**Занятие для второй младшей группы на тему: «Добрый друг Светофор».**

**Задачи:**

**Образовательные**:

-закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;

- закрепить в памяти детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- обогатить словарный запас.

**Развивающие:**

- развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

- развивать внимание, память, мышление;

- развивать речь детей, активизировать словарь:

существительные: пешеход, переход, светофор;

прилагательные: пешеходный;

глаголы: едет, идет;

**Воспитательные:**

- воспитывать грамотного пешехода;

- воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их.

**Наглядные пособия:**

-макет светофора;

-знак «Пешеходный переход»;

- игрушка зайчик;

-сюжетные картинки по теме: «Правила пешехода».

**Материал:**

Заготовки светофора;

кружки: красного, жёлтого, зелёного цветов;

клей, кисточки для клея, салфетки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: — Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. Ой, ребята, слышите кажется кто-то плачет. Давайте посмотрим кто же это? Ребята посмотрите это маленький зайчонок. И у него перевязана лапка. Давайте спросим у него, что же случилось?

2**. Основная часть.**

Воспитатель: Зайка , что с тобой случилось?

Зайка: — Здравствуйте, ребята! Я зайчик, попал под трамвайчик, и у меня сильно болит лапка, и теперь я боюсь гулять по улице. А вы знаете, кто спас меня? (Ответы детей). Молодцы, вижу, вы читали сказку «Айболит». (Чтение отрывка из сказки).

Воспитатель: — Дети, а почему с зайкой случилось такое несчастье. (Ответы детей: зайка не знал правила дорожного движения.)

Зайка: — А вы ребята знаете эти правила? (ответы детей)

Воспитатель: — Ребята давайте поможем зайке выучить ПДД. Зайка посмотри на эти картинки и скажи на какой из них ребята поступают правильно и почему?

Зайка: Ну конечно там, где играют на дороге в мяч.

В: Ребята правильно? (ответы детей. Нет)

В: Почему? (ответы детей)

В: Правильно! На дороге играть нельзя потому, что можно попасть под машину. Запомнил зайка?

Зайка: Да.

В: Зайка, а теперь посмотри на эти картинки и скажи на какой из них ребята поступают правильно и почему?

Зайка: ну конечно там , где бегут через дорогу.

В: Ребята, правильно? (нет)

В: Почему? (ответы детей)

В: Дорогу надо переходить по пешеходному переходу и только тогда, когда загорится зелёный цвет светофора. Понял, зайка.

Зайка: да. А что такое светофор?

В:- Ребята, а вы знаете что такое светофор? (ответы детей).

-Какие огоньки в нем горят?

-А как вы думаете, что означает каждый цвет?

-Для чего же нужен светофор? (ответы детей)

Воспитатель обращает внимание, что цветные огни зажигаются не сразу, в по очереди. Когда загорается красный цвет, идти через дорогу нельзя. При зеленом разрешается переходить дорогу.

Воспитатель: Скажите, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

А на красный свет можно идти? Почему нельзя идти на красный свет? (ответы детей)

Чтение стихотворения С.Михалкова

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: теперь ты знаешь, что такое светофор и для чего он нужен.

Воспитатель: ребята давайте поиграем с вами в игу «Светофор».

**Подвижная игра «Светофор»**

Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда подниму желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда подниму зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.

В: Зайка тебе понравилась наша игра?

Зайка: да.

**3. Практическая часть**.

- Давайте, ребята, сделаем для зайки светофор. Сделаем несколько светофоров, для того чтобы зайка отнёс их своим лесным друзьям. Чтобы они тоже узнали, что такое светофор.

В: Прежде чем приступить к работе давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра.**

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

-Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.

В: теперь наши пальчики готовы и мы можем приступить к работе.

*(дети делают светофоры) На столах лежат заготовки светофоров дети наклеивают кружочки красного, жёлтого и зелёного цветов в определённой последовательности.*

Зайка: Спасибо, ребята вам за подарок. Я обязательно отнесу эти светофоры своим лесным друзьям и расскажу про них. А сейчас мне пора возвращаться к своей маме. До свидания!

**4. Рефлексия**

В: -Ребята, что случилось с зайчиком? (ответы детей).

- Почему он попал под трамвай? (ответы детей).

- Как правильно переходить дорогу (ответы детей).

**-** Какие цвета есть у светофора (ответы детей).

В: Молодцы. На этом наше занятие закончилось.