**Занятие – развлечение «Юные спасатели».**

**Задачи:**

1. Обучать гигиеническим навыкам: самостоятельно и последовательно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать свои вещи в шкафчик, мыться под душем, вытираться насухо полотенцем.
2. Развивать двигательные умения и навыки: совершенствовать плавание любимым способом, закреплять навык длительного погружения в воду.
3. Воспитывать физические и морально-волевые качества: ловкость, быстроту, смелость, находчивость, взаимопомощь.
4. Познакомить детей со способами спасения утопающих и средствами спасения на воде.

**Методические приёмы:**

1. Объяснение, опрос.
2. Показ и разучивание.
3. Игровые приёмы.

**Оборудование:**

Спасательные круги, деревянные шесты, канаты, плавательные доски.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

**На суше:**

1. Ведущий: Чтобы смелым быть и ловким,

Нам нужна во всем сноровка.

Нужно плавать и нырять,

Чтоб товарища спасать.

1. Разминка. *Повторять за тренером:*

Маршируем, ноги выше

Раз – два, раз – два.

Приседаем мы пониже,

Раз – два, раз – два.

Руки мы вперёд вращаем,

Будто плавать начинаем:

1 – 2 – 3 – 4 , 1 – 2 – 3 – 4.

Влево тело повернём,

Раз – два, раз – два.

Вправо тело повернём,

Раз – два, раз – два.

Прыгать дружно начинаем.

Ноги вместе, ноги врозь.

1 – 2 – 3 – 4, 1 – 2 – 3 – 4.

Медленно шагаем,

Разминку завершаем.

1. Дети делятся на две команды: «Спасатели и купающиеся».
2. **Основная часть.**

**В Воде:**

Команды располагаются у противоположных бортиков.

Команда купающихся (тонущих) опускается под воду с задержкой дыхания или с выдохом в воду, периодически выныривая для вдоха. Команда спасателей подплывает к тонущим любимым способом и транспортирует их к противоположному бортику, передвигаясь по дну бассейна шагом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Средство спасения** | **Способ спасения** | **Основные движения** |
| 1 | Спасательный круг | Бросить круг тонущему | Купающиеся ловят круг и надевают его или держатся за него. Спасатели подплывают к тонущим и тянут их за круг, передвигаясь шагом. |
| 2 | Спасательный шест (либо палка) | Протянуть шест тонущему | Спасатели с помощью шеста вытягивают утопающих к противоположному бортику. |
| 3 | Канат | Бросить канат тонущему | Спасатели с помощью каната вытягивают утопающих из воды. |
| 4 | Плавательная доска  (деревянный или  пенопластовый предмет) | Бросить плавательную доску тонущему | Спасатель подплывает к тонущему, помогает ему удержаться на доске и помогает доплыть до противоположного бортика. (Спасатель может взять ещё себе доску, чтобы опираться на неё во время спасания). |
| 5 | Без  спасательных средств | Подплыть к тонущему сзади и доставить его к противоп. бортику | Подплыть к тонущему сзади, поднырнуть под него, схватив его:  - за подмышки;  -за руку;  -за волосы;  -за голову;  Держать тонущего лицом вверх над водой и тянуть к противоположному бортику. («Буксир и баржа»). |

После каждого выполнения задания - команды меняются местами.

1. **Заключительная часть.**
2. *Построение у бортика.*

Ведущий:

Много мы тренировались, можем плавать и нырять.

А теперь ещё умеем мы товарищей спасать.

Можем бросить круг на помощь, можем дать канат и шест.

Подплывём, нырнём, достанем и на берег вас доставим.

1. *Вопросы детям*: а) Назвать основные способы спасения утопающих.

б) Назвать средства спасения утопающих.

3.*Организованный выход из воды.*