**Занятие – развлечение «Юные спасатели».**

 **Задачи:**

1. Обучать гигиеническим навыкам: самостоятельно и последовательно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать свои вещи в шкафчик, мыться под душем, вытираться насухо полотенцем.
2. Развивать двигательные умения и навыки: совершенствовать плавание любимым способом, закреплять навык длительного погружения в воду.
3. Воспитывать физические и морально-волевые качества: ловкость, быстроту, смелость, находчивость, взаимопомощь.
4. Познакомить детей со способами спасения утопающих и средствами спасения на воде.

 **Методические приёмы:**

1. Объяснение, опрос.
2. Показ и разучивание.
3. Игровые приёмы.

 **Оборудование:**

Спасательные круги, деревянные шесты, канаты, плавательные доски.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

 **На суше:**

1. Ведущий: Чтобы смелым быть и ловким,

 Нам нужна во всем сноровка.

 Нужно плавать и нырять,

 Чтоб товарища спасать.

1. Разминка. *Повторять за тренером:*

 Маршируем, ноги выше

 Раз – два, раз – два.

 Приседаем мы пониже,

 Раз – два, раз – два.

 Руки мы вперёд вращаем,

 Будто плавать начинаем:

 1 – 2 – 3 – 4 , 1 – 2 – 3 – 4.

 Влево тело повернём,

 Раз – два, раз – два.

 Вправо тело повернём,

 Раз – два, раз – два.

 Прыгать дружно начинаем.

 Ноги вместе, ноги врозь.

 1 – 2 – 3 – 4, 1 – 2 – 3 – 4.

 Медленно шагаем,

 Разминку завершаем.

1. Дети делятся на две команды: «Спасатели и купающиеся».
2. **Основная часть.**

**В Воде:**

 Команды располагаются у противоположных бортиков.

 Команда купающихся (тонущих) опускается под воду с задержкой дыхания или с выдохом в воду, периодически выныривая для вдоха. Команда спасателей подплывает к тонущим любимым способом и транспортирует их к противоположному бортику, передвигаясь по дну бассейна шагом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Средство спасения** | **Способ спасения** |  **Основные движения** |
| 1 | Спасательный круг | Бросить круг тонущему | Купающиеся ловят круг и надевают его или держатся за него. Спасатели подплывают к тонущим и тянут их за круг, передвигаясь шагом. |
| 2 | Спасательный шест (либо палка) | Протянуть шест тонущему | Спасатели с помощью шеста вытягивают утопающих к противоположному бортику. |
| 3 | Канат | Бросить канат тонущему | Спасатели с помощью каната вытягивают утопающих из воды. |
| 4 | Плавательная доска (деревянный или пенопластовый предмет) | Бросить плавательную доску тонущему | Спасатель подплывает к тонущему, помогает ему удержаться на доске и помогает доплыть до противоположного бортика. (Спасатель может взять ещё себе доску, чтобы опираться на неё во время спасания). |
| 5 | Без спасательных средств | Подплыть к тонущему сзади и доставить его к противоп. бортику | Подплыть к тонущему сзади, поднырнуть под него, схватив его:- за подмышки;-за руку;-за волосы;-за голову;Держать тонущего лицом вверх над водой и тянуть к противоположному бортику. («Буксир и баржа»). |

 После каждого выполнения задания - команды меняются местами.

1. **Заключительная часть.**
2. *Построение у бортика.*

 Ведущий:

 Много мы тренировались, можем плавать и нырять.

 А теперь ещё умеем мы товарищей спасать.

 Можем бросить круг на помощь, можем дать канат и шест.

 Подплывём, нырнём, достанем и на берег вас доставим.

1. *Вопросы детям*: а) Назвать основные способы спасения утопающих.

 б) Назвать средства спасения утопающих.

 3.*Организованный выход из воды.*