-чтение художественной литературы**

 **-познание**

 **-музыка**

**Обогащение словарного запаса:**

*град, листопад, моросил*

**Предварительная работа:**

 **-наблюдение таких явлений природы, как дождь, град, туман;**

 **-чтение художественной литературы;**

 **-слушание музыки;**

**Материалы и инструменты:**

 **-группа украшена разноцветными зонтиками;**

 **-на доске - картины и фото, на которых есть изображение зонта и природы до и после дождя;**

 **-пластилин и доска для пластилина;**

 **-влажные салфетки, стека;**

 **-бумажные полотенца или салфетки;**

 **-музыкальная подборка инструментальной музыки;**

**Содержание занятия:**

 **1-ый этап:**

 **-Какое сейчас время года?** *(осень)*

 **-Какое явление природы нас часто не пускает гулять осенью?** *(дождь)*

**Воспитатель читает стихотворение Р. Мухи «Дождь»**

*Дождик начался вчера*

 *Шел всю ночь*

 *И шел с утра,*

 *Лил на спину*

 *Лил на плечи,*

 *Луг и поле оросил*

 *Но, умаявшись , под вечер,*

 *Моросил по мере сил.*

 *Сколько знаю я дождей?*

 *Сосчитайте поскорей*

 *Дождик с ветром,*

 *Дождь грибной,*

*Дождик с радугой-дугой,*

*Дождик с солнцем,*

*Дождик с градом,*

*Дождик с рыжим листопадом.*

*-***Какой дождь упоминается в стихотворении? (***перечисление)*

*-***Как вы думаете, в какое время года можно попасть:**

 **Под дождь с солнцем?**

 **Под дождь с ветром?**

 **Под дождь с листопадом?**

 **(** *Ответы детей)*

**-Что может нас спасти от дождя? (***зонт, плащ)*

*-****Какие могут*****быть зонты по форме и цвету?** *(рассматривание зонтов в группе и ответы детей).*

 **2-ой этап:**

**-Сегодня каждый из вас будет украшать свой зонтик, смешивая разные цвета пластилина. Как мы будем это делать?**

 **-брать маленькие кусочки пластилина и аккуратно размазывать по шаблону, используя разную степень нажима пальцев рук.**

 **-размазывать пластилин можно пальцами обеих рук, а можно только большими или указательными пальцами.**

 **-можно смешивать сразу несколько цветов пластилина.**

 **-когда цветной фон будет готов, поделку можно украсить налепом, можно использовать стеку для рисунка.**

**-Сделать красивые работы вам поможет музыкальное сопровождение, в котором слышится музыка дождя.**

 **3-ий этап:**

**Звучит музыкальная подборка. Дети под руководством воспитателя выполняют работы.**

**Итог занятия:**

**Дети рассматривают выполненные работы. Детскими работами оформляется выставка.**

