**Конспект НОД «Художественное творчество»**

**(аппликация)**

**во 2-й младшей группе**

**на тему:"Шарики для клоуна"**

**Цель.**Закреплять умение наклеивать разноцветные круги разного размера, цвета. Вызвать положительные эмоции от совместной работы.

**Задачи:**

* *Образовательные*: закреплять представление о геометрической фигуре – круге; совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету; закреплять приёмы наклеивания.
* *Развивающие*: развивать речь, память, внимание, мышление.
* *Воспитательные*: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

**Материалы и оборудование.**Шары пластмассовые (красные, жёлтые, зелёные); разнос; 3 одинаковые корзины с цветным ориентиром (ленточки красного, жёлтого и зеленого цветов); лист белой бумаги формата А1 с изображением грустного клоуна, карточка с нарисованной на ней улыбкой для клоуна; вырезанные кружки разного цвета, клей, кисти, салфетки; коробка с надувными шарами; аудиозапись В. Шаинского «Цирк».

Интеграция ОО: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Дети заходят в группу. На большом разносе лежат пластмассовые шары разных цветов.*

**Воспитатель:** Ребята, что это? *(Шары).  
–*Как их много. А какие они красивые!  
*–*А кто мне скажет, какого цвета эти шары? *(Ответы детей)*

**Индивидуальные вопросы:**

*–*Варя, покажи шар красного цвета.  
*–*А ты, Лада, покажи шар жёлтого цвета.  
*–*Ну, и шар зелёного цвета нам покажет Игорёк.

*(Воспитатель хвалит детей).*

**Воспитатель:**Ой, ребята, посмотрите, а шарики рассыпались *(высыпать на пол шары)*.  Наверно они хотят поиграть с вами.

Какие они разные  
Жёлтые и красные,  
Сейчас мы им поможем  
В корзинки все их сложим.

*Предложить ребятам собрать шары. И положить в корзинку шары такого цвета, какого ленточки на корзине. Проверить вместе с детьми, все ли шарики лежат в своей корзинке.*

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:**Кажется, к нам кто-то пришёл.

*(Открывает дверь и заносит панно с изображением грустного клоуна).*

**Клоун.** *(Грустно)* – Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются с клоуном.*

**Воспитатель:**Какое настроение у клоуна? (грустное, печальное). А как вы думаете, почему? *(Ответы детей).*

– А грустный он потому, что ему хочется играть, но у него нет шариков. Поможем ему развеселиться? У вас на столе лежат разноцветные кружки – шарики и всё необходимое, чтобы их наклеить. Сделать это надо красиво – так, чтобы шарики окружали нашего клоуна. Тогда он станет весёлым.

– Покажите, как клоун будет жонглировать шариками. *(Дети имитируют движение).*

– А сейчас приступим к работе.

*В процессе работы уточнить у детей, куда они будут наклеивать шары (вверх, вниз, над клоуном, под клоуном).  
По окончании работы воспитатель (незаметно для детей) приклеивает на лицо клоуна карточку с улыбкой.*

**Воспитатель:**Посмотрите на выражение лица клоуна. Что вы заметили?*(Ответы детей).* Какое у него сейчас настроение? *(Весёлое, радостное).*

– Да, он нам улыбается и говорит вам спасибо за красивые, разноцветные шарики. А ещё он приготовил для вас сюрприз.

*Из коробки достать разноцветные надувные шары и под музыку В. Шаинского «Цирк» предложить ребятам поиграть с ними.*