Конспект НОД по лепке « Угощение для белочки», образовательная область «Художественное творчество»

Задачи: Научить детей передавать изображение грибов в лепке;

 Детей четырех лет упражнять в раскатывании комка пластилина круговыми

 движениями ладоней и сплющивании его пальцами (создание диска),

 учить соединять отдельные части, прижимая и примазывая их.

 Детей пяти лет учить самостоятельно находить способы изображения грибов, творчески

 применяя знания, полученные в процессе объяснения задания младшим.

 Детей шести лет учить передавать в лепке характерные признаки различных видов грибов.

 Закрепить представления о грибах.

 Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к дарам леса.

Дем.-й

 мат.-л.: Иллюстрации и муляжи грибов, корзинка.

Раз.-й

 мат.-л: Пластилин, доски, стеки, вода, палочки.

Предварит.

работа : Рассматривание иллюстраций и муляжей грибов.

Словар.

работа: подосиновик, подберезовик, лисичка, ножка, шляпка,

 примазываем, сплющиваем.

 Ход.

*Дети в раздевалке встречают гостей, здороваются и идем все вместе в группу. В группе стоит корзинка*.

-Ребята, посмотрите какая корзинка красивая *(в корзинке дети находят листочек, на нем что- то написано и воспитатель предлагает прочитать)*

 - Да это же письмо.

*Чтение письма:*

*Здравствуйте, ребята. Пишут вам бельчата. У нашей мамы скоро праздник и мы хотим подарить ей корзину грибов. Она очень любит подосиновики, подберезовики и лисички. А лето у нас было очень засушливое и нам негде насобирать грибов. Помогите нам пожалуйста собрать полную корзину грибов.*

-Ну что, поможем бельчатам?

-Ребята, а из чего можно сделать грибы, чтобы их можно было положить в корзинку?

-Правильно из пластилина.

-Возьмите себе все, что нужно для лепки.( *дети готовят принадлежности и усаживаются за столы*)

-А какие грибы вы знаете? (*подосиновик, подберезовик, маслята, лисички, опята и др.)*

*Обращаю внимание на иллюстрации*

-Посмотрите, какие у меня есть грибочки.

-Этот гриб как называется? (*подосиновик*)-

Из каких частей он состоит? (*шляпка и ножка*)

-Какую форму имеет шляпка? (*круглую*)

-А каким она цветом?

-Какую форму имеет ножка? *(Цилиндра*)

-А каким цветом?

А это что за гриб? (*подберезовик)*. *Разбор аналогично подосиновику.*

-А вот этот гриб как называется? (*лисичка)*

-Каким она цветом?

-Ребята, обратите внимание у лисички шляпка вдавлена внутрь, у нее оттянуты края.

- А ножка какая?(*маленькая и короткая)*

*Физминутка:*

 *Все зверюшки на опушке*

 *Ищут грузди и волнушки. (дети идут в хороводе)*

 *Белочки скакали*

 *Рыжики искали. (скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы)*

 *Лисичка бежала*

 *Лисички собирала. (бегут собирают воображаемые грибы)*

 *Скакали зайчатки*

 *Искали опятки . (скачут стоя, срывают грибы)*

 *Медведь проходил*

 *Мухомор раздавил. (идут вразвалку, в конце строки топают ногой)*

- Старшие дети будут лепить те грибы, которые хорошо знают, а младшие- вместе со мной будут лепить подосиновики.

-Ребята, мы будем использовать конструктивный способ: сначала вылепим ножку и шляпку, а затем будем их соединять.

-Скажите мне пожалуйста, в самом начале перед тем как лепить, что мы должны сделать с пластилином? (размять)

-Каким приемом будем лепить шар? Покажите.

-Шар снизу расплющиваем больше, сверху меньше.

-Каким приемом будем лепить ножку? Покажите.

-Помните, что ножка внизу толще чем вверху.

-Как будем соединять ножку и шляпку?( способ примазывания)

Младшие дети приступают к выполнению задания, а старшие послушайте меня.

-Вы будете лепить отдельно верхнюю и нижнюю части шляпки

-Верхнюю часть также как и младшие, только снизу шар расплющиваем глубже,

 - а нижнюю часть шляпки как будем делать?

.- Затем что надо сделать? (Соединить) Как? (примазывая).

--Ножку лепим также. Обращаем внимание на цвет ножки

Как будем соединять шляпку и ножку?( *в нижней части шляпки делаем углубление, вставляем ножку и аккуратно примазываем)*

-Хорошо. Приступайте к работе.

Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.(при помощи пом. воспитателя.)

Младшие дети по окончанию работы идут играть с пом., а ст. продолжают работать.

Когда старшие заканчивают, младшие садятся за столы .

Анализ работ.

-Ребята, понравилось вам лепить грибы?

-А какие грибы вы лепили?

-Что было тяжелее всего?

-А какие приемы мы использовали? (*Сплющивали шар, соединяли способом примазывания, раскатывали колбаску)*

-Давайте я поставлю грибочки на полянку , чтобы все увидели какие красивые у вас получились грибы.

-Ребята, вам самим нравятся грибы?

- Молодцы ребята. Вы все постарались. Надеюсь и белочке понравятся наши грибы.

Наша работа окончена. Давайте наведем порядок на своих рабочих местах.