**Конспект интегрированного, физкультурного, психопрафилактического развивающего занятия в средней группе "Путешествие в осенний лес".**

**Цель:** развитие и коррекция различных сторон психики ребенка посредствам физкультурных занятий.

**Задачи:** развивать коммуникабельность (учить детей общаться др.с др.), обогащать эмоциональный мир ребенка, обучать навыкам саморасслабления , выразительным движениям, снятие эмоционального напряжения.

**Ход занятия.**

*Муз.сопровождение ("Осенний вальс." ).дети под музыку входят в зал и строятся в круг.*

**Физ.инструктор**. Ребята, мы сегодня отправимся с вами в осенний лес. Ветер закружил опавшую листву, сорвал листочки с деревьев и мы вместе с ними полетели и опустились на пожелтевшую траву. (*Муз.сопровождение "Звуки леса" ).*

Чувствуете какой свежий, чистый, прохладный воздух! Вдохните! Поверните голову в одну сторону и увидите высокие деревья. Теперь в другую. Там шуршит листочками рыжая белочка, прыгая с ветки на ветку. Посмотрите вверх. Небо стало пасмурным, грустным. А теперь посмотрите сколько под ногами опавшей листвы. Давайте потопаем по ней ножками!

А что еще есть в нашем осеннем лесу?**(Ответы детей).**

А теперь представим, что мы с вами осенние листочки. С каких мы деревьев?**(Ответы детей).**

**Танец с листочками***.(Муз.сопровождение песня: "Листик, листик, листопад.")*

**Игра: "Найди пару".**

**Физ.инструктор**. Ребята! Что это? *.(Муз.сопровождение "Шум ветра."). (Эмоция"удивление".).* Ветер начал наклонять деревья то в одну, то в другую стороны. Листочки срываются с деревьев и кружат в воздухе. А давайте и мы с вами подуем так же сильно..! А теперь немного потише..! А теперь совсем чуть слышно..!

А теперь оглянитесь! Ветер был настолько сильный, что принес нас на солнечную полянку, где играют весёлые зайчики!

Упражнение "Зайчики играют на барабане". (Лапки напряжены, твердые, не гнутся. Ладошки в кулачках. Лицо расслабленное, улыбается. Живот дышит.)

Упражнение " Зайки топают ножками". (Руки по швам, расслаблены. Лицо спокойное. Живот дышит.)

**Физ.инструктор**. Ой! Что за ветки затрещали? Да это же маленькие медвежата балуются.

Упражнение "Медвежата балуются". Лежа на спине, обхватить колени, прижав их к животу. Голову поднять к коленям и качаться как на качелях. (Спина напряжена, живот и шея напряжены.)

Упражнение "Мишки устали". *.(Муз.сопровождение :спокойная музыка без слов).*Лежа на животе, голову положить на руки и медленно, поочерёдно сгибать ноги в коленях. (Шея расслаблена, Ноги двигаются легко. медленно.)

*(Муз.сопровождение : "Жужжание пчёл")***.**

**Физ.инструктор.** Ой! Да это же вы разбудили диких пчёл! Вставайте скорее и побежали от них в разные стороны!

*(Муз.сопровождение : "Гром".)***.** (Эмоция "Испуг")

**Физ.инструктор.** Испугались? Но посмотрите! Пчелы тоже испугались и улетели!

**Игра: "Медведь и пчёлы".**

*(Муз.сопровождение : "Шум дождя".)***.** (Эмоция "Удивление")

**Физ.инструктор.** Пошёл дождь. Нам стало холодно. Мы задрожали! Чтобы согреться необходимо друг другу передать тепло и доброту наших сердец и горячие улыбки! встаньте в круг и соедините свои ладошки с детьми слева и справа от вас! Чувствуете, что нам стало теплее!? (Эмоция "Удовольствие").

Ребята, нам пора возвращаться обратно. Вам грустно? Покажите как грустно. (Эмоция "Грусть")*.* Но я вам обещаю, что мы ещё обязательно вернёмся сюда! Вам стало веселее? Скорее улыбнитесь! ( Эмоция "Радость, надежда").

 **Малоподвижная игра: "Осень".**

*(Муз.сопровождение : песня "Хорошее настроение".)* Дети выполняют танцевальные упражнения. Раздаются угощения.