Конспект непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, игрового типа в средней группе

Тема: «Путешествие по тропе сказок»

Составила: Осипова И.А. воспитатель МАДОУ№28, высшая квалификационная категория.

Цель: Интегрировать развитие познавательных способностей и двигательной активности у детей.

Задачи:

1. Закрепить у детей умение ходить в колонне по одному, по ограниченной поверхности.
2. Закрепить умение детей в названии зимних сказок («Госпожа Метелица», «Двенадцать месяцев», «Кощей Бессмертный»), закрепить последовательность месяцев, четко произносить речевку в подвижной игре.
3. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке, прыгать через предметы.
4. Развивать ориентирование в пространстве, выполняя задания воспитателя.
5. Развивать самостоятельность, детское двигательное творчество (придумывание упражнений с предметом).
6. Воспитывать в детях желание быть здоровыми.

Материалы: Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мягкий пуфик – «костер», канат, карточки(нарисован – спортивный инвентарь), спортивный инвентарь(мячи, «косички», кегли, кубики, гимнастические палки, мешочки), маска «Совы», сюжетные картинки к сказкам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка | Методические указания |
| Вот чудесная тропа,  Загляните к нам сюда!  В путешествия по сказкам  Мы отправимся, друзья!  Дом волшебный на пути.  Кто живет в нем? Посмотри!  Шуршик выйдет из дверей, Даст задание для гостей.  «Молодцы, хорошо размялись! А теперь готовы к путешествию по зимним сказкам? Тогда вперед!»  Сказка, сказка, прибаутка.  Рассказать её не шутка.  Чтобы сказочка сначала  Словно реченька журчала,  Чтоб к концу ни стар, ни мал  От неё не задремал.  «Внимание, вот и первая зимняя сказка»  Мы по мостику пройдем  И к колодцу попадем  «В какой сказке героям надо было прыгнуть в колодец» («Госпожа Метелица»).  Тот колодец не простой,  Но с чудесною водой  Ты в него скорее прыгай  И желание загадай.  Вдалеке, в лесной тиши,  Огонек блеснул в глуши.  Двенадцать месяцев сейчас  Погреться приглашают вас!  «А эта сказка, как называется? (Двенадцать месяцев) А вы, знаете последовательность всех месяцев. Давайте, повторим.»  «А теперь по мостику вновь пойдем и в другую сказку попадем.»  На поляне дуб стоит  Сундук на дубе там висит.  «Ну что, а эту сказку узнали? (Кощей Бессмертный)  Мудрая сова вас ждет  И играть с собой зовет.»  Волшебный лес прошли мы наконец,  Весит над нами чудненький ларец.  В него мы заглянем и что-то достанем. | 3-4 мин.  по 4-6 раз  каждое упражнение  2-3 мин.    по 3 раза  4 раза  по 3 раза  1 раз  по 1 разу  2-3 раза  3-4 мин. | «Спокойная ходьба в колонне по одному с выполнениями заданий (на носках, на пятках, с высоким подниманием колено) и между заданиями – легкий бег.»  «Дети берут карточку и ищут соответственный инвентарь. Встают в рассыпную и выполняют упражнения с ним.»  «Спокойная ходьба чередуется с легким бегом.»  Ходьба по ограниченной поверхности:   * по узкой доске * по гимнастической скамейке   «Дети делают прыжки на двух ногах вперед-назад в «колодец» (канат положен по кругу). Выполняя это движения, руки поставлены на пояс. Вперед прыгаем с закрытыми глазами и загадываем желания, а выпрыгиваем назад – с открытыми.»  «Дети прыгают через мягкий пуфик – «костер» (с разбегу, с ноги на ногу), называют при этом последовательность месяцев.  «Ребята идут по гимнастической скамейке, сохраняя равновесия.»  «Дети лазают по гимнастической стенке (вверх по одному пролету, переходят на другой пролет и спускаются вниз).»  Подвижная игра «Совушка – сова»  Совушка – сова, большая голова  На суку сидит, вовсе стороны глядит.  А потом, как полетит…  «Спокойная ходьба в колонну по одному, ребята достают ларец и получают подарок от сказок (сюжетные картинки).» |