**Сценарий праздника – День знаний**

*(Дети, и педагоги выходят на улицу и выстраиваются на спортивной площадке. Площадка украшена шарами, лентами и т.д.)*   
***Звучит «Наш любимый детский сад»***   
***Ход праздника:***   
  
**Ведущий:**   
Хоть и жаль немного лета,   
Но грустить не будем мы,   
Потому что в детский сад наш -   
С радостью мы все пришли.   
Посмотрите друг на друга,   
Улыбнитесь, поскорей,   
Обнимитесь, не стесняйтесь!   
Детский сад наш – дом друзей!   
  
***Песня – танец «Я, ты,он,она…»***   
  
***Песня – игра «Это я, это я…»***

**Ведущая.**

1. Детский сад сегодня ожил после летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен, кто идти в него готов?

**Дети.**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Кто будет буквы изучать, читая понемножку?

Не будет к маме приставать: «Ну, прочитай хоть крошку!»

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Кто конструктором, друзья, овладеет без труда?

«Джип» иль «Вольво» соберёт, папу в садик подвезёт?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Кто будет петь, и танцевать, писать учиться и считать,

Чтоб потом оценку «пять» на уроках получать?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Учит кто стихотворенье, и таблицу умноженья?

Труд кто любит, детвора? Отвечайте, вам пора!

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Любит, кто с утра поспать, и зарядку прозевать?

Кто каприза и лентяй? Ну – ка, быстро отвечай!

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:**

1. Кто не знает алфавит, на занятиях шалит?

Кто, конечно, без сомненья, счёт не знает на сложенье?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

1. Кто, друзья, не ради скуки берёт друга на поруки,

Он поможет и учиться, не лениться, а трудиться!

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:**

1. На День Знаний кто пришёл, кто дорогу к нам нашёл?

Кто хочет многое узнать, учиться хочет, кто на «пять»?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

***На площадку под музыку вылетает Совунья.***   
  
**Совунья:** (весело) Здравствуйте, ребята и взрослые!   
Вы снова пришли в детский сад, где все вас ждут, где вы встретите новых друзей…   
- Что такое детский сад?   
Здесь полным-полно ребят.   
Пока мамы на работе,   
Они весело живут:   
И гуляют, и играют,   
И танцуют, и поют.   
Здесь у каждого друзья   
И любимая игра.   
- Давайте поздороваемся с вами скорей…(бежит к детям, здоровается с ними за руки….. оббегая всю площадку, в разных направлениях)   
  
**Совунья**: Теперь я поняла, что в детском саду очень много друзей и очень весело!   
Наступила осень, все дети постарше пошли в школу, а в детском саду тоже начнутся занятия – малыши будут учиться читать, писать, считать и рисовать!   
- Ждут альбомы, кисти, краски   
Путешествия и сказки   
Игры, встречи, викторины   
Зал музыкальный и спортивный.   
- Будет дел невпроворот   
Точно хватит на весь год!!   
- Ребята, за что меня прозвали мудрой?  
- за ум  
- за находчивость  
**Совунья:** Верно: за ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю!  
Знаю, например, что у вас сегодня праздник – День Знаний. Поздравляю вас всех и желаю, что бы вы выросли умными и смекалистыми. Для этого вам нужно многое знать, многому научиться. А знаете, как себе в этом помочь?  
- как?  
Известно мне, ребята, что за семью морями, за семью долами есть волшебный сад и растёт там волшебное дерево. На этом дереве раз в году вырастают волшебные конфеты. Называют их «КОНФЕТЫ ЗНАНИЙ», потому что, как только кто съест ту конфету, сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным.   
А сегодня, ребята, как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие конфеты знаний. Хотите их отведать?  
**Дети**: Хотим!

**Совунья:** Но, ребята, я пока к вам летела перепутала все ключи от замков. Вы мне поможете подобрать ключи?

**Дети:** Да!

**Совунья:** Тогда вот вам ключи, маршруты. Отправляйтесь в путь! Желаю вам удачи!

-На вопросы отвечайте,  
И замки все открывайте.

