**Конспект интегрированного открытого занятия**

**во второй младшей группе «Кошка Мурка».**

**Интеграция областей:-** познание

- коммуникация

- художественная литература

- музыка

- аппликация

**Цель**: систематизировать знания детей о домашнем животном – кошке через речевое

развитие, знакомство с народным фольклором, рисование, танцевально-игровое

творчество.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить знания детей о домашнем животном-кошке.
2. Закрепить названия частей тела кошки.
3. Обогатить и активизировать словарный запас детей существительными и прилагательными.
4. Формировать интерес к устному народному творчеству.
5. Учить двигаться в соответствии с характером музыки: лёгким бегом и осторожным мягким шагом.
6. Учить узнавать знакомые произведения.
7. Учить начинать движения после вступления и менять движение в соответствии с изменением содержания песни.
8. Учить детей передавать нужные образы.
9. Развивать артикуляционный аппарат, моторику рук.

**Ход занятия:**

**Восп**.:Здравствуйте, ребятки! Какие вы сегодня красивые, а настроение у вас хорошее?

Дети: Да.

**Восп**.: Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Раздаётся мяуканье.

**Восп**.: Ребята, послушайте, что это за звуки? ( ответы детей)

Кто так мяукает? ( кошечка)

**Восп**.читает стих. О. Высоцкой «Холодно» :

Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей!

Очень холодно зимой

Мурка просится домой.

**Восп**.:Да, вы правильно сказали, это кошка Мурочка. Только что-то я её не вижу ( смотрит по сторонам). Наверно, она спряталась, а знаете, почему? Мурка хочет свами поиграть. Давайте найдём кошечку, а музыка нам подскажет, где она спряталась.

*Звучит музыка: то тише, то громче.* Дети ходят по залу и находят мягкую игрушку кошечку.



**Восп**.: Вот же она! Поздороваемся с Муркой ( здороваются).

Ребята, Мурка хочет узнать, как вас зовут. ( дети называют свои имена).



А теперь посмотрим на кошечку, что у неё есть? ( голова, ушки, туловище, лапки,

хвостик).

Ушки у Мурки большие или маленькие? ( маленькие).

Хоть они и маленькие, кошка хорошо слышит и ушки у неё всегда стоят торчком.

Хвостик у кошки длинный или короткий? ( длинный).

А ещё какой? (гладкий , пушистый).

Когда кошка злится, она виляет хвостом. Давайте повиляем хвостиком, как киска. А когда кошечка довольная, хвостик у неё приподнят вверх и она начинает мурлыкать.

Посмотрите, на усы Мурки. Какие они? ( длинные, тонкие, помогают ориентироваться в пространстве).

А какая у Мурки шёрстка? Дети гладят мурку по шёрстке.( пушистая, мягкая, тёплая, гладкая, блестящая, красивая).

**Восп**.: Вот глазки глядят,

Вот ушки торчат,

Вот с усами ротик,

Вот пушистый хвостик,

Вот 4 лапки,

А на них царапки.

Ребята, киски любят, когда их гладят по шёрстке, при этом они начинают мурлыкать. Как мурлычет Мурка? ( мур-мур).

Ребята, Мурка хочет мне что-то сказать.( кошка шепчет на ухо воспитателю).

Мурка спрашивает, знаете ли вы, что кошки любят кушать? ( молоко).

Правильно, кошки очень любят молоко. Давайте попробуем, как кошечка, лакать молоко. *Артикуляционную гимнастику « лакание молока»:*

Молоко лакает кот,

Котик нас лакать зовёт.

Ребята, что-то кошечке стало грустно. Она, наверно, проголодалась. Давайте споём ей песенку и накормим её.

*Песня «Котик, котик, киска…»*

**

**Мурка**: Молодцы, ребята. Хорошо спели, мне понравилось. А теперь я хочу с вами поиграть *в подвижную игру « Кошка и Мышки». Но сначала мы превратимся в мышат:* вправо, влево повернись

И в мышат превратись.

