***Конспект открытого занятия по лепке в средней группе. Тема: « Тили-бом , тили-бом ! Загорелся кошкин дом!»***

 ***Выполнила воспитатель:***

***Авдошкина В.В***

***Програмное содержание.***

***Учить детей создавать в сотворчестве с педагогом и друг с другом коллективную композицию по мотивам знакомого литературного произведения .Показать способ лепки домика и огня из пластилиновых жгутиков.***

***Предварительная работа.***

***На занятиях по художественной литературе познакомить детей со сказкой К.Чуковского «Кошкиндом». На занятиях по окружающему миру рассказать детям о правилах безопасности поведения с огнём , о поведении детей при пожаре .***

***Оформление и оборудование .***

1. ***Лист бумаги формат А4***
2. ***Пластилин коричневый***
3. ***Стеки***
4. ***Нарисованный домик на листе бумаги***
5. ***Картинка кошкиного домика , каким он был до пожара.***

***Ход занятий.***

***Воспитатель приглашает детей в волшебный мир сказки. Предлагает ребятам сесть на ковёр полукругом и читает отрывок К. Чуковского « Кошкин дом». Далее воспитатель задаёт ребятам вопросы. 1. Как называется сказка?( « Кошкин дом»)2.Кто автор сказки ? ( К. Чуковский)3. Кто является главным героем?( Кошка )***

***Сюрпризный момент.***

***Стук в дверь . Заходит кошка, плачет и говорит: Вот и рухнул домик мой!***

***Погорел со всем добром! Где теперь я буду жить? Нет ни дома, ни двора, ни подушки ни ковра.***

***Воспитатель обращается к детям и предлагает им помочь кошке. Вызывает у ребят доброту, сочувствие, отзывчивость. Предлагает детей превратиться в добрых волшебников и вылипить из пластилина новый домик для кошки. Воспитатель приглашает детей отправиться к столикам. Вместе с детьми рассматривают картинку домика , где жила кошка до пожара и отмечают каким он был. ( Красивый, яркий, красочный,деревянный, бревенчатый) Ответ детей. Далее воспитатель берёт пластилин и показывает ребятишкам продольные движения ладошек,отмечает , что получилось? ( Колбаска , жгутик). После чего , прикладывает готовый жгутик к заранее нарисованному домику , имитируя строение бревенчатого домика. После показа воспитатель просит детей преступить к работе. Затем воспитатель и кошка ходят , побуждают детей анализировать свои работы , дают рекомендации.***