**День защитника Отечества**

(сценарий праздника для детей подготовительной группы №2)

2012 год

Разработка руководителя по физическому воспитанию

ДОУ детский сад № 6 Приморского района

Кудрявцевой А.В.

**Цели и задачи**: формировать у дошкольников чувство патриотизма, обобщать и конкретизировать знания о Российской армии, учить доброжелательно относиться друг к другу, во время соревнований.

**Сценарий праздника**.

1. Мальчики входят двумя командами («Сильные» и «Смелые») в спортивный зал, в руках флажки. Выполняют танец с флажками под песню «Зеркало земли». (муз.Е.Зарицкой, сл.Н.Денисова) В конце танца останавливаются у своих скамеек, по командам. (садятся, флажки под скамейку)



2. Ведущий начинает праздник: «Сегодня мы собрались в этом зале…». Воспитатель перебивает ведущего: «Мы не можем начать праздник, мне кажется, что в зале кого-то не хватает. Ребята, кого нет в зале?» (мальчики – девочек).

3.Ведущий выглядывает в коридор и говорит, что там никого нет, но может девочки услышат веселую музыку и прибегут к нам в зал..

Играет вступление к песне «По малину в сад пойдем» (муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной), девочки забегают в зал и начинают танец. Со второго куплета к ним присоединяются мальчики. (после танца остаются стоять, на своих местах)

4. После танца ведущий начинает праздник.

« Итак, сегодня мы посвящаем праздник защитникам Отечества, а так же нашим папам и конечно же мальчикам!

Доблестными защитниками Отечества всегда гордилась наша страна. У нашей армии – славная история. В памяти народной сохранились подвиги солдат, офицеров, партизан и юных героев. Но не за славой шли они в бой, а чтобы отстоять свободу родного края.

Служба в армии – это очень почетная обязанность. Стать настоящим мужчиной – защитником Родины, каждый мальчишка должен готовиться с детства. И сегодня мы проверим вашу ловкость, смекалку, дисциплинированность, помощь товарищам и многие другие качества, необходимые будущим защитникам Отечества.

Аты-баты-шли солдаты

Аты-баты- на войну.

Аты-баты-шли солдаты

Защищать свою страну.

Аты-баты-шли солдаты

Аты-баты-шли домой.

Аты-баты-отстояли

Мирный труд и наш покой.

Теперь предоставляю слово нашим ребятам.

5. Дети читают стихи (с.Михалкова)

6.Ведущий дает команду на перестроение, в две колонны на конкурсные задания. (мальчики, девочки, папы)

« Сегодня наши соревнования будет оценивать строгое жюри, в составе… .

По плечу победа- смелым,Ждет того большой успех,Кто, не дрогнув, если нужно,Вступит в бой один за всех.Пусть жюри весь ход сраженьяБез промашки проследит.Кто окажется дружнее,Тот в бою и победит. **Конкурсы.**

1*. «Доставить шифровку в штаб».* (эстафета)

Команды стоят на линии старта. Перед каждой командой по три обруча и по пять кеглей, в шахматном порядке. В руки первым дается пакет с «шифровкой». По сигналу они прыгают из обруча в обруч («по болоту»), оббегают кегли «змейкой» («минное поле»), бегут обратно, тем же путем и передают пакет след. в команде. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание и правильно преодолевшая препятствия.

2*. «Отгадай шифровку».*

Из пакета достаем шифровки, их разгадывают папы. На листе зашифрованы пословицы и дан ключ к разгадке. Папы садятся на места своей команды и разгадывают шифровку.

Дети собирают разрезанные на части фото военной техники.

1. « Мужественный- пеняет на себя, а трусливый на товарища.**1 команда Шифровка**

4;10;5;7;3;8;6;7;13;13;17;11; 18;7;13;19;7;8; 13;2; 3;7;15;19;, 2; 8;9;10;3;20;11;6;17;11; 13;2; 8;1;6;2;9;11;14;2;.

**Расшифровка:**

о – 1, а – 2, с – 3, м – 4, ж – 5, в – 6, е – 7, т – 8, р – 9, у – 10, и, й – 11, д – 12, н – 13, щ – 14, б – 15, к – 16, ы – 17, п – 18, я – 19, л – 20

2. Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.

