Совместная деятельность с детьми 3-4 лет (вторая младшая группа).

Аппликация «Подарок для бабушки» с использованием нетрадиционных техник.

Цель:

* воспитывать доброжелательное отношение к родным людям. Вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить бабушку и желание сделать для неё подарок.
* Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
* Развивать навыки выполнения аппликации, учить аккуратно пользоваться клеем, воспитывать самостоятельность и ответственность.

 Материалы: листы картона тёмно-синего цвета сложены пополам («поздравительные открытки»), готовые формы цветов (ромашки), клеёнка – подкладка; клей ПВА, манная крупа; мисочки для крупы, клея, кисточки, салфетки, краска жёлтого цвета, ватные палочки, шерстяные нитки зелёного цвета (по количеству детей), лавровый лист 2 упаковки, настоящий или искусственный цветок ромашка, готовый образец открытки.

Предварительная работа: рассматривание альбома по теме «Весна», карточки «Строение цветка», поздравительных открыток с изображением цветов; чтение стихотворений, пение песенок о маме и бабушке; д.и. «Собери цветок».

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель вместе с детьми сидит на ковре полукругом. Наступила весна. Скоро будет первый весенний праздник.Какой скоро будет праздник?Как он называется, вы знаете?Действительно, скоро праздник Восьмое марта. Кого вы будете поздравлять?В этот день принято поздравлять всех женщин: мам, бабушек -папиных и маминых мам, сестёр, подружек…В праздник люди дарят своим родным, друзьям подарки. Давайте с вами подумаем, что мы можем подарить нашим мамам?Купить игрушки, платья, цветы мы с вами не можем: мы ещё маленькие и сами денежки не зарабатываем. Мы можем спеть маме песенку или рассказать стихотворение, можем нарисовать и подарить рисунок, сделать аппликацию…Как вы думаете, что можно подарить бабушке?Бабушке очень понравиться, если для неё вы споёте песенку или прочитаете стихотворение или сделаете что-то своими руками.Воспитатель читает стихотворение :У меня есть бабушка,Она печёт оладушки,Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи,Бабушку свою люблю, Ей цветочек подарю.Воспитатель показывает детям цветок - ромашку. Как называется цветок, вы знаете?Воспитатель показывает части цветка, дети их называют.У ромашки есть… воспитатель показывает на стебель.У ромашки есть…У ромашки есть…Какого цвета лепестки?Какого цвета середина цветка?Настоящий цветок скоро завянет, и его придётся выбросить. Чтобы у бабушки был в подарок цветочек, мы сделаем с вами вот такую поздравительную открытку.Воспитатель показывает детям образец открытки. Красивая открытка? Вам понравилась открытка?Такую красивую открытку вы можете сделать сами. Хотите?Тогда вставайте с ковра и садитесь за стол.Воспитатель объясняет и одновременно показывает этапы изготовления открытки:Я взяла «головку цветочка» (готовую форму цветка), намазала её клеем и приложила мокрой стороной к картону, вот так. Чтобы «головка цветочка» приклеилась, что надо сделать?Теперь я сниму салфетку. Чтобы наш цветочек был похож на настоящий, я намазываю его клеем сверху и посыпаю манной крупой, вот так. Пока головка нашего цветочка подсыхает, можно сделать стебелёк. Стебелёк, как вы думаете из чего будем делать? Для этого надо набрать клей на кисточку и провести вертикальную линию от головки цветка вниз и на «мокрую» дорожку положить ниточку. Чего нет у нашего цветочка? Я беру понравившийся мне лавровый листик, осторожно намазываю его клеем и прикладываю «мокрой» стороной к стеблю, вот так. Можно ещё приклеить листочек. Похоже на настоящую ромашку?Почему?Правильно, У ромашек серединкиВ виде жёлтеньких кружков,Обрамляют сердцевинки Много белых лепестков.Найдите, пожалуйста, жёлтую краску и палочки. Я опускаю палочку в краску, прижимаю палочку к середине «головки», вот так.Наш цветок готов.Теперь вы сами сделайте свои открыточки.В конце занятия дети рассматривают все «открытки». Воспитатель читает стихотворение: Мы старались, Мы трудились.И букеты получились.Цветы такие разные, И все они прекрасные. | Первый весенний праздник.Праздник мам, мамин день.Маму.Игрушки: куклу, машину, платье, цветы.Нарисовать рисунок, спеть песенку, рассказать стихотворение.Ромашка. Рассматривают цветок и называют его части.Стебель.Листья.Лепестки.Белого.Жёлтого.Да.Понравилась.Да, хотим.Дети садятся за стол. На столе все заготовки разложены, кроме жёлтой краски и ватных палочек (они стоят на отдельном столе).Накрыть её салфеткой и немного придавить ладошкой.Из ниток.Листиков.Да…нет…У ромашки есть жёлтая серединка.Дети приносят жёлтую краску и палочки.Дети самостоятельно выполняют аппликацию. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь. |

.