*Конспект физкультурного досуга*

 *для детей подготовительной группы*

 ***«Волшебный глобус»***

 Инвентарь и пособия:

1. Плоские обручи………………………………….........4
2. Дуга из набора мягких модулей....................................2
3. П-образный модуль выс. 60см………………………...2
4. Вертикально закрепленные на стойках обручи..........2
5. Мешочки........................................................................20
6. Гимнастические маты.....................................................2
7. Мячи...............................................................................20
8. Кегли ..............................................................................20
9. Скакалки......................................................................7-10
10. Шнуры длинные..............................................................2
11. Глобус
12. Магнитофон, диски

 Составила: инструктор по ФК Бык Е.Н.

Примечание: короткие рассказы о континентах, о животных можно сопроводить показом слайдов презентации. ( См. приложение)

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Скажите, любите ли вы играть? Путешествовать? Знакомиться в новыми друзьями? Сегодня в этом нам поможет вот этот замечательный предмет. *Показывает глобус*. Может быть кто-нибудь из вас знает, что это такое? *Дети отвечают.* Правильно. Глобус – это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей Земле: океаны, суша, моря, реки, страны, города, горы.

*Вот глобус планеты,
Планеты Земля.
На нем океаны,
Леса и поля.
Здесь суши немного,
А больше воды,
Здесь дружно живут
И слоны, и киты.
Здесь много дорог,
Да всего и не счесть,
Но место под Солнцем
Для каждого есть! (*[*Татьяна Кольцова*](http://www.stihi.ru/avtor/tanahades))

Наш глобус немножко, совсем чуть-чуть, волшебный. Если его покрутить, добавить фантазии, сообразительности и хорошего настроения, то можно оказаться в разных местах нашей планеты Земля. Хотите путешествовать с волшебным глобусом? Тогда давайте покрутим его и посмотрим, куда мы попадем. *Дети встают врассыпную, ведущий вращает глобус, дети выполняют кружение, раскрыв руки в стороны.*

Ведущий: Уф, как жарко! Где же мы находимся? Похоже, что мы попали в Африку. Самое жаркое место на Земле.

*Ведущий показывает Африку на глобусе.*

*В Африке пустыня есть,
Вся в песках – Сахара,
Редкие колючки здесь,
Ведь воды-то мало!*

*А к экватору пойдешь –
Лес тропический найдешь.
Львы, слоны, жирафы там,
Носорог, гиппопотам.*

*Змеи, обезьяны
Прячутся в лианах,
А зубастый крокодил –
В самой длинной речке Нил. (Л.Громова)*

Ой, нас кто-то встречает. Я уверена, что вы сразу узнаете этих веселых зверюшек.

*Вмиг на пальму заберется,
Хвать кокос, назад вернется.
Рожи корчит, смех берет,
Знает, как развлечь народ.
Скачет по деревьям ловко,
Хитрая она, плутовка.
Все отдаст вам за бананы.
Любит есть их…………..(numama.ru)*

***1 комплекс ритмической гимнастики "Обезьянки".*** *Песня "Чунга-чанга".*

Ведущий: Спасибо обезьянкам, позабавили. А мы отправляемся дальше. Вращаем волшебный глобус! *Ведущий вращает глобус, дети выполняют кружение, раскрыв руки в стороны*. Мы попали в Северную Америку*. Ведущий показывает материк на глобусе.*

Посмотрите, нас встречают местные обитатели - суровые и гордые индейцы.

*Индейцу в хижине привычнее живется.
Как эта хижина зовется,
Я думаю, известно вам:
Не чум, не юрта, а …. (Вигвам).*

*Индейцу мода ни к чему:
Удобнее шагать ему,
Леса минуя и долины,
Если обут он в … (Мокасины)*

*В своей победе убежден,
Бесшумно подкрадется он,
Индеец – воин ловкий, смелый,
Его оружье – лук и …. (Стрелы).*

*Он лодкой управлять умеет.
С одним веслом преодолеет
Теченье бурных рек, пороги,
Плывет индеец на … (Пироге)*

Индейцы живут в домах, сделанных из шкур животных - вигвамах, носят на голове украшения из перьев. Они прекрасные охотники, метко стреляют, быстро бегают. Ого, индейцы приглашают нас поохотиться на бизонов!

