**Занятие в бассейне «ВЕСЁЛЫЙ ЛЯГУШОНОК», 2 младшая группа**

Программное содержание:

1. Выполнять действия в соответствии с показом и словесными указаниями.
2. Расширять ориентировку в окружающем мире вещей и явлений.
3. Воспитывать интерес и внимание к окружающей действительности.
4. Соблюдать заданное направление движения, согласовывать движения рук и ног.

Оборудование:

1. Полянка с цветами.
2. Пенёк.
3. Костюмы для лягушонка и зайчонка.
4. Игрушки - рыбки.
5. Витамины.
6. Мыльные пузыри.
7. Обруч.
8. Зонт.

 **Ход занятия**

Действующие лица: 1. Квакуша(инструктор) 2.Зайчик(воспитатель) 3.Лягушонок (ребёнок).

В зале изображена полянка, на ней стоит пенёк.

На суше: На пеньке сидит лягушонок и плачет. Дети с воспитателем сидят на полянке. Воспитатель: «Заблудился лягушонок в лесу и не знает, как дом найти».

Прискакал к нему зайчик и спрашивает: «Ты что тут сидишь?»

Лягушонок: «Я потерял дорогу домой»

Зайчик: «Вот чудак, а ты кто такой?»

Лягушонок: «Не знаю, я маленький»

Заичик. «Вот глупый, мама - то у тебя кто?»

Лягушонок: «Не знаю, я маленький»

Зайчонок упал на траву, задрыгал лапами, лежит, смеётся. Потом задумался, думал, думал и говорит: «А ты скакать умеешь?»

Лягушонок. «Да, скакать я хорошо умею!»

Зайчонок: «Ну, тогда ты - зайчонок! Только где же у тебя уши?»

Лягушонок. (Сердится) Ушей у меня таких нет, зато у меня глаза большие!»

 Зайчонок. «Ну ладно, не сердись. Давай у детей спросим, где твой дом, может, они знают» Дети отвечают, что лягушонок живёт в болоте и мама у него лягушка.

Лягушонок обрадовался, развеселился, поблагодарил детей и стал приглашать их к себе в гости, в болото.

В сопровождении воспитателя дети идут в бассейн.

Зайчик: Ой, ребята, Лягушонок, слышите квакают лягушки, значит твоё озеро совсем рядом, пойдёмте скорее туда!

Лягушонок: Я слышу голос моей мамочки!

(Дети вместе с Лягушонком идут в раздевалку бассейна, переодеваются, заходят в украшенный бассейн, откуда слышатся кваканье лягушек. Лягушонок оглядывается, с радостью узнаёт родные места и своё любимое озеро.. Детей встречает мама Квакуша. Лягушонок очень рад встрече, обнимает и целует маму).

Квакуша: Где же ты пропадал, Лягушонок? Я так волновалась! Разве можно одному уходить так далеко от дома?

Лягушонок: Прости, мамочка, я так больше не буду! Я очень рад, что снова оказался дома! (И он, не соблюдая осторожность, плюхается в бассейн и начинает захлёбываться и кашлять).

Квакуша: Лягушонок, ты ещё совсем маленький и не должен так себя вести, это очень опасно прыгать в воду, не зная какие здесь места. С тобой всё в порядке?

Лягушонок: Да, мама, прости.

Зайчик помогает детям спуститься в бассейн.

**Квакуша:** Посмотри, Лягушонок, как осторожно и правильно входят в воду дети. Они тоже очень любят воду, но входят в неё только под присмотром взрослых. (Дети входят в воду по всем правилам). Лягушонок, увидев в воде своих новых друзей, начинает хулиганить: брызгать в лицо водой, прыгать и скакать, кричать и толкаться.

**Квакуша:** Ой-ой-ой, Лягушонок, разве так можно поступать!?

**Лягушонок:** Можно! Можно! **Квакуша:** А, вы, ребята, как думаете?

(Дети перечисляют правила поведения на воде).

**Квакуша:** Послушай, Лягушонок, ребята знают правила поведения на воде и даже учатся плавать и нырять. Им это очень пригодится в жизни. Давай, посмотрим, как они это делают. Лягушонок пытается повторить всё за ребятами и у него получается.

Игры в бассейне с лягушонком:

1. «Маленькие и большие ножки»

Дети берутся за руки, делая маленькие шажки, идут на другую сторону бассейна и говорят: «Маленькие ножки идут по дорожке». Затем выпрямляются, делают большие шаги, высоко поднимая ноги, и говорят: «Большие ноги идут по дороге»

1. «Волны на море»

Дети соединяют руки в замок, опускают их в воду, двигают руками из стороны в сторону, вспенивая воду.

1. «Поймай воду»

Дети набирают в ладони воду, а Лягушонок с Зайчиком проверяют, кто набрал больше воды.

1. «Нырни в обруч»

Дети друг за другом ныряют в обруч.

1. «Поймай рыбку»

В противоположной от детей стороне плавают рыбки - игрушки. По команде Зайчика дети бегут, пытаясь поймать рыбку. Зайчик хвалит детей.

1. «Солнце и дождик» Игра на внимание с Квакушей

Квакуша говорит: «Солнышко светит!», дети свободно передвигаются по бассейну, ныряют, брызгают водой. Квакуша говорит: «Дождь идёт!», дети подбегают к ней, прячутся под зонт.

**Лягушонок:** А сейчас я предлагаю всем станцевать на воде мой любимый танец «Лягушачью ламбаду»! Звучит музыка, дети за лягушонком повторяют весёлые движения. В конце танца Квакуша и дети играют с мыльными пузырями. Продолжается весёлая игра.

**Квакуша:**

Если правильно будешь всё делать ты,

С тобой не случится никакой беды!

Ни в лесу, ни в воде, нигде!

Ребята, вы согласны со мной?

**Дети:** Конечно, да!

**Квакуша:** А ты, Лягушонок, согласен с нами?

**Лягушонок:** Согласен и даже очень! Мы все подружились за время нашего путешествия, многому научились и многое поняли. Если мы всегда будем поступать правильно и внимательно слушать взрослых, никакой беды не случится и у нас всегда будет хорошее настроение.

**Квакуша:**

Ква-ква-ква, ква-ква-ква,

Я пришла к вам не одна.

Ква-ква-ква, ква-ква-ква,

Я вам соки принесла!

Чтобы не болели, ква-ква-ква,

Плавать все умели, ква-ква-ква!

В конце занятия происходит прощание с лягушонком, дети выходят из бассейна. На суше воспитатель всех угощает витаминами.