***Песня «Паровоз Букашка».***

*(Группы расходятся по маршрутам).*

|  |
| --- |
| **1этап**  **Смекалистый**  **Вежливые слова**  1. Встретив зайку, ёж-сосед Говорит ему: «…» (Привет!)  2. А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)  3. К Осьминожке Камбала В понедельник заплыла, А во вторник на прощанье Ей сказала: «…» (До свиданья!)  4. Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, Но сказал он «…» (Извини!)  5. Толстая корова Лула Ела сено и чихнула. Чтобы не чихала снова, Мы ей скажем: «…» (Будь здорова!)  6. Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, А скажи: «…» (Пожалуйста!)  7. Мама с папою сидят, Торт с конфетами едят. Скажет вежливая дочь: «Разрешите …» (вам помочь!)  8. Бык ромашек накосил И барана пригласил. Тот один съел угощенье, Но сказал: «…» (Прошу прощенья!)  9. Обнаружив на рассвете, Что роса попалась в сети, Паучиха Шудра-Вудра Ей сказала: «…» (С добрым утром!)  10. Олениху в два часа Навестить пришла лиса. Оленята и олень Ей сказали: «…» (Добрый день!)  11. На закате мотылёк Залетел на огонек. Мы, конечно, рады встрече. Скажем гостю: «…» (Добрый вечер!)  12. Катя пупсика Игнатку Уложила спать в кроватку – Больше он играть не хочет, Говорит: «…» (Спокойной ночи!)  13. Девочка Рита возле дорожки Стол накрывает собаке и кошке. Плошки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам …» (аппетита!)  **Загадки** • Лечит маленьких детей Лечит птичек и зверей. Сквозь очки на всех глядит Добрый доктор…(АЙБОЛИТ)  • Носик-круглым пятачком, Им в земле удобно рыться, Хвостик-маленьким крючком, Вместо туфелек-копытца. Трое их и до чего же Братья дружные похожи! Отгадайте без подсказки Кто герои этой сказки? (3 ПОРОСЁНКА)  • Косоглазый, маленький, В белой шубке, в валенках? (ЗАЙЧОНОК)  • Возле леса, на опушке Трое их живёт в избушке, Там 3 стула и 3 кружки, 3 кроватки, 3 подушки. Отгадайте без подсказки Кто герои этой сказки? (3 МЕДВЕДЯ)  • На сметане мешон, На окошке стужён, Круглый бок, Румяный бок, Покажись-ка….КОЛОБОК!  **Игра «Бегает, прыгает, летает»** Лесовик кидает детям мяч и говорит: «Прыгает». Ребёнок должен ответить: «кузнечик». Летает – ворона и т.д. |

**Игра "Доскажи словечко".**   
Ребятам дается фраза, они досказывают окончание хором.   
  
- Итак, затеем мы игру, -   
промолвил ... кенгуру.   
  
- Быстрей садитесь в круг",   
пробормотал ... индюк.   
  
- Нам вовсе не до игр, -   
за всех ответил ... тигр.   
  
- Да и какой в них толк? -   
добавил серый ... волк.   
  
- Уж лучше я уйду, -   
воскликнул ... какаду.   
  
- А я уж поскакал, -   
протявкал трус ... шакал.   
  
- Жаль, поиграть нам не пришлось, -   
промычал печально ... лось.   
  
**Доскажите имя литературного героя**   
Папа ...(Карло)   
Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин)   
Дед ...(Мороз, Мазай)   
Баба ... (Яга)   
Дядя ...(Федор, Степа)   
Крокодил ...(Гена)   
Почтальон ...(Печкин)   
Доктор ...(Айболит)   
Красная ...(Шапочка)   
Кощей ...(Бессмертный)   
Муха ...(Цокотуха)   
Винни ...(Пух)

**2 этап**

**Музыкальный**

Песни, известные детям (соответственно возрасту)

**3 этап**

**Эстафеты – игры (соответственно возрасту)**

**- «Жмурки»**

**- «Зайцы в лесу»** Маленькие домики в густом лесу стоят,

Маленькие зайчики в тех домиках сидят. – дети сидят на корточках на небольшом расстоянии друг от друга)

Выходите, зайчики, в лесочек погулять!

А медведь появится – вы спрячетесь опять. – зайчики выбегают и прыгают.

Медведь: Кто плясал, мне спать не давал? – зайцы разбегаются, а медведь их ловит)

**- «Солнышко и дождик»** Дети встают по кругу. Произносим слова и выполняя движения по тексту:

«Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!»

После слов «Дождь идет – скорей домой!»- дети убегают под зонтик (в обруч и т.д.). Педагог говорит: «Дождь прошел…»

**- Проведи мяч .** Дети стоят в две колонны. На другой стороне зала ворота. Нужно провести мяч клюшкой вокруг конусов и забить в ворота. После чего нужно вернуться в коней колонны, передав клюшку следующему участнику.

- **Самый внимательный**

Ну-ка, дети, на вниманье предстоят соревнованья!

У нас в руках три флажка: синий – значит прыгать; желтый – значит топать; красный – значит хлопать. Кто ошибется, входит в центр круга. После соревнований хвалят самых внимательных.

- **Дремучий лес**

Дети стоят в две колонны. По команде первые участники бегут между конусами «змейкой», дотрагиваются в конце маршрута до колокольчика и «змейкой» возвращаются обратно, дотрагиваются до следующего игрока.

- **Держи мяч**

Зажать мяч между ногами и в таком положении прыгать до условленного места. Обратно бежать, держа мяч в руках, передать мяч следующему.

**4 этап**

**Изобразительный**

На мольберте коллективно рисуется любая картинка (солнышко, цветочек, домик, дерево и т.д.)

*(Группы постепенно собираются на площадке и танцуют под музыку.)*

**Совунья:** Ну, что, ребята, все ключи собрали? Молодцы! Давайте же откроем наш сундучок.

( *Совунья с детьми вставляет ключи в замки и открывает сундучок. Достает от туда конфетные «бусы», одевает их на шею воспитателю группы.)***Совунья:**  Очень мне у вас в детском саду понравилось. Можно я к вам еще как-нибудь залечу?

**Дети:** Да!

**Совунья:**  Спасибо. До скорой встречи!

*(Совунья улетает.)*

**Ведущий:**

Наш праздник весёлый завершаем,   
В детский сад всех приглашаем.

*(Все идут в свои группы, где воспитатели дарят детям «конфеты знаний»,   
а с родителями проводят экскурсию по группе и детскому саду.)*

|  |
| --- |
|  |