*Дети делятся на две равные по силе команды.*

***2 эстафета «Охота на бизонов».***

Перед командой последовательно расположены: вертикально закрепленный на стойках обруч, дуга из набора мягких модулей, стоящая на гимнастическом мате, обруч на полу с лежащими в нем мешочками по числу игроков, пустой обруч. На расстоянии 3м. от пустого обруча находится П-образный мягкий модуль выс. 60 см., на котором стоит кегля. По сигналу участник пролезает в обруч, подползает под дугу, берет мешочек, встает в обруч, старается мешочком сбить кеглю, по прямой возвращается к команде.( Воспитатель ставит другую кеглю для следующего игрока вместо сбитой.) Выигрывает команда, первой закончившая эстафету и сбившая большее количество кеглей.

Ведущий: Как интересно охотиться с индейцами. Но пора продолжать путешествие. Вращаем волшебный глобус! *Ведущий вращает глобус, дети выполняют кружение, раскрыв руки в стороны*. Бр-р-р, как холодно! Ведь мы оказались на Крайнем севере*. Ведущий показывает место на глобусе.*

*На Севере, на Севере,
За полярным кругом
Олени в тундре бегают
Вдогонку друг за другом.*

*На Севере, на Севере,
За Полярным кругом –
Раздолье нартам узеньким,
Раздолье снежным вьюгам.*

*На Севере, на Севере,
За Полярным кругом
Морозы настоящие
И льдины настоящие –
Всегда к твоим услугам!
(М. Пляцковский)*

Ведущий: Хоть и холодно на Крайнем севере, но здесь тоже живут люди. Привыкшие к холоду эскимосы пасут северных оленей, из шкур оленей строят себе жилища - чумы, ездят на оленях, запрягая их в большие сани - нарты.

***3 игра «Езда на оленях» 3-4 раза.***

Участники игры распределяются по 3 человека. 1-ый игрок в тройке вешает себе на шею скакалку, пропускает ее под руками, 2-ой и 3-ий встают сзади него и берутся за свободные концы скакалки (как в игре "Лошадки"). По 1-ому сигналу "олени" и "эскимосы" бегают по залу. По 2-ому сигналу - снимают и кладут на пол скакалки, бегают по залу врассыпную. По 3-ему сигналу игроки должны встать в тройки, как в начале игры. Ведущий отмечает самую быструю тройку. Эта тройка приносит своей команде очко. Выигрывает команда, набравшая больше очков.

Ведущий: Какие быстрые олени и ловкие эскимосы. Но пора продолжать путешествие. Вращаем волшебный глобус! *Ведущий вращает глобус, дети выполняют кружение, раскрыв руки в стороны*.

Ой, где мы оказались? Я не вижу этой страны на глобусе. Это волшебная страна Сообразилия. Здесь живут жители, которые очень любят отгадывать загадки. Но сегодня им попались очень сложные вопросы, и они просят нас помочь.*.*

***4 загадки-обманки.***

Ведущий загадывает загадки поочередно каждой команде. За каждый правильный ответ команда получает очко. Выигрывает команда, набравшая больше очков.

*В чаще голову задрав,
Воет с голоду...(жираф-волк)

С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает...(корова-обезьяна)

Длиннее шеи не найдёшь.
Сорвёт любую ветку ...(ёж-жираф)

Под луною песню петь
Сел на веточку...(медведь-соловей)

На заборе поутру
кукарекал...(кенгуру-петух)

Как в автобусный салон
К маме в сумку прыгнул...(слон-кенгуру)

Над лесом солнца луч потух,
Крадётся царь зверей...(петух-лев)

Все преграды одолев,
Бьёт копытом верный...(лев-конь)

Сено хоботом берёт
Толстокожий ...(бегемот-слон)

Хвост веером, на голове корона.
Нет птицы краше, чем ...(ворона-павлин)

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая ...(лисица-белка)

Кто стучит как в барабан?
На сосне сидит ...(баран-дятел)

Скорей на берег выбегай!
Плывет зубастый ...(попугай-крокодил)*

*Идет с бархана на бархан
Пустыни труженик ...**(баран-верблюд) (Марк Шварц)*

Ведущий: Молодцы, все правильно назвали. Жители Сообразилии просят вас остаться насовсем. Но мы будем продолжать наше путешествие. Вращаем волшебный глобус! *Ведущий вращает глобус, дети выполняют кружение, раскрыв руки в стороны.* Ой, в каком необычном месте мы очутились!

