**Сценарий праздника – День знаний**

*(Дети, и педагоги выходят на улицу и выстраиваются на спортивной площадке. Площадка украшена шарами, лентами и т.д.)*
***Звучит «Наш любимый детский сад»***
***Ход праздника:***

**Ведущий:**
Хоть и жаль немного лета,
Но грустить не будем мы,
Потому что в детский сад наш -
С радостью мы все пришли.
Посмотрите друг на друга,
Улыбнитесь, поскорей,
Обнимитесь, не стесняйтесь!
Детский сад наш – дом друзей!

***Песня – танец «Я, ты,он,она…»***

***Песня – игра «Это я, это я…»***

**Ведущая.**

1. Детский сад сегодня ожил после летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен, кто идти в него готов?

**Дети.**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Кто будет буквы изучать, читая понемножку?

Не будет к маме приставать: «Ну, прочитай хоть крошку!»

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Кто конструктором, друзья, овладеет без труда?

«Джип» иль «Вольво» соберёт, папу в садик подвезёт?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Кто будет петь, и танцевать, писать учиться и считать,

Чтоб потом оценку «пять» на уроках получать?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Учит кто стихотворенье, и таблицу умноженья?

Труд кто любит, детвора? Отвечайте, вам пора!

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:**

1. Любит, кто с утра поспать, и зарядку прозевать?

Кто каприза и лентяй? Ну – ка, быстро отвечай!

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:**

1. Кто не знает алфавит, на занятиях шалит?

Кто, конечно, без сомненья, счёт не знает на сложенье?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

1. Кто, друзья, не ради скуки берёт друга на поруки,

Он поможет и учиться, не лениться, а трудиться!

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:**

1. На День Знаний кто пришёл, кто дорогу к нам нашёл?

Кто хочет многое узнать, учиться хочет, кто на «пять»?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

***На площадку под музыку вылетает Совунья.***

**Совунья:** (весело) Здравствуйте, ребята и взрослые!
Вы снова пришли в детский сад, где все вас ждут, где вы встретите новых друзей…
- Что такое детский сад?
Здесь полным-полно ребят.
Пока мамы на работе,
Они весело живут:
И гуляют, и играют,
И танцуют, и поют.
Здесь у каждого друзья
И любимая игра.
- Давайте поздороваемся с вами скорей…(бежит к детям, здоровается с ними за руки….. оббегая всю площадку, в разных направлениях)

**Совунья**: Теперь я поняла, что в детском саду очень много друзей и очень весело!
Наступила осень, все дети постарше пошли в школу, а в детском саду тоже начнутся занятия – малыши будут учиться читать, писать, считать и рисовать!
- Ждут альбомы, кисти, краски
Путешествия и сказки
Игры, встречи, викторины
Зал музыкальный и спортивный.
- Будет дел невпроворот
Точно хватит на весь год!!
- Ребята, за что меня прозвали мудрой?
- за ум
- за находчивость
**Совунья:** Верно: за ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю!
Знаю, например, что у вас сегодня праздник – День Знаний. Поздравляю вас всех и желаю, что бы вы выросли умными и смекалистыми. Для этого вам нужно многое знать, многому научиться. А знаете, как себе в этом помочь?
- как?
Известно мне, ребята, что за семью морями, за семью долами есть волшебный сад и растёт там волшебное дерево. На этом дереве раз в году вырастают волшебные конфеты. Называют их «КОНФЕТЫ ЗНАНИЙ», потому что, как только кто съест ту конфету, сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным.
А сегодня, ребята, как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие конфеты знаний. Хотите их отведать?
**Дети**: Хотим!

**Совунья:** Но, ребята, я пока к вам летела перепутала все ключи от замков. Вы мне поможете подобрать ключи?

**Дети:** Да!

**Совунья:** Тогда вот вам ключи, маршруты. Отправляйтесь в путь! Желаю вам удачи!

-На вопросы отвечайте,
И замки все открывайте.