**2 команда Шифровка**

15;1;11; 16;9;2;3;7;13; 4;10;5;7;3;8;6;1;4;, 2; 8;1;6;2;9;11;14; 4;10;5;7;3;8;6;1;4;.

**Расшифровка:**

о – 1, а – 2, с – 3, м – 4, ж – 5, в – 6, е – 7, т – 8, р – 9, у – 10, и, й – 11, д – 12, н – 13, щ – 14, б – 15, к – 16

3. *« Школа молодого бойца».*

( пока папы разгадывают шифровку, дети , стоя в колоннах проходят «школу молодого бойца»)

Ведущий задает вопросы, а дети отвечают дружно, хором: «Да» или «Нет».

1. Наша армия сильна?

2.Защищает мир она?

3. Мальчишки в армию пойдут?

4.Девочек с собой возьмут?

5. Илья Муромец – герой?

6. На фронт ушел он молодой?

7. Соловья он победил?

8. Из автомата подстрелил?

9. У Буратино длинный нос?

10. На корабле он был матрос?

11. А в пруду он плавал в тине?

12. Враги потопят Буратино?

13. Стоит летчик на границе?

14. Летает выше он жар – птицы?

15. Сегодня праздник отмечаем?

16. Мам и девчонок поздравляем?

17. Мир – важней всего на свете?

18. Знают это даже дети?

(после ответов, дети садятся на свои места, по командам)

4. «*Военные специальности».*

Ведущий: «Ребята, а вы знаете, какие бывают военные специальности? (отвечают)

А ведь любая служба очень опасна и непроста, но нести её нужно с честью.

Например: пограничник охраняет границы Родины и задерживает нарушителей государственной границы; разведчики добывают ценные сведения, которые помогают перехитрить врага и сохранить жизнь своим боевым товарищам; пехоту называют «царицей полей», на которых идёт сражение – это очень тяжёлая специальность, так как солдаты много идут пешком, несут большой груз на своих плечах и роют глубокие окопы.

А теперь проведем конкурс. Я буду загадывать загадки про военные специальности, сначала одной, потом другой команде. Но мы с вами договоримся, что, даже зная ответ, вы будете проявлять дисциплинированность и выдержку. Если одна команда не знает ответ, то отвечает другая. (папы помогают) (загадки)

5. *«Шифровка»*

Выходят папы и читают свою шифровку.

6. Ведущий: «А теперь небольшая *музыкальная пауза*».

Дети выходят в середину зала, стоят по дуге, девочки впереди. Исполняют песню «Взрослые и дети»

(муз.Е.Зарицкая, сл.И.Шевчук)

После песни перестраиваются в две колонны на эстафету.

7. *«Переправа через реку».*

Ведущий: «А теперь нам предстоит очередное боевое задание. Нужно переправиться в тыл врага через реку, на другой берег. Разузнать нужные сведения и быстро переправиться обратно на свою сторону.

У первых в руках обруч. По сигналу они добегают до « противоположного берега», бегут обратно и в обруч встает второй в команде. Первый, держась за обруч переправляет второго на другой берег, сам остается там, а второй вылезает из обруча, берет его в руки и бежит за третьим и т.д. Вся команда строится на берегу противника, а затем начинается переправа на свою сторону. Выигрывает команда быстрее выполнившая задание.

8. Ведущий: «А теперь пришло время *поздравить наших любимых пап.»*

Дети встают дугами, впереди девочки. (читают стихи О.Андреевой)

3.Мамы поздравляют пап. (даю стих. двум мамам)

Все детство прожила я без печали,

Меня всегда мальчишки защищали.

Прошло с тех пор годков немало уж,

Теперь защитник мой — любимый муж.

Сегодня поздравления мои

Достанутся тебе, а не другим —

Дороже человека не найти,

Защитник мой на жизненном пути!

В беде не бросишь, в горе не предашь,

А за детей — так жизнь свою отдашь.

Хоть праздник в феврале для всех мужчин,

Моей любви достоин ты один!