*Океан Индийский мы переплывем
И тогда в Австралию сразу попадем.*

*Необычный материк,
Хоть и ростом невелик.

Сумчатых зверюшек
Здесь живет немало:
Белки, крысы, кенгуру
И медведь коала.

Вот ехидна, утконос –
Только здесь встречаются,
Попугаи, лирохвост
На ветвях качаются.*

*(Л. Громова )*

В Австралии живет много необычных сумчатых зверей. Это животные, которые своих малышей носят в сумках - настоящих карманах на животах мам. Самое большое сумчатое животное - это…..Отгадайте загадку и сразу узнаете, кто это.

*Я на двух ногах скачу,
Деток бросить не хочу,
Я их в сумочку беру.
Кто я? – Мама…………..(numama.ru)*

Правильно, это кенгуру. Большое, сильное животное, носит своих детенышей в сумке, ловко прыгает, спасаясь от врага, может обогнать автомобиль. Но может и сразиться с врагом, ловко боксируя передними короткими лапами, нанося сильные удары мощными задними ногами. Сейчас мы увидим, как ловко может прыгать кенгуру.

***5 эстафета «Ловкий кенгуру».***

Перед командой на расстоянии 3м. стоит ловишка с мячом в руках. Между 1-ым игроком команды и ловишкой на высоте 1 м. закреплен вертикально расположенный обруч 60см. Ловишка бросает мяч 1-ому игроку таким образом, что мяч пролетает в обруч, игрок ловит мяч, бросает его ловишке через обруч, сам убегает назад, становится в конец колонны.

 Ведущий: Жаль, что мы не можем поиграть с другими необычными животными Австралии. Волшебный глобус зовет нас продолжить путешествие. *Ведущий вращает глобус, дети выполняют кружение, раскрыв руки в стороны.* Посмотрите, вокруг одни снега и льды, а мороз-то какой! Мы попали в Антарктиду.

*В Антарктиде холодно
И снежно круглый год.
Но не боится стужи
Пингвин – он там живет.

Летают буревестники,
Бакланы, альбатросы.
Да плавают тюлени –
Полярные матросы. (Л. Громова )*

Люди в Антарктиде не живут - слишком здесь холодно. Приезжают на этот материк ученые, изучают льды, наблюдают за животными. Да-да, в Антарктиде есть животные, которые не боятся сильных морозов. О ком я говорю, отгадайте.

*Летать не умеют, но плавают классно,
И жить круглый год в Антарктиде согласны,
По снегу идут, не боятся ангины,
А как называются птицы (Пингвины). (В. Марахин)*

Пингвины очень заботливые родители. Мама-пингвиниха снесет яичко и держит его между лапок, прикрывает собственными перышками, чтобы не замерзло яйцо, чтобы вылупился и него пингвиненок. Подросших пингвинят взрослые пингвины собирают в стайки - детские садики. Несколько пингвинов присматривают за малышами, не дают их в обиду, пока остальные родители охотятся, добывают рыбу. Кто же может обидеть пингвинят? Хищные чайки-поморники могут утащить птенца, разбить яйцо пингвина.

***6 игра «Пингвины и поморники» 4 или 6 раз.***

Игроки одной команды встают вдоль шнура, держа мяч между голеней. Напротив них на расстоянии 6 м. лежит 2-ой шнур. По сигналу игрок -"пингвины" прыгают к 2-ому шнуру, стараясь на упустить мяч. Если мяч все-таки выкатился, игрок может его быстро поднять и продолжить прыжки. Сзади игроков находятся двое ловишек -"поморников" из другой команды. Они стараются схватить упущенные мячи. Каждый подобранный ловишками мяч - очко их команде. Выигрывает команда, набравшая больше очков.

Ведущий: Ребята, путешествовать можно бесконечно. А наше путешествие с волшебным глобусом подошло к концу*. Ведущий называет победившую на этом досуге команду.*

Скоро вы вырастете, будете много ездить по всему миру, увидите много высоких гор, широких полей и степей, интересных стран, разнообразных животных. Но чтобы все это увидеть, надо беречь нашу Землю, любить и не обижать ее обитателей.

*Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю землю садами, цветами.
Такая планета нужна нам с вами! (ahdetki.ru)*