МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №196»

Конспект НОД

 в подготовительной группе

на тему:

«Олимпийские игры

«Сочи-2014»»

Воронеж

***Образовательные области***: познание, физическая культура, здоровье, безопасность, коммуникация, музыка

***Цели*:**

* Формирование у детей первоначальных представлений об Олимпийских       играх
* Формировать интерес к физкультуре и спорту
* Воспитание чувства патриотизма.

***Задачи:***

* Дать детям представление об Олимпийских играх, как о мирных    соревнованиях.
* Систематизировать знания о ритуалах и символике Олимпийских игр.
* Расширение и обобщение знание детей о зимних видах спорта.
* Развивать логическое мышление, активность, самостоятельность, внимание, память, наблюдательность
* Способствовать у детей формирования интереса к спорту на примере   чужих достижений.

***Предварительная работа:***

* беседы о зимних видах спорта ;
* Занятия по изобразительной деятельности: рисование олимпийских символов, лепка лыжников, аппликация - конькобежцы;
* чтение стихов о спортсменах, просмотр видеороликов об олимпийских играх, мультфильмов о символах олимпиады -2014 ;
* рассматривание фотографий современного г. Сочи ;
* дидактические игры : собери символ, четвёртый лишний.

***Оборудование и материалы*** : "факел", олимпийский флаг, клюшки, шайбы, ворота, карта пяти континентов

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** *Здравствуйте ребята! В 2014 году в Краснодарском крае в городе Сочи состоится зимняя Олимпиада. Из многих стран, желавших принять у себя Олимпиаду, победила Россия. Ребята, а кто скажет, что такое Олимпийские игры и откуда началось исчисление современных игр?*

***Ответы детей****.*

***Воспитатель****:* *Ещё в Древней Греции, много лет назад, стали устраивать состязания атлетов в силе, ловкости и быстроте. Самые крупные и знаменитые спортивные состязания проходили в г. Олимпия и получили названия Олимпийские игры. Их стали проводить раз в четыре года. Олимпийские игры стали проводить летом и зимой. На олимпийских играх устраивались и конкурсы искусств: поэты читали стихи и гимны, сложенные в честь игр, ораторы прославляли победителей.*

*Олимпийские игры в наши дни стали настоящим праздником спорта. В них принимают участие лучшие спортсмены почти всех стран мира. Наши спортсмены во многих видах спорта завоевали почётное звание олимпийских чемпионов.*

*В память об античных Олимпиадах за несколько дней до открытия очередных игр в греческом городе Олимпия стартует факельная эстафета. Зажженный факел начинает длительное путешествие к олимпийскому стадиону - на самолётах, поездах, автомобилях, мотоциклах. И вот факел в руках у спортсмена бегуна. Спортсмен поднимается к огромной чаше светильника, установленного на стадионе, и зажигает олимпийский огонь, который не гаснет, пока продолжаются игры.*

*- А какие основные символы Олимпийских игр вы знаете?*

***Дети:*** *Олимпийское знамя, олимпийский огонь.*

***Воспитатель****: В 1820 году на открытии VII Олимпийских игр впервые подняли нынешний флаг Олимпийских игр – белое знамя с изображением пяти переплетенных колец (слайд №1)*

*- ребята, а кто знает, что обозначают эти кольца?*

***Дети:*** *Пять континентов.*

***Воспитатель:*** *Пять колец – это символ дружбы спортсменов пяти континентов. И сейчас мы вместе вспомним название этих континентов и найдем их на карте.*

*- Европа*

*- Африка*

- Америка

- Азия

- Австралия

(дети поочередно называют цвет и соответствующий ему континент и находят его на карте)

***Воспитатель:*** *Олимпийские игры проводятся один раз в четыре года и победа на них считается самой почетной. Сегодня и я предлагаю провести такие малые Олимпийские игры.*

*В мире Олимпийские игры проводятся два раза в году – зимой и летом. Какое время года у нас сейчас?*

***Дети:*** *зима*

***Воспитатель****: Верно. Какое название будет у Олимпийских игр в это время года?*

***Дети:*** *Зимние Олимпийские игры.*

***Воспитатель****: И так, я объявляю начало наших зимних Олимпийских игр! Каждая Олимпиада начинает свой отчет с важного момента – поднятия Олимпийского флага и зажжения олимпийского огня. Вот и мы не станем изменять этому правилу. Участники соревнований построены, прошу внести Олимпийский флаг!*

*(звучит гимн России, входят 2 ребенка с флагом)*

***1-й ребенок читает стихотворение****:*

*Ветер весело полощет*

*Олимпийский шелк знамен,*

*Праздник выступил на площадь…*

*Ярким светом озарен*

*Нас встречает стадион.*

*Тренируясь, мы растем –*

*Мы сильнее с каждым днем!*

*Мы дружим с солнцем и водой,*

*На старт мы выйти рады.*

*Проводим праздник спорта свой*

*Мы в честь Олимпиады!*

***Воспитатель****: А так же на нашей Олимпиаде загорится мирный Олимпийский огонь.*

*(дети с помощью рук делают факел)*

***2-й ребенок читает стихотворение****:*

*И вот в Олимпии от солнечных лучей*

*Рожден огонь олимпиад священный,*

*И факел мира на руках людей*

*Свершает круг земной благословенный.*

*Мир дарит нам огонь священный,*

*Желая мира и добра.*

*Пусть будут символом надежды*

*Победа, радость и игра*

*(Звучит спортивный марш, дети проходят на площадку, делятся на 2 команды)*

***Воспитатель:*** *Олимпийские игры объявляются открытыми! Настало время перейти к спортивным состязаниям. Всем участникам желаем удачи, солнечного света и побед.*

