Конспект НОД по   
 ИЗО

(пластилинография)

ТЕМА: «Подарок для Хрюши»

(средняя группа)

МДОУ Детский сад

«Солнышко» с . Томское.

Восп-ль: Дуплинская Т. В .

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ : Закрепить представления детей о домашних животных , об особенностях их внешнего облика; Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий , податливый , способен принимать любую форму ); Учить детей достигать выразительной передачи формы , цвета , изображений мелких деталей объекта ; Воспитывать аккуратность в работе с пластилином . Вызвать у детей желание делать приятное , дарить подарки .

МАТЕРИАЛ : Пластилин розового цвета , доски для лепки , стеки , тренажёр «весёлый мячик» - для разминки пальцев перед началом работы , картон яркого цвета ½ , бумажная салфетка , тканевая салфетка (на каждого ребёнка ) .

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЁМ :   
1) Беседа – диалог .  
2) Дидактическое упражнение «Отгадай – ка» ;  
3) Сюрпризный момент : в гости к детям приходит герой телепередачи «Спокойной ночи , малыши» - ХРЮША .  
4) Практическая часть .   
5) Использование художественного слова : «Весёлые стихи для лепки».

ХОД ЗАНЯТИЯ :  
Организационная часть :   
ВОСП.: Ребята , у людей есть верные друзья и помощники – домашние животные . А скажите мне , почему этих животных называют домашними ?

ДЕТИ : Потому что живут дома .

ВОСП.: Правильно . Домашние животные живут рядом с человеком , он кормит их и ухаживают за ними . В свою очередь они тоже стали полезными для человека : дают молоко . шерсть , охраняют дом .

Я предлагаю вам угадать животных по загадкам :   
 Стоит копна посреди двора – спереди вилы , а сзади метла .   
 (корова)   
Груз везёт , сено жуёт , хвостом помахивает , гривой потряхивает . И – го – го , И – го – го , поскачу я далеко .  
 (лошадь)   
В дом чужого не пущу , без хозяина – грущу .  
 (собака)   
Какие вы молодцы ! Правильно назвали всех животных , но про одно забыли . Попробуйте угадать , кто спрятался от нас в этой загадке ?   
 Чок – Чок , пятачок ,   
 Сзади розовый крючок ,   
 Посреди бочонок ,  
 Голос тонок , звонок .   
 В луже я лежать люблю ,  
 И похрюкивать : «Хрю – Хрю» .  
ДЕТИ : Это свинья ( поросёнок )   
ВОСП. : Правильно . Ребята , расскажу вам по секрету , к нам в гости приехал настоящий родственник свиньи . Угадайте ?   
 С Филей и Степашкой очень я дружу ,  
 И с Каркушей также потрещать люблю ,   
 А зовусь я (Хрюшей ) милые друзья ,  
 Так встречайте гостя ( воспитатель вносит игрушку)  
 Здравствуйте , а вот и я !  
ВОСП. : Ребята , наш гость приехал посмотреть , чем мы занимаемся , во что играем , и он хочет найти друзей . Но с дороги он устал , да и мы засиделись . Давайте покажем нашему гостю , как мы умеем снимать усталость и поднимать настроение .   
ФИЗ . МИНУТКА «ПОРОСЯТКИ» .   
Лентяи – поросятки (округлить руки вдоль туловища)  
Не делают зарядки .  
И стали неуклюжи (раскачиваться из стороны в   
Не вылезти из лужи сторону )  
Никак , никак , никак .  
А наши – то ребятки (руки поднять вверх , к плечам   
Все делают зарядку пальцы сжаты в кулачки )   
И делают как нужно (руки в стороны , пальцы разжаты)  
Вот так , вот так ! (руки к плечам )   
Шагают в ногу дружно (ходьба на месте)  
Вот так , вот так !   
ВОСП . : Ребята , Хрюша мне по секрету сказал , что очень хотел бы иметь свой портрет . А давайте , по поводу нашего знакомства , нарисуем портрет Хрюши и подарим ему ?

ДЕТИ : Давайте .   
ВОСП. : А рисовать мы будем не красками , а пластилином . У меня есть волшебные мячики , которые разогреют наши пальчики (раздать тренажёры) .

РАЗМИНКА ДЛЯ РУК :   
Жили – были поросятки (мяч сжимать в руках )   
На полянки у реки .   
Рано утром просыпались   
Умывали пятачки (круговые движения около   
Мыли ушки и копытца . носа пальцами )  
Ох , и тёплая водица . (переминая мяч)   
ВОСП . : Ну вот , мы разогрели наши ладошки и пальчики , отложили мячики .   
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ :   
ТУЛОВИЩЕ : Кусочек пластилина на ладошку положили ,   
 И ладошкою прикрыли .  
 В ручках пластилин крутился ,   
 В шарик быстро превратился .  
 Приложили и прижали ,  
 Ручки наши не устали .   
Скатать шар , расплющить его в центре заготовки ( на середине картонной основы нарисован круг ) , размазать пластилин , не заезжая за края контура .   
 ГЛАЗКИ: Глазки сделаем легко ,   
 Наши ручки могут всё .  
Скатать два шарика – горошины , из пластилина чёрного цвета , прилепить глаза .   
НОЖКИ (копытца ) : Толстую колбаску раскатаем мы сейчас ,  
 Вперёд – назад ладошки движутся у нас .   
Скатать короткую толстую колбаску , отделить кусок на пятачок , оставшуюся разделить пополам . Прикрепить ножки под туловищем , стеком сделать надрезы – копытца .   
ХВОСТИК : От большого куска отщипнули кусочек ,  
 И сделали Хрюше хвостик – крючочек .   
Скатать тонкую колбаску , прикрепить сбоку и закрутить .   
УШКИ : Шарик быстро мы скатаем .  
 Вместе в блинчик превращаем ,  
 Чтобы ушки получить ,   
 Надо стеком разделить .   
Скатать шарик , приплюснуть , разделить на четыре половинки , взять два треугольника и прикрепить к основе .   
ПЯТАЧОК : Снова шарик мы скатаем ,  
 И в ладошках прижимаем .   
 Получился чок – да – чок   
 Аккуратный пятачок .   
Скатать шар , приплюснуть , приложить на туловище .   
ВОСП. : Вот портрет готов . И мы с удовольствием подарим его нашему гостю , но обязательно ребята , скажем от кого : «Хрюше на память от Саши» .