***Конспект НОД с детьми второй младшей группы «Зимушка-зима» .***

***Подготовила и провела воспитатель второй квалификационной категории Крапивина Светлана Павловна. Город Архангельск.***

**Цель**: Формирование представлений о зиме.

**Задачи**:

*Познание* – расширять кругозор детей, формировать знания о зиме, учить узнавать и

называть величину, цвет, форму и величину предмета (в данном случае –

снежного кома),

помочь детям выявить свойства снега.

*Коммуникация* – способствовать развитию речи, как средства общения, учить отвечать на

вопросы воспитателя.

*Безопасность* – знакомить с понятиями «можно-нельзя».

*Аппликация* – учить детей наклеивать вату на бумажную снежинку, развитие творческих

способностей детей.

**Предшествующая работа** – наблюдение за сезонными изменениями в природе

зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о

зиме, отгадывание зимних загадок, рассматривание зимних

иллюстраций, разучивание физкульминуток, дыхательной

гимнастики.

***Звучит аудиозапись «Зимняя мелодия», воспитатель читает стихотворение:***

Всё белым-бело от пуха!  
Нет порядка во дворе.  
Крутит вьюга-завируха  
Белым снегом в декабре.  
Крутит, мутит, завывает,  
Стонет, охает, поёт!  
Снег в сугробы навивает,  
Погулять нам не даёт!

***На последних строчках стихотворения музыка становится быстрой, а в дверях группы появляется робот (Р).***

**Р**.: Здравствуйте!

**В**.: Здравствуй! А кто ты такой?

**Р**.: Я робот, прилетел к вам из далёкой планеты Полелей. Меня зовут Кичи, а вас? (смотрит

на ребят)

Дети поочерёдно называют свои имена.

**Р**.: А у вас всегда так холодно? На моей планете всегда тепло, весь день светит солнышко.

**В**.: Ребята, давайте расскажем Кичи, почему у нас так холодно. Я сейчас загадаю загадку о времени

года, а вы попробуйте её отгадать.



***Воспитатель загадывает детям загадку о зиме***: Дел у меня немало: я белым одеялом

Всю землю укрываю, белю поля, дома,

Зовут меня …( Зима).

**В**.: Правильно,ребята, у нас сейчас за окном зима. А какие признаки зимы вы знаете, что происходит

зимой?

Дети отвечают (на улице холодно, снег, метель, лёд на речке…)

**В**.: А вам нравится зима? (Да) А чтобы все смогли рассказать о том, чем вас привлекает зима, нам

поможет в этом снежный ком. У кого он окажется, тот и рассказывает о чудесах зимы. (Чем тебе,

Тимур, нравится зима, а тебе, Милана? Чем зима нравится Эле?)

**Р**.: Здорово!

**В**.: Да, Кичи, зима, это не только холодное время года, а ещё и чудесное, весёлое время! Ребята,

давайте расскажем Кичи, как мы веселимся зимой.

Ответы детей (лепим снеговика, катаемся на санках с горки, катаемся на лыжах, играем в

снежки…)

**Р**.: Ой, как интересно!

**В**.: А теперь ребята, давайте хором ***повторим чистоговорку о зиме***:

Ма-ма-ма – наступила зима.

Мы-мы-мы – не боимся мы зимы.

Ме-ме-ме – прочтём стихи мы о зиме.

**В**.: Кичи, а ещё мы с ребятами знаем много стихов о зиме и тебе сейчас их расскажем.

***1 ребёнок***: Прямо с неба к нам летят

Лёгкие пушинки.

Серебрятся и блестят

Белые снежинки.

***2 ребёнок***: Кто мяукнул у дверей?

- Открывайте поскорей!-

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

***3 ребёнок***: -Мишка, мишка!

Что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

- Потому что снег и лёд-

Не малина и не мёд!

