Департамент образования администрации муниципального образования

МО г. Краснодар

Профессиональный конкурс молодых педагогических работников ДОУ

«Педагогические вёсны»

**«Мой проект»**

**«Путешествие в космос»**

автор

Гавриленко Вероника Анатольевна

Воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида №132»

Краснодар 2014

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие в космос».**

**Вид деятельности**: изобразительный.

**Цель**: обобщить и систематизировать представления детей о космосе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширить знания о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине.
* Учить  способу  лепки  из  целого  куска,  используя  прием вытягивания, скатывания  и сплющивания.

**Развивающие:**

* Развивать у детей речь, умение взаимодействовать друг с другом.
* Развивать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.
* Развивать мелкую моторику пальцев.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей умение слушать взрослого.
* Воспитывать аккуратность, усидчивость; побуждать к самостоятельной деятельности.

**Интеграция разных видов деятельности:** игровая, познавательная, изобразительная, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

**Активизировать словарь**: планета, Луна, ракета, космонавт, смелый, сильный.

**Оборудование**: мультимедиа со слайдами о космосе: портрет космонавта Ю.А. Гагарина (слайд 1), изображения космоса (слайд 2); собак-космонавтов, совершивших космический полёт, Белки с Стрелки (слайд 3); космического корабля «Восток» (слайд 4); Земли в космосе (слайд 5); книги о космосе ,запись космической музыки; пластилин; доски для лепки, салфетки, стеки, образец ракеты из пластилина, игрушка-собака, макет космодрома.

**Предварительная работа**: беседа о первом космонавте, о дне космонавтики, о собаках-космонавтах Белке и Стрелке, совершивших космический полёт.

**Ход работы:**

**Вводная часть:**

Воспитатель читает стихотворение В. Степанова «Юрий Гагарин».

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Воспитатель:** 12 апреля День Космонавтики, это праздник всех космонавтов.

- А вы знаете, почему 12 апреля? Потому что именно12 апреля совершил свой первый полет наш космонавт Юрий Гагарин (показать портрета на слайде 1).

- Его полёт в космос (слайд 2) был самым первым, а поэтому очень трудным и опасным. До него в космос летали собаки-космонавты Белка и Стрелка (слайд 3), а он стал первым человеком, покорившим далекий космос.

- Вот на таком космическом корабле Юрий Гагарин совершил полёт в космос (слайд 4). Из космического пространства он увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой (слайд 5).

- Дети, а как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, полетевший в космос?

**Дети:** сила, смелость, здоровье.

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы быть сильным, смелым, здоровым?

**Дети:** заниматься спортом, есть правильную еду.

**Воспитатель:** Дети, а вы хотели бы стать космонавтами?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Тогда давайте все вместе отправимся в полет.

Дети вместе с воспитателем идет на ковер.

**Игра «Космонавты».**

Правила игры:

1. Играющие идут по кругу , взявшись за руки, и произносят: «Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам, на какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!»
2. После этого все бегут на стульчики-ракеты и садятся на них. Дети, которым не хватило стульчиков-ракет выходят из игры.

Раздается стук в дверь, появляется собака и плачет.

**Воспитатель:** Здравствуй собачка! Что случилось? Почему ты плачешь?

**Собака**: Ребята, у меня случилась беда. Я хотела как Белка и Стрелка стать космонавтом и полететь в космос. Да только вот забыла название планеты, но у меня есть про нее загадка. Поможете мне ее отгадать?

Ночь приходит – она всходит,

Утром на смену – солнце приходит.

**Дети:** Луна.

**Собака:** Да! Какие вы молодцы! Я хочу полететь на Луну, что бы посмотреть на нее поближе, но к сожалению у меня сломалась ракета.

**Воспитатель:** Не переживай собачка, мы тебе с ребятами поможем. Мы слепим тебе ракеты, а ты сам выберешь на какой тебе лететь.

**Основная часть:**

Дети садятся за столы, на которых уже лежат все принадлежности для лепки. Способ лепки – комбинированный. По показу воспитателя дети приступают к лепке ракеты: из большого куска дети вытягивают длинный столбик. Один конец вытягивают в конус. Затем скатывают два шарика, и путем сплющивания делаем кружочки – это иллюминаторы. Затем лепим четыре опоры: скатываем столбики в виде морковки.

После показа воспитателя, дети приступают к самостоятельной деятельности. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются в выполнении работы.

После выполнения работы проводим пальчиковую гимнастику «Луноход»:

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель**: Вот собачка ребята и слепили тебе ракеты. Теперь ты можешь выбрать себе любую.

**Собака:** Спасибо ребята! Вы все справились с таким сложным заданием. Очень красивые ракеты у вас получились. Теперь я точно стану космонавтом и попаду на Луну. До свидания. (Звучит космическая музыка и собака уходит).

В заключение всего слепленые ракеты выставляются на заранее приготовленный макет космодрома. Во второй половине дня дети играют в сюжетно-ролевую игру «Космодром».