Конспект непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, игрового типа в средней группе

Тема: «Путешествие по тропе сказок»

Составила: Осипова И.А. воспитатель МАДОУ№28, высшая квалификационная категория.

Цель: Интегрировать развитие познавательных способностей и двигательной активности у детей.

Задачи:

1. Закрепить у детей умение ходить в колонне по одному, по ограниченной поверхности.
2. Закрепить умение детей в названии зимних сказок («Госпожа Метелица», «Двенадцать месяцев», «Кощей Бессмертный»), закрепить последовательность месяцев, четко произносить речевку в подвижной игре.
3. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке, прыгать через предметы.
4. Развивать ориентирование в пространстве, выполняя задания воспитателя.
5. Развивать самостоятельность, детское двигательное творчество (придумывание упражнений с предметом).
6. Воспитывать в детях желание быть здоровыми.

Материалы: Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мягкий пуфик – «костер», канат, карточки(нарисован – спортивный инвентарь), спортивный инвентарь(мячи, «косички», кегли, кубики, гимнастические палки, мешочки), маска «Совы», сюжетные картинки к сказкам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Содержание | Дозировка |  Методические указания |
| Вот чудесная тропа,Загляните к нам сюда!В путешествия по сказкамМы отправимся, друзья!Дом волшебный на пути.Кто живет в нем? Посмотри!Шуршик выйдет из дверей, Даст задание для гостей.«Молодцы, хорошо размялись! А теперь готовы к путешествию по зимним сказкам? Тогда вперед!»Сказка, сказка, прибаутка.Рассказать её не шутка.Чтобы сказочка сначалаСловно реченька журчала, Чтоб к концу ни стар, ни малОт неё не задремал.«Внимание, вот и первая зимняя сказка»Мы по мостику пройдемИ к колодцу попадем«В какой сказке героям надо было прыгнуть в колодец» («Госпожа Метелица»).Тот колодец не простой,Но с чудесною водойТы в него скорее прыгайИ желание загадай.Вдалеке, в лесной тиши, Огонек блеснул в глуши.Двенадцать месяцев сейчасПогреться приглашают вас!«А эта сказка, как называется? (Двенадцать месяцев) А вы, знаете последовательность всех месяцев. Давайте, повторим.»«А теперь по мостику вновь пойдем и в другую сказку попадем.»На поляне дуб стоитСундук на дубе там висит.«Ну что, а эту сказку узнали? (Кощей Бессмертный)Мудрая сова вас ждетИ играть с собой зовет.»Волшебный лес прошли мы наконец,Весит над нами чудненький ларец.В него мы заглянем и что-то достанем.  |  3-4 мин. по 4-6 разкаждое упражнение 2-3 мин. по 3 раза 4 раза по 3 раза 1 раз по 1 разу 2-3 раза 3-4 мин. | «Спокойная ходьба в колонне по одному с выполнениями заданий (на носках, на пятках, с высоким подниманием колено) и между заданиями – легкий бег.»«Дети берут карточку и ищут соответственный инвентарь. Встают в рассыпную и выполняют упражнения с ним.»«Спокойная ходьба чередуется с легким бегом.»Ходьба по ограниченной поверхности:* по узкой доске
* по гимнастической скамейке

«Дети делают прыжки на двух ногах вперед-назад в «колодец» (канат положен по кругу). Выполняя это движения, руки поставлены на пояс. Вперед прыгаем с закрытыми глазами и загадываем желания, а выпрыгиваем назад – с открытыми.»«Дети прыгают через мягкий пуфик – «костер» (с разбегу, с ноги на ногу), называют при этом последовательность месяцев.«Ребята идут по гимнастической скамейке, сохраняя равновесия.»«Дети лазают по гимнастической стенке (вверх по одному пролету, переходят на другой пролет и спускаются вниз).»Подвижная игра «Совушка – сова»Совушка – сова, большая головаНа суку сидит, вовсе стороны глядит.А потом, как полетит…«Спокойная ходьба в колонну по одному, ребята достают ларец и получают подарок от сказок (сюжетные картинки).» |