**Интегрированное занятие физкультура + речевое развитие в старшей группе "В гостях у Пеппи длинный чулок"**

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Активизировать фантазию, развивать творческие способности в процессе двигательной деятельности.

Тренировка упражнений с движениями

Развитие умений действовать в коллективе.

Создавать эмоциональный настрой на развитие интереса и желания заниматься спортом.

Формировать правильное дыхание.

Развивать фонематический слух.

ПОСОБИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Канат, дуги, гимнастические скамейки, кегли, плоскостные кочки, туннель, цветок с загадками, два листа бумаги для игры «Крестики-нолики», фломастеры, большой мяч.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ДЕТИ ЗАХОДЯТ В ЗАЛ, А ТАМ, НА КАНАТЕ КАЧАЕТСЯ ПЕППИ ДЛИННЫЙ ЧУЛОК.

Пеппи: Здравствуйте, здравствуйте! Я рада вас видеть. Хорошо, что вы пришли, а то мне уже становилось скучно. Ну, что поиграем и поговорим. Для начала маленькая разминка.

Мы сейчас пойдем тихонько, (обычная ходьба)

На поляну в лес.

Ноги выше поднимаем, (ходьба с перешагиванием через кегли)

По траве густой шагаем.

Спинки мы свои согнем, (пролезаем под дугами или скамейками)

Под кустами проползем.

Впереди лежит змея, (ходьба с перешагиванием через канат лежащий

Она спит, шуметь нельзя. Змейкой)

На носочках мы пойдем,

Через змею перешагнем.

Впереди журчит ручей. (прыжки с камушка на камушек, плоскостные

Бежим по камушкам скорей круги)

В пещере темной мы ползём, (пролезание через туннель)

За ней поляну и найдем.

Пеппи: Ура! Пришли мы все сюда. Солнце, воздух и вода с нами. Посмотрите, здесь цветок. (Берет цветок, на лепестках которого загадки)

1. На солнечной опушке весною зацвела,

Лиловенькие ушки тихонько подняла. (Фиалка)

2. Четыре ярко-красных блестящих лепестка,

и зернышки в коробочке у этого цветка. (Мак)

3. Белые горошки на зеленой ножке. (Ландыш)

4. Белая рубашка, с длинным рукавом, с желтой серединкой,

что это за цветок. (Ромашка)

пеппи: Молодцы! Ну, что побежали.?!

(разнообразный бег, сменяющийся ходьбой и упражнениями для восстановления дыхания). Упражнения можно брать любые.

Пеппи: Ух, ты! У нас опять загадка. Разгадаем?

Дети: Да!

Делятся на две команды и играют в игру «Крестики-нолики»для дифференциации звуков.

Пеппи: Молодцы! Какие вы внимательные! Хотите поиграть ещё в одну игру?

Дети: Да!

Пеппи: Игра называется «Вопрос-ответ». (Взрослый кидает мяч ребенку, а ребенок должен назвать приметы весны и кинуть мяч ведущему)

Пеппи: Молодцы! Давайте немного потанцуем! (под музыку бегут по кругу подскоками, останавливаются, делают приседания, когда музыка прекращается, дети замирают. Кто пошевелился, тот выходит из игры. Игра повторяется 2-3 раза).

Пеппи: Как я повеселилась! Пора и отдохнуть.

Дети предлагают поиграть в игру на расслабление: «Освобождение от усталости»

Ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднимитесь на носки вместе с поднятием рук – вдохните. Бросьте расслабленное тело вниз с восклицанием «Ух!» и, не выпрямляясь, сделайте еще три дополнительных пружинистых наклона, выдыхая оставшийся воздух на трех восклицаниях: «Ух-ух-ух!»

Тело расслабляется и опускается все ниже и ниже.

Пеппи: Хорошо отдохнули! Хоть опять прыгать и бегать! Но, пора домой вам! До свидания!

Составила воспитатель

Ванюшкина Н.А.