**«Морские жители »**

**Вид занятия:**

художественное творчество (лепка) .

**Задачи:**

Продолжать освоение рельефной лепки: создавать уплощённые фигуры морских жителей (кит, дельфин, акула, прикреплять к фону (основе, украшать налепами и контррельефными (прорезными) рисунками; ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище конусом и несколько вариантов хвоста и плавников) и развивать комбинаторные способности; совершенствовать умение оформлять поделки; вызвать интерес к раскрытию этой темы в других видах художественной деятельности.

**Предварительная работа:**

Рассматривание морских животных в атласах и на открытках. Рисование рыбок. Составление фигур морских животных из разных геометрических фигур. Подготовка аквариумов- на дне которых размещаются вылепленные камешки и водоросли.

**Материалы:**

Пластилин разных цветов, стеки, клеёнки, мелкие красивые пуговицы, бисер, семечки для оформления мелких деталей.

**Ход занятия:**

Фоном звучит шум морского прибоя. Воспитатель читает стихотворение Г. Лагздынь «Море голос подаёт», указывая на картинки с изображениями разных морских обитателей (по мере их появления в стихотворении) .

Мчатся белые барашки,

(картинка с изображением пенистых волн)

Гальку круглую жуют!

(морские камешки- реальные или их изображение)

Полосатые тельняшки

Мне покоя не дают.

Я лежу на берегу,

Дом из гальки стерегу!

А вода- качается…

А глаза- сли-па-ют-ся…

Волны ластятся ко мне…

Что такое? Я- на дне!

Вот сверкнули плавники.

Это рыбьи косяки-

Иваси, треска, селёдка,

Ёж на дне лежит, как щётка!

(картинка с морским ежом)

Ярко-синие иголки

У него тверды и колки.

Вот медуза, студнем блуза,

(картинка с медузой)

Вся прозрачная, без груза.

Мягко плавает медуза,

Дышит нежностью живой,

Абажуром ходит блуза,

Бант на блузе с бахромой.

Вот несётся осьминог,

(картинка с осьминогом)

Пара глаз и восемь ног.

Хорошо, что босиком,

Жмёт за рыбьим косяком.

Звёзды плавают по днищу,

(картинка с морскими звёздами)

Звёзды в море ищут пищу.

Толстый краб ползёт, спешит,

(картинка с морским крабом)

Рыб пугает и смешит.

В раковинах мидии,

Словно их обидели:

Чуть открыли створки-

Узенькие щёлки.

Обхватив хвостом травинку,

Не за край, за серединку,

За коралловый пенёк,

Хочет сесть в воде конёк,

(картинка с морским коньком)

Но не получается:

Всё в воде качается.

Одноглазой камбале

(изображение камбалы)

Хорошо лежать на дне.

Только много ль належишь?

Хоть бочком, а побежишь!

Проплывает мимо скат-

(изображение ската)

Электрический заряд.

Каждой рыбке с детства ясно:

Встреча с ним всегда опасна!

У кальмара десять ног,

(изображение кальмара)

Но кальмар не осьминог.

Он сидит среди актиний,

(картинка с актиниями)

Фиолетовых и синих,

Плавно щупальцами крутит,

Дно морское тихо мутит,

И с кальмаровы сачки

Попадаются рачки.

Кто-то сверху дал сигнал,

Опускают в море трал.

Мелкохвостые креветки

(картинка с креветками)

Облепили разом сетки.

Ну, а в них уже кефаль,

Серебрится, будто сталь.

Поднялась со дна вдруг тина!

В море- грохот! В море- гул!

Нападают на дельфина

(картинка с дельфином)

Кровожадных пять акул!

(картинка с акулами)

Загоняю хищниц в трал.

Что со мной?

Никак я спал?

Шёпот гальки,

Шум прибоя…

Море голос подаёт!

Это море!

Знаю- море!

Усыпляет и зовёт.

(изображение моря)

Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением морских животных- кита, дельфина и акулы. Предлагает подумать, как можно слепить этих животных из пластилина. После ответа детей уточняет:

-Некоторые морские животные похожи друг на друга формой тела. Если мы раскатаем из шара «морковку» и на узкой стороне оформим хвостик, то сможем вылепить кого угодно- дельфина, кита, акулу или какую-нибудь рыбку. Для кита раскатаем самую толстую «морковку», округлим и утолщим переднюю часть- голову, налепим глаза и улыбку в форме месяца, завернём наверх узкую часть- хвостик и прикрепим на спине фонтанчик из пластилиновых или бумажных жгутиков. Для дельфина слепим самую красивую «морковку» (он такой грациозный и добрый, снизу налепим кусочек белого пластилина и аккуратно примажем, чтобы получился светлый животик, прилепим плавники и хвостик, на голове сделаем нос «клювиком» и красивые глаза из бусинок или пуговичек. Для акулы слепим «морковку» или «колбаску», вытянем и заострим пасть- прорежем её стекой и вставим страшные зубы из семечек или бисера.

(Дети лепят из пластилина кита, дельфина и акулу.)

**Выставка.**

Дети помещают фигурки вылепленных морских животных в небольшой аквариум, в которых уже размещены камешки и водоросли.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Краб.**

Краб ползёт по дну,

Выставив свою клешню.

(Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз.

Большие пальцы к себе.

Передвигаем на пальчиках ладони сначала в одну

сторону, затем в другую.)

**Подвижная игра «Акула и рыбки».**

**Итог занятия:**

Воспитатель спрашивает у детей кого они лепили на занятии. Предлагает вспомнить ещё морских обитателей. Дети оценивают свои поделки и поделки своих сверстников.