*Вам предлагается попробовать свои силы в 5 испытаниях – по числу колец на олимпийском флаге.*

*Но перед началом соревнований необходимо разогреться, и мы с вами сейчас выполним настоящую олимпийскую разминку.*

*Держим ровно спинку.  
Голову назад, вперед,  
Вправо, влево, поворот.  
Руки вверх поднять прямые,   
Вот высокие какие!  
Ещё выше потянитесь,  
Вправо, влево повернитесь.  
А теперь танцует таз,   
Посмотрите-ка на нас.  
Этим славным упражненьем   
Поднимаем настроенье.  
Дальше будем приседать:  
Дружно сесть и дружно встать!  
Прыгать нам совсем не лень,  
Словно мячик, целый день.*

***Воспитатель:*** *Сейчас зима вступила в свои права и предлагает нам новые игры и развлечения. А вы знаете, какие виды спорта проводятся только зимой и почему?*

***Дети:*** *Да!*

***Воспитатель:*** *А эти знания мы сейчас проверим пройдя первое испытание под названием «Зимние виды спорта»*

*(Презентация. Каждой команде показать картинки спортивных игр)*

*- Какие еще виды спортивных игр участвуют в зимней олимпиаде? А вы знаете, что такое биатлон? Сейчас я вас познакомлю с этой спортивной игрой.*

*(презентация. Дети смотрят ролик про биатлон)*

***Воспитатель:*** *Биатлон – это* *зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. На сегодняшний день существует много разновидностей биатлона, сочетающие: лыжную гонку и стрельбу из спортивного лука (ачери биатлон), гонку на снегоступах и стрельбу из винтовки (биатлон на снегоступах), гонку на охотничьих лыжах и стрельбу из охотничьей винтовки. В биатлоне используется свободный стиль передвижения на*[*лыжах*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%B8)*.*

*(на слайде появляется слово БИАТЛОН)*

***Воспитатель:*** *Ребята, кто прочтет это слово?*

* *Назовите гласные буквы. Какие звуки они обозначают? Давайте их пропоем. (И, А, О)*
* *Назовите согласные буквы. Какие звуки они обозначают? (мягкий – твердый)*
* *Сколько слогов в этом слове? Давайте их прохлопаем. (3 хлопка)*

*Так мы с вами познакомились с новым видом спортивной игры и словом - биатлон. А хотите поиграть в эту игру.*

*(дети прыгают на гимнастических мячах до ориентира, берут дротик и попадают в мишень, возвращаются на мече обратно)*

***Воспитатель:*** *продолжаем наши соревнования на хоккейном поле. Ну ка, хоккеисты, покажите свою подготовку.*

*(Дети клюшками обводят шайбу между предметами, забивают в ворота и бегут вместе с шайбой к команде, передавая эстафету.)*

***Воспитатель****: А в следующем соревновании немного отдохнем и проведем спортивную викторину. Каждой команде будет задано по 5 вопросов, за каждый правильный ответ команда получает очки.*

|  |  |
| --- | --- |
| *1* | *2* |
| 1. *Что является символом Олимпийских игр?* | 1. *Где зажигают Олимпийский огонь?* |
| 1. *Сколько команд играет в хоккей?* | 1. *Как зовут спортсмена катающегося на коньках под музыку?* |
| 1. *В огне не горит*   *И в воде не тонет (лед)* | 1. *Бел как мел,*   *С неба пришел.*  *зиму пролежал,*  *В землю убежал. (снег)* |
| 1. *Мчусь, как пуля я вперед,*   *Лишь поскрипывает лед.*  *И мелькают огоньки*  *Что несет меня… (коньки)* | 1. *Загадка эта нелегка:*   *Пишусь всегда через 2 «К»*  *И мяч, и шайбу клюшкой бей,*  *А называюсь я: … (хоккей)* |
| 1. *Взял дубовых два бруска*   *Два железных полозка.*  *На бруски набил я планки*  *Дайте снег! Готовы …. (санки)* | 1. *Ног от радости не чуя*   *С горки снежной вниз лечу я.*  *Стал мне спорт родней и ближе.*  *Кто помог мне в этом?.... (лыжи)* |

***Воспитатель:*** *И завершаются наши соревнования на снежной трассе для лыжного бега.*

*(Дети на лыжах бегут наперегонки)*

***Воспитатель:*** *Вот и закончились соревнования и мы закрываем наши зимние Олимпийские игры. Вы показали себя настоящими борцами, волевыми спортсменами, готовыми всегда стремиться к победе и не унывать.*

*Всем спасибо за внимание!*

*За задор и звонкий смех,*

*За азарт соревнования*

*Обеспечивший успех.*

*Вот настал момент прощанья*

*Будет краткой наша речь,*

*Говорим мы: «До свиданья!*

*До счастливых новых встреч!»*