Совместная деятельность с детьми 3-4 лет (вторая младшая группа).

Аппликация «Подарок для бабушки» с использованием нетрадиционных техник.

Цель:

* воспитывать доброжелательное отношение к родным людям. Вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить бабушку и желание сделать для неё подарок.
* Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
* Развивать навыки выполнения аппликации, учить аккуратно пользоваться клеем, воспитывать самостоятельность и ответственность.

Материалы: листы картона тёмно-синего цвета сложены пополам («поздравительные открытки»), готовые формы цветов (ромашки), клеёнка – подкладка; клей ПВА, манная крупа; мисочки для крупы, клея, кисточки, салфетки, краска жёлтого цвета, ватные палочки, шерстяные нитки зелёного цвета (по количеству детей), лавровый лист 2 упаковки, настоящий или искусственный цветок ромашка, готовый образец открытки.

Предварительная работа: рассматривание альбома по теме «Весна», карточки «Строение цветка», поздравительных открыток с изображением цветов; чтение стихотворений, пение песенок о маме и бабушке; д.и. «Собери цветок».

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель вместе с детьми сидит на ковре полукругом. Наступила весна. Скоро будет первый весенний праздник.  Какой скоро будет праздник?  Как он называется, вы знаете?  Действительно, скоро праздник Восьмое марта. Кого вы будете поздравлять?  В этот день принято поздравлять всех женщин: мам, бабушек -папиных и маминых мам, сестёр, подружек…  В праздник люди дарят своим родным, друзьям подарки. Давайте с вами подумаем, что мы можем подарить нашим мамам?  Купить игрушки, платья, цветы мы с вами не можем: мы ещё маленькие и сами денежки не зарабатываем. Мы можем спеть маме песенку или рассказать стихотворение, можем нарисовать и подарить рисунок, сделать аппликацию…  Как вы думаете, что можно подарить бабушке?  Бабушке очень понравиться, если для неё вы споёте песенку или прочитаете стихотворение или сделаете что-то своими руками.  Воспитатель читает стихотворение :  У меня есть бабушка,  Она печёт оладушки,  Вяжет тёплые носки,  Знает сказки и стихи,  Бабушку свою люблю,  Ей цветочек подарю.  Воспитатель показывает детям цветок - ромашку.  Как называется цветок, вы знаете?  Воспитатель показывает части цветка, дети их называют.  У ромашки есть… воспитатель показывает на стебель.  У ромашки есть…  У ромашки есть…  Какого цвета лепестки?  Какого цвета середина цветка?  Настоящий цветок скоро завянет, и его придётся выбросить. Чтобы у бабушки был в подарок цветочек, мы сделаем с вами вот такую поздравительную открытку.  Воспитатель показывает детям образец открытки. Красивая открытка? Вам понравилась открытка?  Такую красивую открытку вы можете сделать сами. Хотите?  Тогда вставайте с ковра и садитесь за стол.  Воспитатель объясняет и одновременно показывает этапы изготовления открытки:  Я взяла «головку цветочка» (готовую форму цветка), намазала её клеем и приложила мокрой стороной к картону, вот так.  Чтобы «головка цветочка» приклеилась, что надо сделать?  Теперь я сниму салфетку. Чтобы наш цветочек был похож на настоящий, я намазываю его клеем сверху и посыпаю манной крупой, вот так. Пока головка нашего цветочка подсыхает, можно сделать стебелёк. Стебелёк, как вы думаете из чего будем делать?  Для этого надо набрать клей на кисточку и провести вертикальную линию от головки цветка вниз и на «мокрую» дорожку положить ниточку.  Чего нет у нашего цветочка?  Я беру понравившийся мне лавровый листик, осторожно намазываю его клеем и прикладываю «мокрой» стороной к стеблю, вот так. Можно ещё приклеить листочек. Похоже на настоящую ромашку?  Почему?  Правильно,  У ромашек серединки  В виде жёлтеньких кружков,  Обрамляют сердцевинки  Много белых лепестков.  Найдите, пожалуйста, жёлтую краску и палочки. Я опускаю палочку в краску, прижимаю палочку к середине «головки», вот так.  Наш цветок готов.  Теперь вы сами сделайте свои открыточки.  В конце занятия дети рассматривают все «открытки». Воспитатель читает стихотворение:  Мы старались,  Мы трудились.  И букеты получились.  Цветы такие разные,  И все они прекрасные. | Первый весенний праздник.  Праздник мам, мамин день.  Маму.  Игрушки: куклу, машину, платье, цветы.  Нарисовать рисунок, спеть песенку, рассказать стихотворение.  Ромашка.  Рассматривают цветок и называют его части.  Стебель.  Листья.  Лепестки.  Белого.  Жёлтого.  Да.  Понравилась.  Да, хотим.  Дети садятся за стол. На столе все заготовки разложены, кроме жёлтой краски и ватных палочек (они стоят на отдельном столе).  Накрыть её салфеткой и немного придавить ладошкой.  Из ниток.  Листиков.  Да…нет…  У ромашки есть жёлтая серединка.  Дети приносят жёлтую краску и палочки.  Дети самостоятельно выполняют аппликацию. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь. |

.