**В лес за лучиком солнца.**

**(2- младшая)**

**Цель:**

Учить складывать из аппликативных деталей предметы, состоящие из нескольких частей согласно образцу, определять форму частей предмета (круглая, треугольная и др.) .

Воспитывать заботливое отношение к птицам и цветам, развивать мышление, творческие способности, фантазию.

Высказывать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) развивать воображение воспитывать потребность создавать что-то своими руками.

Закреплять умение работать с клеем чисто и аккуратно.

**Материал:**

Цветная бумага зеленого цвета, заготовки по количеству детей, клей, кисти, салфетки, игрушки курочка и цыплятки.

**Предшествующая работа:** чтение произведения М.М. Пришвина «Золотой луг».

 **Ход занятия:**

- Ребята, сегодня Старичок - Лесовичок приглашает нас в лес. Но прежде чем туда отправиться, надо быстро ответить на все его вопросы.

Какое сейчас время года?

Какие изменения произошли в природе?

Кто вылез из спячки?

Какие птицы вернулись из теплых стран?

Какие первые цветы расцвели в лесу?

Как называются птичьи домики? (Ответы детей).

-Молодцы ,какие вы ребята.

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик первый молодой,

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца маленький портрет.

-Как вы думаете о каком цветке говориться в этом стихотворении.(ответы детей)

-Посмотрите ребята, ребята на какую красивую полянку пригласил нас Лесовичок ,но цветов на ней нет,только свежая зелёная травка.Посмотрите, солнышко услышало нас и проснулось, как оно светит в нашу комнату, на ковер падают солнечные лучики. Протяните им свои ладошки. Чувствуете, как лучики – малыши пригревают ваши руки. Это они так здороваются с вами. Давайте поймаем солнечный лучик и поиграем с ним. Солнечный лучик ласкает вас. Нежно побежал он по лицу, погладьте его ладошками, по лбу, по носику, по ротику, по щечкам. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, ручки, шею, животик, вот он забрался за шиворот, погладьте его там. Он не озорник, он любит и ласкает вас. Давайте скажем лучику солнца спасибо. Солнышко светит ,но цветы не появляются, давайте поможем Весне поскорее наступить. Лесовичок просит вас сделать ему на память полянку с распустившимися одуванчиками. Какой она была сначала? Дети: Зеленой. Посмотрите, у меня есть зеленая бумага, пусть это будет полянка. Давайте сделаем одуванчики и наклеим их на нашу полянку.

• Возьмите желтые квадратики и вырежете из них кружочки. (закругляем уголки ,чтобы они были похожими на усики тараканов).

• Сделайте вкруговую небольшие надрезы.

• Поднимите лепесточки вверх.

• Намажьте серединку клеем и приклейте свой одуванчик на полянку.

Ребята посмотрите, какая красивая у нас получилась полянка. Вам они нравятся? Какие пушистые одуванчики. Давайте подарим картинку Лесовичку и прощаясь с золотой полянкой поиграем в игру.

**Физминутка «Поле одуванчиков».**

Одуванчик, одуванчик!- Приседают, медленно поднимают руки

Стебель тоненький, как пальчик. -вверх и поднимаются.

Голова, что шар пушистый -Руки над головой в форме шара.

Если ветер быстрый-быстрый- Раскачиваются.

На полянку налетит,

Все вокруг зашелестит- Разбегаются в разные стороны

Одуванчики – тычинки

Разлетятся хороводом- Собираются в круг, берутся за руки.

И сольются с небосводом.

-Да ребята действительно запахло весной, как вам кажется мы помогли наступлению Весны?(Ответы детей). Вы сегодня действительно молодцы.(здесь анализируются работы детей). А нам ребята пора возвращаться из леса в детский сад.