**Р**.: Какие красивые стихи! А зима, оказывается, не только холодная, но и сказочная!

**В**.: Это правда. Кичи, хочешь отправиться с нами погулять?

**Р**.: Конечно, хочу!

**В**.: Тогда ребята одеваемся потеплее и пойдёмте на улицу.

Выполняется ***игра – массаж «Идём на улицу»***

При помощи имитации надеваем носки и брюки (слегка поглаживаем ноги)

свитер (поглаживаем руки и живот)

ботинки (поглаживание ног от колена до пальцев)

шапка (поглаживание головы, имитация завязывания)

куртка (застёгиваем молнию)

завязываем шарф



**В**.: Собрались? Тогда идём!

Выполняется ***физкультминутка «Мы шагаем по сугробам»***

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём

И опять гулять пойдём.

**В**.: Ребята, посмотрите, сколько снега вокруг. А какого цвета снег? ( белый)

А во что мы можем поиграть со снегом? (в снежки)

Но сначала эти снежки нужно слепить. Давайте покажем Кичи, как нужно лепить снежки.

***( Имитация лепки снежков):***

Раз, два, три, четыре,-

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем, совсем не сладкий.



**В**.: Ребята, какой формы снежки у нас получились? (круглой) Они большие или маленькие?

(маленькие) У меня есть вот такой зимний обруч, вы должны попасть в него снежком. Только

обязательно нужно вспомнить правила безопасности – не толкаться и бросать так, чтобы снежок

не попал в лицо другому человеку.

Дети кидают снежки в обруч, затем собирают обратно в коробку.



**В**.: Молодцы! Какие вы ловкие, смелые, быстрые и меткие.

Ребята, когда вы брали снег, он тёплый или холодный? (холодный)

А ручки у вас замёрзли? (да)

Давайте их согреем.

Выполняется ***упражнение на дыхание « Погреем ладошки»***

**В**.: Подуйте тёплым воздухом на свои ладошки (дети дуют целенаправленной тёплой воздушной

струёй).



Молодцы! Поиграли в снежки, согрели немного свои ладошки, а теперь пойдёмте обратно в группу.

Кичи, мы с ребятами очень любим проводить опыты. Сейчас я предлагаю тебе и ребятам подойти к

столу и провести ***опыт со снегом***.



**В**.: Мы уже с вами говорили, что снег холодный. Возьмите снег в руку. Что с ним происходит? (он

тает)

А чтобы он быстрее растаял, подышите на него.

**Р**.: Сейчас я попробую снег (подносит его ко рту).

**В**.: Ребята, разве можно есть снег? (нет, можно заболеть)

А что у вас в руке? (вода)

Куда же девался снег? (он растаял)

Почему он растаял? (потому что наши руки тёплые)

Посмотрите, какая стала вода от растаявшего снега. Можно ли пить такую воду? (нет, она грязная)

- ребята, давайте повторим, что такое снег? Какой он? Из чего он состоит? (ответы детей)

**Р**.: Я понял, снег есть нельзя! Снег – это вода, только она замёрзшая в виде снежинок!

**В**.: Ребята, посмотрите, когда мы заходили с прогулки в детский сад, к нам в группу залетели

снежинки. Давайте сделаем их пушистыми. Для этого украсим их ватой. Отрывать нужно очень

маленькие кусочки, а чтобы приклеить вату на снежинку, нужно сделать мазок клеем и приложить

ватку.

***Работа детей под спокойную музыку.***

******

**В**.: Ребята, покажите свои снежинки.

Снежинки летают, танцуют, кружатся,

На солнце в морозный денёк серебрятся.

Ажурные платья, резные косынки…

Волшебное зимнее чудо – снежинки.

**Р**.: Спасибо, ребята, я понял, что такое зима, полечу скорее в свою страну и расскажу друзьям, пока

я ничего не забыл. До свидания!

**В**.: До свидания, Кичи! Ребята, вам понравилось наше занятие? Давайте вспомним, что мы делали

сегодня, что нового мы узнали, что вам больше всего понравилось? (ответы детей)