***НОД по рисованию.***

**Тема:** «Веселый Снеговик».

**Возраст**: средний дошкольный.

**Образовательные области**: «Художественное творчество», «Познание».

**Виды деятельности**: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Формы работы:** беседа, рисование, игра, рассматривание, отгадывание загадок.

**Цель:** Используя шаблоны, изобразить животных и [снеговика](http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/raskraski-dlja-detei-snegovik.html).

**Образовательные задачи**: Учить детей называть характерные признаки животных. Учить использовать шаблоны для изображения окружностей. Закрепить порядковый счет до трех.

**Развивающие задачи**: Развитие мелкой моторики рук, внимания, воображения.

**Воспитательные задачи**: Воспитание художественного вкуса, эстетического восприятия.

**Оборудование и материалы**: Цветные карандаши, бумага белого цвета; образцы рисунков: для каждого ребенка по три листа с нарисованным силуэтом «снеговика»; шаблоны из картона. Игрушка - Снеговика.   
**Предварительная работа**: Игра «Дорисуй кружок», беседы о животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в гости придет ваш хороший знакомый. Но прежде, чем вы его увидите, ответьте пожалуйста на вопросы.

Беседа с детьми.

Какое сейчас время года?  
-Зима.

Любите вы гулять на улице зимой?  
-Конечно

А что вы любите делать во время прогулки?  
- Бегать, играть…

А как вы лепите снеговиков? С чего начинаете?  
-С большого шара.

А вы хотите, чтобы Снеговик пришел к нам в гости?  
-Да!

Воспитатель предлагает вниманию детей игрушку - Снеговика с карандашом вместо метлы.

Снеговик веселый или грустный? Как вы это определили?  
-Он весёлый потому, что улыбается

Давайте посмотрим, из каких частей состоит Снеговик?

***1. Туловище. 2. Голова. 3. Руки.***

**Воспитатель:** Ребята, но это необычный Снеговик. Как вы думаете, почему?  
-У него карандаш, а не метла.  
Правильно, вместо метлы он держит карандаш. При помощи этого карандаша у нас сегодня будут происходить волшебные превращения снеговиков.

Посмотрите, на столе лежат рисунки – заготовки с изображением снеговиков. Сейчас вы увидите, как из силуэта снеговика можно получить более сложный рисунок.

Ответить на вопрос: в кого превратится наш Снеговик, нам поможет загадка.

***Это кто в лесу живет-***

***Неуклюжий, косолапый,***

***Летом ест малину, мед,***

***А зимой сосет он лапу.***   
-Медведь

Как же из снеговика может получиться медведь?   
- Ответы детей

Итак, туловище у мишки есть, голова и лапы тоже. А что есть на голове?   
-Ушки, глаза, нос, рот.   
А какой формы уши у медведя?   
-Полукруглые.   
Давайте теперь все дорисуем полукруглые уши, на мордочке крупными точками изобразим глаза и нос. А рот, дугой, в улыбке. На кончике лапок маленькими штрихами изобразим коготки. Ну что, получился медведь?

Отложите этот рисунок в сторону. Наши волшебные превращения продолжаются. В кого превратится снеговик в этот раз, мы опять узнаем, отгадав загадку.

***Маленький, беленький,***

***По лесочку прыг-прыг,***

***По снежочку тык-тык.***-Заяц

А как же выглядит зайчик?  
-Длинные уши

На втором рисунке вы нарисуете зайку с длинными ушами, мордочка такая же как у мишки: глаза, нос, рот в улыбке. Только по всему контуру зайчика, нанесите легкие штрихи, его пушистую шубку.

Продолжим наши волшебные превращения. Слушайте загадку.

***Мягонькие лапки,***

***В лапках - царапки,***

***На печке лежит,***

***«Мяу» говорит.***   
-Кот

Рисовать кота сложнее, потому, что здесь больше деталей. Давайте посмотрим, какие у котика уши?   
-Уголочками.  
На мордочке, кроме глаз, носа, улыбающегося рта, нарисуйте усы – по три черточки с каждой стороны. На лапках, как и у медведя, острые коготки. Последняя деталь – хвост. Он выглядывает с боку, и благодаря ему мы узнаем, что перед нами – кот.  
  
**Подвижная игра «Снеговик»**

Лепим мы снеговика -

(Дети показывают всё, о чём говорят)

Шляпу, нос, глаза, бока.

Вышел славный снеговик -

(Руки на пояс ставят, повороты корпусом влево- вправо)

Он не мал и не велик

(Приседают, встают.)

Снеговик, не зевай! -

(Грозят указательным пальчиком)

А ребят догоняй!

(Разбегаются, Снеговик ловит детей.)

Продолжим наши волшебные превращения. Слушайте загадку.

Мягонькие лапки,

В лапках - царапки,

На печке лежит,

«Мяу» говорит. (Кот)

Сколько у нас получилось портретов животных?   
-Три

Портрет какого животного мы рисовали первым? Вторым? Третьим?

Посмотрите, какие геометрические фигуры лежат пред вами в тарелочках?   
-Круги  
Сколько их?   
-Три  
Как вы думаете, для чего они нам потребуются?   
 - Нарисовать силуэт снеговика.

Возьмите самый большой круг, положите его в нижней части листа, плотно прижмите его пальцами к листу бумаги и аккуратно обведите его карандашом. Это туловище нашего снеговика. Возьмите круг поменьше, разместите его сверху  круга, который уже  обвели. Прижмите пальцами к листу и обведите карандашом. Это голова снеговика. И, наконец, возьмите самый маленький круг и обведите его сначала с одной стороны туловища Снеговика, а затем с другой. Это руки нашего Снеговика. Вот наш Снеговик и готов. Дорисуйте недостающие детали.

Воспитатель: Какие замечательные у вас получились Снеговички. Для нашего гостя они станут настоящими друзьями.