Конспект НОД по
 ИЗО

 (пластилинография)

ТЕМА: «Подарок для Хрюши»

 (средняя группа)

 МДОУ Детский сад

 «Солнышко» с . Томское.

 Восп-ль: Дуплинская Т. В .

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ : Закрепить представления детей о домашних животных , об особенностях их внешнего облика; Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий , податливый , способен принимать любую форму ); Учить детей достигать выразительной передачи формы , цвета , изображений мелких деталей объекта ; Воспитывать аккуратность в работе с пластилином . Вызвать у детей желание делать приятное , дарить подарки .

МАТЕРИАЛ : Пластилин розового цвета , доски для лепки , стеки , тренажёр «весёлый мячик» - для разминки пальцев перед началом работы , картон яркого цвета ½ , бумажная салфетка , тканевая салфетка (на каждого ребёнка ) .

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЁМ :
1) Беседа – диалог .
2) Дидактическое упражнение «Отгадай – ка» ;
3) Сюрпризный момент : в гости к детям приходит герой телепередачи «Спокойной ночи , малыши» - ХРЮША .
4) Практическая часть .
5) Использование художественного слова : «Весёлые стихи для лепки».

 ХОД ЗАНЯТИЯ :
Организационная часть :
ВОСП.: Ребята , у людей есть верные друзья и помощники – домашние животные . А скажите мне , почему этих животных называют домашними ?

ДЕТИ : Потому что живут дома .

ВОСП.: Правильно . Домашние животные живут рядом с человеком , он кормит их и ухаживают за ними . В свою очередь они тоже стали полезными для человека : дают молоко . шерсть , охраняют дом .

Я предлагаю вам угадать животных по загадкам :
 Стоит копна посреди двора – спереди вилы , а сзади метла .
 (корова)
Груз везёт , сено жуёт , хвостом помахивает , гривой потряхивает . И – го – го , И – го – го , поскачу я далеко .
 (лошадь)
В дом чужого не пущу , без хозяина – грущу .
 (собака)
Какие вы молодцы ! Правильно назвали всех животных , но про одно забыли . Попробуйте угадать , кто спрятался от нас в этой загадке ?
 Чок – Чок , пятачок ,
 Сзади розовый крючок ,
 Посреди бочонок ,
 Голос тонок , звонок .
 В луже я лежать люблю ,
 И похрюкивать : «Хрю – Хрю» .
ДЕТИ : Это свинья ( поросёнок )
ВОСП. : Правильно . Ребята , расскажу вам по секрету , к нам в гости приехал настоящий родственник свиньи . Угадайте ?
 С Филей и Степашкой очень я дружу ,
 И с Каркушей также потрещать люблю ,
 А зовусь я (Хрюшей ) милые друзья ,
 Так встречайте гостя ( воспитатель вносит игрушку)
 Здравствуйте , а вот и я !
ВОСП. : Ребята , наш гость приехал посмотреть , чем мы занимаемся , во что играем , и он хочет найти друзей . Но с дороги он устал , да и мы засиделись . Давайте покажем нашему гостю , как мы умеем снимать усталость и поднимать настроение .
ФИЗ . МИНУТКА «ПОРОСЯТКИ» .
Лентяи – поросятки (округлить руки вдоль туловища)
Не делают зарядки .
И стали неуклюжи (раскачиваться из стороны в
Не вылезти из лужи сторону )
Никак , никак , никак .
А наши – то ребятки (руки поднять вверх , к плечам
Все делают зарядку пальцы сжаты в кулачки )
И делают как нужно (руки в стороны , пальцы разжаты)
Вот так , вот так ! (руки к плечам )
Шагают в ногу дружно (ходьба на месте)
Вот так , вот так !
ВОСП . : Ребята , Хрюша мне по секрету сказал , что очень хотел бы иметь свой портрет . А давайте , по поводу нашего знакомства , нарисуем портрет Хрюши и подарим ему ?

ДЕТИ : Давайте .
ВОСП. : А рисовать мы будем не красками , а пластилином . У меня есть волшебные мячики , которые разогреют наши пальчики (раздать тренажёры) .

РАЗМИНКА ДЛЯ РУК :
Жили – были поросятки (мяч сжимать в руках )
На полянки у реки .
Рано утром просыпались
Умывали пятачки (круговые движения около
Мыли ушки и копытца . носа пальцами )
Ох , и тёплая водица . (переминая мяч)
ВОСП . : Ну вот , мы разогрели наши ладошки и пальчики , отложили мячики .
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ :
ТУЛОВИЩЕ : Кусочек пластилина на ладошку положили ,
 И ладошкою прикрыли .
 В ручках пластилин крутился ,
 В шарик быстро превратился .
 Приложили и прижали ,
 Ручки наши не устали .
Скатать шар , расплющить его в центре заготовки ( на середине картонной основы нарисован круг ) , размазать пластилин , не заезжая за края контура .
 ГЛАЗКИ: Глазки сделаем легко ,
 Наши ручки могут всё .
Скатать два шарика – горошины , из пластилина чёрного цвета , прилепить глаза .
НОЖКИ (копытца ) : Толстую колбаску раскатаем мы сейчас ,
 Вперёд – назад ладошки движутся у нас .
Скатать короткую толстую колбаску , отделить кусок на пятачок , оставшуюся разделить пополам . Прикрепить ножки под туловищем , стеком сделать надрезы – копытца .
ХВОСТИК : От большого куска отщипнули кусочек ,
 И сделали Хрюше хвостик – крючочек .
Скатать тонкую колбаску , прикрепить сбоку и закрутить .
УШКИ : Шарик быстро мы скатаем .
 Вместе в блинчик превращаем ,
 Чтобы ушки получить ,
 Надо стеком разделить .
Скатать шарик , приплюснуть , разделить на четыре половинки , взять два треугольника и прикрепить к основе .
ПЯТАЧОК : Снова шарик мы скатаем ,
 И в ладошках прижимаем .
 Получился чок – да – чок
 Аккуратный пятачок .
Скатать шар , приплюснуть , приложить на туловище .
ВОСП. : Вот портрет готов . И мы с удовольствием подарим его нашему гостю , но обязательно ребята , скажем от кого : «Хрюше на память от Саши» .