Дети исполняют песню «Любимый папа» (муз. и сл. А. Ермолова)

( после песни садятся по командам)



9.Конкурс *«Солдатской песни».*

Приглашаются папы и, встают полукругом по командам. Одной команде ведущий предлагает текст песни «Катюша». (Музыка: М.Блантера Слова: М.Исаковский ) Другой команде – «Смуглянка».(Музыка: А.Новиков, Слова: Я.Шведов) Команды прослушивают первый куплет своей песни и поют ее, сначала, под минусовку или плюсовку. Выигрывает команда дружнее спевшая песню.

(родители садятся на свои места)

10. *«Поражение цели противника».*

Команды строятся за линию, на свои места. Перед ними по баскетбольному кольцу. В руках у каждого по мячу. По команде они начинают «снарядом» поражать цели противника. Каждое попадание в кольцо засчитывается, как поражение цели. У каждого участника по одному броску. Выигрывает команда, поразившая больше целей.

( 6 девочек идут переодевать купальники, остальные садятся на свои места).

11. «*Словесная игра».*

Ведущий называет какой-то съедобный продукт, а дети придумывают к этому слову рифму, на военную тему. ( по командам)

Конфета-ракета, шоколад-солдат, огурец-боец, морковка-винтовка, макароны-погоны, виноград-автомат, сапоги-пироги, ватрушка-пушка, зефир-командир, бутерброд-пулемет, варенье-сражение, малина-мина. (если команда затрудняется ответить, отвечает другая команда)

12. Ведущий: « А теперь мы *поздравим наших мальчиков*, будущих защитников Отечества.» (выходят девочки, читают стихи и танцуют танец с мячами)

Ведущий: «Пусть ты и не служил пока,  
Ты — стойкий, сильный, не капризный.  
Глаз — зорок и тверда — рука,  
Защитник будущий Отчизны!  
Ведь если предстоит войне  
Внести в наш дом огонь, разруху,  
Стоять не будешь в стороне —  
Мать защитишь, сестру, подругу!  
А чтобы победить опять,  
Ты будь здоровым, умным, бодрым:  
Учись старательно — на «пять»  
И занимайся больше спортом!!!»

1 девочка

И мальчишек в ЭТОТ день   
Поздравлять нам всем не лень.   
Хоть они и не малышки,   
Но такие шалунишки,   
Озорные сорванцы,   
Как и в детстве, их отцы.   
Все на пап они похожи,   
Хоть намного их моложе.

Значит вырастут они,

На защиту встав страны.

Чтобы сил им накопить, Подарки мы должны вручить.

Танец с мячами. (оркестр Поля Мариа) (садятся к командам)



13.Ведущий: «И вот пришло время нашего главного конкурса – это, *перетягивание каната*. Здесь команды могут набрать необходимое количество баллов для победы.»

(приглашаются по два участника от каждой команды)

14.Ведущий говорит, что пока жюри считает очки, дети споют *веселую песню* «Улыбка», муз. М.Пляцковского, сл.В. Шаинского. (Встают в круг с родителями)



15. Все строятся по командам, жюри объявляет итоги соревнования, проводится награждение.

16.Ведущий с ребятами *читают заключительные стихи*.

1 ребенок

Настанет день, когда мы подрастём,   
Ракеты в космос смело поведём,   
На Землю спустимся в счастливый час,   
С цветами, музыкой здесь встретят нас.

Ведущий:

Нашей армии Российской   
День рожденья в феврале,   
Слава ей, непобедимой,   
Слава миру на земле!

2 ребенок  
Солдаты дружбы, мира   
Выходят на парад,   
Бойцы и командиры   
Встают за рядом рад.

3 ребенок  
Солдаты охраняют   
И жизнь, и мир, и труд.   
Так пусть же все ребята   
Счастливыми растут!

Ведущий:  
Трубы громкие поют,   
Нашей армии…

***Все хором:*** Салют!

Ведущий:  
В космос корабли плывут,   
Нашей армии…

***Все хором:*** Салют!

Ведущий:  
На планете мир и труд,   
Нашей армии…

***Все хором:*** Салют!

Команды под марш выходят из зала.

Оборудование.

1. Пакеты с шифровкой.

2.6 обручей, 10 кеглей, 2 баск. кольца, мячи по количеству человек в каждой команде, канат.

3. Распечатка песен: «Катюша» и «Смуглянка».

4. Загадки на воен. тему.

5. Вопросы «Школа молодого бойца».

6. Мамам стихи для пап.

7. Призы.