После песни воспитатель говорит слова:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И котят всех догоняет.

Мяу! Мяу! Мяу!

Кошечка разгоняет детей на стульчики.



**Восп.:** Шустрые были мышки, не догнать тебе их Мурка.

Мурка, а ребята знают про тебя стихотворения, давайте прочитаем:

**1 ребёнок**: Ах, ты, котенька-коток,

Котя серенький хвосток.

Приди, Котя, ночевать

Мою деточку качать.

Уж как я тебе коту

За работу заплачу:

Дам кусок пирога

И кувшин молока.

**2 ребёнок**: Киска, киска, киска, брысь,

На дорожку не садись.

Наша деточка пойдёт,

Через киску упадёт.

**3 ребёнок**: Как у нашего кота  
 Шубка очень хороша.  
 Как у котика усы  
 Удивительной красы.  
 Глаза смелые, Зубки белые.

**4 ребёнок**: Кот на печку пошёл,

Горшок каши нашёл,

На печи калачи, как огонь горячи.

Пряники пекутся,

Коту в лапки не даются.

**Восп**.: Молодцы! Ребята. А как зовут деток кошечки Мурки? ( котята)

Что они умеют делать? (бегать, прыгать, играть, мурлыкать мур-мур, мяукать мяу-мяу, царапаться, если что-то не нравится).

*А вы хотите превратиться в котят? (да)*

Вправо-влево повернитесь

И в котяток превратитесь.

Мурка гладит каждого ребёнка по голове, а воспитатель приговаривает:

Милана – котёнок самый умный

Тимур – котёнок самый весёлый

Лиза – котёнок самый озорной

Ваня и Уля – котята самые любопытные

Кирилл- котёнок самый смелый

Мила- котёнок самый шустрый.

*Физкультминутка «Котятки» :*

Прыг-скок, прыг-скок

Котик прыгнул на мосток.

Скучно котику сидеть,

Нужно лапки потереть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку-

Разминаем лапки.

**Восп**.: Молодцы! Вот какие у нас замечательные котята получились! ( на стульчики)

Что-то наша Мурка притихла, наверно, спать захотела. Давайте положим её в кроватку и споём ей колыбельную песенку. Как нужно петь колыбельную? (тихо)

Погладим нашу кошечку от ушей до самого хвостика.

*Песня – колыбельная: баю-баю-баю, кисоньку качаю,*

*Кисонька устала, целый день играла.*

**

А пока Мурка спит, мы приготовим ей сюрприз. Ребята, на картине изображена наша Мурочка со своими детками, посмотрите внимательно и скажите, чего здесь не хватает. ( хвостиков у котят). Давайте их приклеим. Молодцы, замечательно получилось.



**Восп**.: Ребята, а кошечка наша всё ещё спит. Давайте её разбудим, позовём её – кис-кис-кис. ( все вместе). Не хочет Мурка просыпаться. А я придумала, давайте сядем на весёлую карусель и покатаемся. Мурка услышит наше веселье и проснётся. Дети встают в хоровод.

*«КАРУСЕЛЬ»:*

Ой - да, ой - да, на качели сели

Ой - да, ой - да, песенку запели

А потом еще раз

Быстро раскачались,

Все у нас, все у нас,

Весело смеялись.

**

**Восп**.: Мурка, а мы приготовили тебе сюрприз : мы тебе дарим картину, на которой изображена ты и твои котята.

**Мурка**: Спасибо, ребята. Мне и правда пора бежать к своим котятам, они меня заждались. До свидания! Мне с вами было очень интересно. ( до свидания, киска)

**Восп**.: Ребята, понравилось вам на занятии?

Кто приходил к нам в гости?

Как её звали?

Какой сюрприз мы приготовили Мурке?

Ребята, на занятии вы были очень внимательными, отвечали на мои вопросы. Я вам говорю огромное спасибо, вы меня очень порадовали. Давайте скажем спасибо гостям за внимание.