***Песня «Паровоз Букашка».***

*(Группы расходятся по маршрутам).*

|  |
| --- |
| **1этап****Смекалистый****Вежливые слова** 1. Встретив зайку, ёж-соседГоворит ему: «…» (Привет!)2. А его сосед ушастыйОтвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)3. К Осьминожке КамбалаВ понедельник заплыла,А во вторник на прощаньеЕй сказала: «…» (До свиданья!)4. Неуклюжий песик КостикМышке наступил на хвостик.Поругались бы они,Но сказал он «…» (Извини!)5. Толстая корова ЛулаЕла сено и чихнула.Чтобы не чихала снова,Мы ей скажем: «…» (Будь здорова!)6. Говорит Лиса Матрёна:«Отдавай мне сыр, ворона!Сыр большой, а ты мала!Всем скажу, что не дала!»Ты, Лиса, не жалуйся,А скажи: «…» (Пожалуйста!)7. Мама с папою сидят,Торт с конфетами едят.Скажет вежливая дочь:«Разрешите …» (вам помочь!)8. Бык ромашек накосилИ барана пригласил.Тот один съел угощенье,Но сказал: «…» (Прошу прощенья!)9. Обнаружив на рассвете,Что роса попалась в сети,Паучиха Шудра-ВудраЕй сказала: «…» (С добрым утром!)10. Олениху в два часаНавестить пришла лиса.Оленята и оленьЕй сказали: «…» (Добрый день!)11. На закате мотылёкЗалетел на огонек.Мы, конечно, рады встрече.Скажем гостю: «…» (Добрый вечер!)12. Катя пупсика ИгнаткуУложила спать в кроватку –Больше он играть не хочет,Говорит: «…» (Спокойной ночи!)13. Девочка Рита возле дорожкиСтол накрывает собаке и кошке.Плошки расставив, скажет им Рита«Ешьте! Приятного вам …» (аппетита!)**Загадки**• Лечит маленьких детейЛечит птичек и зверей.Сквозь очки на всех глядитДобрый доктор…(АЙБОЛИТ)• Носик-круглым пятачком,Им в земле удобно рыться,Хвостик-маленьким крючком,Вместо туфелек-копытца.Трое их и до чего жеБратья дружные похожи!Отгадайте без подсказкиКто герои этой сказки? (3 ПОРОСЁНКА)• Косоглазый, маленький,В белой шубке, в валенках? (ЗАЙЧОНОК)• Возле леса, на опушкеТрое их живёт в избушке,Там 3 стула и 3 кружки,3 кроватки, 3 подушки.Отгадайте без подсказкиКто герои этой сказки? (3 МЕДВЕДЯ)• На сметане мешон,На окошке стужён,Круглый бок,Румяный бок,Покажись-ка….КОЛОБОК!**Игра «Бегает, прыгает, летает»**Лесовик кидает детям мяч и говорит: «Прыгает». Ребёнок должен ответить: «кузнечик». Летает – ворона и т.д. |

**Игра "Доскажи словечко".**
Ребятам дается фраза, они досказывают окончание хором.

- Итак, затеем мы игру, -
промолвил ... кенгуру.

- Быстрей садитесь в круг",
пробормотал ... индюк.

- Нам вовсе не до игр, -
за всех ответил ... тигр.

- Да и какой в них толк? -
добавил серый ... волк.

- Уж лучше я уйду, -
воскликнул ... какаду.

- А я уж поскакал, -
протявкал трус ... шакал.

- Жаль, поиграть нам не пришлось, -
промычал печально ... лось.

**Доскажите имя литературного героя**
Папа ...(Карло)
Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин)
Дед ...(Мороз, Мазай)
Баба ... (Яга)
Дядя ...(Федор, Степа)
Крокодил ...(Гена)
Почтальон ...(Печкин)
Доктор ...(Айболит)
Красная ...(Шапочка)
Кощей ...(Бессмертный)
Муха ...(Цокотуха)
Винни ...(Пух)

**2 этап**

**Музыкальный**

Песни, известные детям (соответственно возрасту)

**3 этап**

**Эстафеты – игры (соответственно возрасту)**

**- «Жмурки»**

**- «Зайцы в лесу»** Маленькие домики в густом лесу стоят,

 Маленькие зайчики в тех домиках сидят. – дети сидят на корточках на небольшом расстоянии друг от друга)

 Выходите, зайчики, в лесочек погулять!

 А медведь появится – вы спрячетесь опять. – зайчики выбегают и прыгают.

Медведь: Кто плясал, мне спать не давал? – зайцы разбегаются, а медведь их ловит)

**- «Солнышко и дождик»** Дети встают по кругу. Произносим слова и выполняя движения по тексту:

«Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!»

После слов «Дождь идет – скорей домой!»- дети убегают под зонтик (в обруч и т.д.). Педагог говорит: «Дождь прошел…»

**- Проведи мяч .** Дети стоят в две колонны. На другой стороне зала ворота. Нужно провести мяч клюшкой вокруг конусов и забить в ворота. После чего нужно вернуться в коней колонны, передав клюшку следующему участнику.

- **Самый внимательный**

Ну-ка, дети, на вниманье предстоят соревнованья!

У нас в руках три флажка: синий – значит прыгать; желтый – значит топать; красный – значит хлопать. Кто ошибется, входит в центр круга. После соревнований хвалят самых внимательных.

- **Дремучий лес**

Дети стоят в две колонны. По команде первые участники бегут между конусами «змейкой», дотрагиваются в конце маршрута до колокольчика и «змейкой» возвращаются обратно, дотрагиваются до следующего игрока.

- **Держи мяч**

Зажать мяч между ногами и в таком положении прыгать до условленного места. Обратно бежать, держа мяч в руках, передать мяч следующему.

**4 этап**

**Изобразительный**

На мольберте коллективно рисуется любая картинка (солнышко, цветочек, домик, дерево и т.д.)

*(Группы постепенно собираются на площадке и танцуют под музыку.)*

**Совунья:** Ну, что, ребята, все ключи собрали? Молодцы! Давайте же откроем наш сундучок.

( *Совунья с детьми вставляет ключи в замки и открывает сундучок. Достает от туда конфетные «бусы», одевает их на шею воспитателю группы.)***Совунья:**  Очень мне у вас в детском саду понравилось. Можно я к вам еще как-нибудь залечу?

**Дети:** Да!

**Совунья:**  Спасибо. До скорой встречи!

*(Совунья улетает.)*

**Ведущий:**

Наш праздник весёлый завершаем,
В детский сад всех приглашаем.

*(Все идут в свои группы, где воспитатели дарят детям «конфеты знаний»,
а с родителями проводят экскурсию по группе и детскому саду.)*

|  |
| --- |
|  |