**Конспект мастер – класса   
 по аппликации в технике-квиллинг  
 в средней группе**

**«Одуванчики»**

**Конспект мастер – класса**

**«Одуванчики в технике-квиллинг»**

**Цель:** Способствовать сближению детей и родителей в творческом процессе.  
    
**Задачи:**

* Создать благоприятные условия для совместной работы воспитатель-родитель-ребенок.
* Обучить практическим приемам изготовления одуванчика в технике квиллинг.
* Через занятия квиллингом повысить уровень развития моторики, мышления, внимания, памяти, творчества.
* Воспитывать интерес к совместному творческому процессу.
* Оказать практическую помощь в изготовлении одуванчиков.
* В процессе работы воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении, эстетику, интерес.

**Материалы и оборудование:**   
Образец аппликации.

Фото или картинки одуванчика.

Бумага зеленого, голубого цвета, желтого цвета.

Шаблон листа одуванчика.

Ножницы, клей, зубочистка.

**Предварительная работа:**   
Разучивание стихотворения «Одуванчик придорожный…»   
Подвижная игра на прогулке "Найди такой же цветок"   
Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на данную тему   
Беседа о цветах   
Просмотр мультфильма "Почему у одуванчика толстые щёки"

**Ход:**

**Воспитатель:** За окнами весна- чудесное время пробуждения природы от зимнего сна. Возвращаются с юга птицы, появляется первая листва, зацветают первые цветы. А сейчас я загадаю мамам загадки, а ребята могут подсказывать.

Он – цветочный принц-поэт,

В шляпу желтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам ... (*нарцисс)*

Их в Голландии найдете,

Там везде они в почете.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут ... (*тюльпан)*

На проталинках лесных  
Видим цветики весны:  
Беленькие, нежные  
Первые... (*подснежники).  
\**Жёлтый, белый, голубой;  
На земле растут пустой.  
У весны есть фокусы:  
Распустились... (*крокусы).*\*  
Под забором, у калитки,  
Вот, смотри и не дыши:  
Как горошины на нитке  
Беленькие... (*ландыши).*  
\*Он спешит весне навстречу,  
Я везде его замечу:  
Жёлтенький кафтанчик  
Носит... (*одуванчик).*

**Воспитатель:** Сегодня я Вам покажу как сделать одуванчики в технике квиллинг.   
[Техника](http://50ds.ru/vospitatel/5204-morskie-ryby-tekhnika-pechataniya-ladoshkami--palchikami-tekhnika-naneseniya-mazkov.html) квилинг – это вид рукоделия, суть которого заключается в накручивании и моделировании с помощью маленького инструмента ( зубочистки), бумажных полосок шириной в несколько миллиметров и при помощи полученных форм создавать самые различные композиции, очень нравится детям.   
 Занятия квиллингом – это не только развитие моторики, воображения, внимания, мышления, эстетики и т. д., но и колоссальные возможности реализовать свои творческие возможности.

1.Приступаем к изготовлению цветов. Для этого берем лист цветной двусторонней бумаги для ксерокса, расчерчиваем его на полоски размером 2 см. Лист разрезаем на полоски.   
2.Полоски с одной стороны режем соломкой, от края оставляем несколько миллиметров. Чем уже соломка, тем пышнее цветок.

3.Начинаем собирать цветок. Сначала скручиваем серединку цветка. Для этого берем полоску шириной 2 см, продеваем ее в прорезь инструмента для квиллинга (зубочистка) и туго закручиваем, периодически подклеивая середину полоски. Конец полоски подклеиваем.

Цветок снимаем с инструмента и раскрываем.  
4.Хорошо "распушаем", затем продавливаем изнутри конусом и проклеиваем.  
Важно сначала распушить рулон, иначе потом бахрома склеится снизу и будет хуже пушиться. Хорошо "распушаем", затем продавливаем изнутри конусом и проклеиваем.  
5.Пока цветок еще не высох - займемся листьями.  
Складываем бумагу с краю. Вырезаем модуль по форме будущего листа и в сложенном виде вырезаем "зазубринки".  
Такими одуванчиками можно украсить открытку, а можно сделать картинку.

Если дети устали, проводится физкультминутка.

**Физкультминутка.**  
На лугу растут цветы   
Небывалой красоты. (*Потягивание - руки в стороны)*  К солнцу тянутся цветы.   
С ними тянемся и мы. *(Потягивание - руки вверх)*    
Ветер дует иногда, Только это не беда. *(Махи руками в стороны)*  Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. *(Наклоны вперед)*    
А потом опять встают *(Выпрямляются, руки на поясе)*   
И по-прежнему цветут. (*Руки на поясе, наклоны головой в стороны*)

По окончании работы:   
**Воспитатель:** Ребята, вы очень постарались с мамами, пришло время посмотреть, что же получилось. Какая красота получилась.  
Самое главное, что вы творили вместе с родителями, а вместе работать веселее и легче. Большое спасибо всем мамам и ребятам.   
 