**МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк»**

 **Республика Татарстан, г. Набережные Челны.**

**Воспитатель Зиганшина Лилия Георгиевна**

**Конспект занятия по изучению светофора во второй младшей группе.**

 Незнайка на дороге.

Цели:

 Формировать и расширять представления о правилах безопасности дорожного движения.

Закрепить знание о значении светофора, правила регулирования движения транспорта.

Учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, жёлтый, зелёный).

Объяснить, что обозначает каждый свет светофора.

Материалы к занятию: макет светофора, нарезанные круги красного, жёлтого, зелёного цвета, прямоугольный лист бумаги, плакат с изображением дороги и светофора.

 Ход занятия.

Ребята посмотрите кто пришёл к нам в гости. Вы его узнали?

Дети. Да это Незнайка.

Воспитатель. Незнайка, а что ты здесь делаешь, как ты попал к нам ?

Незнайка. Ребята я пришел к вам за помощью. Живу я здесь не далеко а мой лучший друг Знайка периехал на другую улицу. Теперь чтобы с ним увидится мне надо переходить дорогу, но там столько машин. Помогите мне пожалуйста, научите меня правильно переходить улицу.

Воспитатель. Ну что, ребята , поможем Незнайке.

Дети. Да!

Воспитатель. Незнайка садись вместе с ребятами и слушай внимательно.

(воспитатель загадывает загадку)

Он стоит на перекрёстках

Светит для детей и взрослых

Тот кто плохо его знает

На дороге пострадает

У него всего три цвета

Светит он для всей планеты

Он машин решает спор,

Всем знакомый ….(светофор).

Ответ детей.

Воспитатель. Правильно ребятки это светофор. Сейчас я расскажу вам о светофоре. Он следит за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.Ребята а какой он –светофор.?

Ответы детей (высокий, прямоугольный, цветной )

Воспитатель. Ребята, а давайте мы с вами сами попробуем сделать светофор. Мы разделимся на 2 группы - мальчики и девочки. На столах у Вас есть фигуры из которых вам и надо собрать светофор. Незнайка тоже будет собирать.(на столе есть прямоугольники , круги, квадраты, триугольники –чёрного, жёлтого, красного, зелёного цветов)

Воспитатель. Ребята посмотрите Незнайка правильно собрал свой светофор?

Дети. Нет.

Воспитатель.Какие он допустил ошибки?

Ответ детей.

 (где же правильный светофор?)

Воспитатель . Незнайка, а наши ребята правильно собрали светофор! Ребята ,давайте расскажем Незнайке каким должен быть светофор.( Показываем макет светофора, 1 ребёнок рассказывает стих)

Разноцветных три кружочка:

Красный светит - подожди

И на жёлтый - стой, дружочек,

На зелёный свет – иди!

Светофор даёт советы, как дорогу перейти.

Пешеходу в деле этом

Лучше друга не найти!

Воспитатель. Ну что Незнайка запомнил каким должен быть светофор?

А теперь чтобы Незнайка лучше всё запомнил поиграем в игру «Пешеходы и автомобили»

Воспитатель. А сейчас, ребята, давайте ещё раз повторим всё то ,что мы узнали о светофоре.

-Для чего нужен светофор?

-Где он стоит ?

-Какой он бывает?

-Что означают цвета светофора?

Воспитатель. Молодцы ребята Вы всё правильно запомнили . Давайте мы с вами тоже сделаем светофоры и подарим Незнайке, а он раздаст их своим друзьям и расскажет им о нашем новом друге Светофоре.

(ставим музыку «в гостях у сказки»)

 (Делаем подарок Незнайке)

(Вот какие мы молодцы)

Незнайка.Спасибо, ребята.Теперь мне всё стало понятно и мне очень хочется расказать всё что я узнал моим друзьям,а помогут мне в этом ваши подарки .Жаль с вами расставаться ,но мне пора домой.До свидания!

Воспитатель.До свидания Незнайка.