**Проект работы семейного клуба.**

 Проект взаимодействия детского сада с семьей, в форме семейного клуба, разработан на основе парной гимнастики Токаевой Т.Э. Проект направлен на предупреждение и коррекцию наиболее типичных ошибок в физическом воспитании детей, обучение воспитывающих родителей демократическому типу общения, приобщению семей к здоровому образу жизни.

 Данный проект представляет собой интеграцию работы следующих педагогов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда, воспитателей. Общее руководство проектом осуществляет инструктор по физической культуре. Проект является долгосрочным, рассчитан на четыре года . Мероприятия , запланированные в проекте, выстроены по блокам, что позволяет включиться в его реализацию педагогам и родителям на любой стадии его осуществления. Проект является низкобюджетным, так как для его претворения в жизнь педагогическому коллективу не требуется дополнительное приобретение какого- либо оборудования и материалов. Эффективность реализации проекта оценивается по следующим показателям:

1. Анализом заболеваемости воспитанников.
2. Изменением отношения родителей к проблемам ЗОЖ , их участие в жизни д/с.

Каждое заседание семейного клуба состоит из нескольких частей:

* Первая часть (теоретическая)- лекция или семинар для родителей. Организатором работы клуба является методист. Ведущим встречи (в зависимости от темы) становится кто- либо из педагогов ДОУ. Иногда, по запросу родителей, на заседание клуба приглашаются специалисты, не работающие в ДОУ (учителя, врачи- специалисты и т.д.)
* Вторая часть (практическая)- проведение совместного развлечения для детей и родителей.

 При проведении опроса родителей были выявлены наиболее значимые для них темы. Ниже представлено краткое описание этих тем и их задачи.

**Младшая группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Задачи** |
| 1 | Будем знакомы – удивительный мир детства. | Познакомить родителей с основными особенностями развития ребенка 3-4 лет, показать общие условия полноценного физического и психического развития малыша, важность эмоционального благополучия, развития активности. Выяснить отношение родителей к совместной физкультурно-оздоровительной работе. |
| 2 | Как помочь ребенку пережить разлуку с мамой и папой. | Познакомить родителей с особенностями протекания периода адаптации к детскому саду. Показать некоторые приемы коррекции неблагополучного эмоционального состояния детей с помощью парных упражнений. |
| 3 | Играем вместе | Показать родителям значение игры, как главного фактора развития двигательной активности детей и улучшения положительного эмоционального настроя. |
| 4  | Роль семьи в воспитании ребенка | Изучение знаний родителей о правах и обязанностях детей, родителей, педагогов . Составление социального портрета семьи (анкета) |
| 5 | Основы гигиенического ухода за ребенком (режим дня) | Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей |
| 6 | Сказка ложь -да в ней намек…. | Педагогическое просвещение родителей по теме влияния сказок на психическое развитие ребенка. |

**Средняя группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цель** |
| 1 | Удивительный мир детства | Познакомить родителей с основными особенностями развития ребенка 4-5 лет, показать общие условия полноценного физического и психического развития ребенка. Показать особенности развития детей; важность развития самостоятельности, потребность ребенка в движении, потребность в позитивном общении. |
| 2 | Движение - это жизнь | Обсудить совместно с родителями пути активизации двигательной активности детей с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья. Дать знания о способах управления движениями, раскрыть методику обучения детей движениям. Нацелить на формирование здорового образа жизни семьи. |
| 3 | К здоровью без лекарств | Познакомить родителей с профилактикой заболеваний народными средствами в лечении и профилактике лекарственными травами, точечным массажем, закаливанием. Ознакомить с приемами оказания первой помощи при несчастных случаях. |
| 4 | Папа может все что угодно | Показать родителям роль отца в воспитании ребенка. |
| 5 | Зачем детям нужна мама | Обсудить наиболее сложные проблемы в воспитании детей, особенности построения детско-родительских отношений, вопросов возникающих у родителей. |
| 6 | Раз в году | Познакомить родителей с методиками празднования дней рождений ребенка дома, развивать позитивное взаимодействие взрослого с ребенком, обогащение родительского опыта проведения домашних праздников. |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цель** |
| 1 | Удивительный мир детства | Познакомить родителей с основными особенностями развития ребенка 5-6 лет, показать общие условия полноценного физического и психического развития детей. |
| 2 | Здоровый образ жизни. Какой вид спорта выбрать для ребенка. | Показать родителям значимость здорового образа жизни, привлечь внимание родителей к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. |
| 3 | Интеллектуальное развитие детей | Обсудить с родителями вопросы дополнительного образования детей, как организовать обучение ребенка без вреда для его здоровья. |
| 4 | Девочки и мальчики в детском саду | Обсудить с родителями вопросы полового воспитания, выработать единые подходы к данному вопросу у педагогов и родителей |
| 5 | Папа-гордость моя | Привлечь внимание семьи к значимости отцовского влияния и воспитания детей дошкольного возраста, показать возможные силовые игры с детьми для пап. |
| 6 | Прилетит друг-волшебник | Продолжать знакомить родителей со способами организации и проведения детских праздников. |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Цель** |
| 1 | Нам не дано предугадать, как наше слово обернется | Дать родителям знания, которые помогут им «повернуться лицом» к ребенку, заложат умение самокритично оценивать собственные воспитательные воздействия, смотреть на ситуацию глазами ребенка, научить родителей методам и приемам, применяемым в воспитательном процессе дошкольного учреждения. |
| 2 | Что такое готовность к школе | Дать родителям понятие о физической готовности детей к школьному обучению, особенностях построения режима дня ребенка - дошкольника и младшего школьника, приемах снятия напряжения и способах расслабления для детей. |
| 3 | Диво дивное, чудо чудное | Раскрыть важность и богатство физической культуры в физическом и психическом развитии ребенка, сохранении его здоровья, ориентировать на традиции Пермского края. |
| 4 | Ребенок и компьютер | Продолжать знакомить родителей с миром физической культуры, обсудить влияние компьютера на здоровье и развитие ребенка, решить вопросы по регулированию времени нахождения ребенка у компьютера. |
| 5 | Счастливый выходной день | Показать значение досуга в развитии самостоятельности у дошкольника, дать рекомендации как можно провести с детьми свободное время, отпуск. |
| 6 | О летнем отдыхе детей | Подвести итоги заседаний семейного клуба, инструктировать родителей о наиболее успешном для укрепления здоровья детей отдыхе летом. |