Подготовила воспитатель ГБДОУ№47КиселеваТ.А.

**Конспект совместной деятельности в подготовительной к школе группе.**

**На тему: «Тюльпан».**

***Интеграция образовательной деятельности:***

1. Познание
2. 2. Коммуникация
3. Художественное творчество

***Педагогические технологии:***

1. Игровая
2. Здоровьесберегающая

***Задачи:***

***Образовательные:***

-Учить детей изготовления цветов в технике оригами.

- Продолжать обогащать знания детей и расширять представления о природе.

-Продолжать закреплять знания геометрических фигур.

-Продолжать обогащать словарный запас, употреблять в речи сложные предложения.

***Развивающие:***

-Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей.

-Развивать творческую фантазию детей.

-Развивать пространственную ориентацию.

***Воспитательные:***

-Воспитывать стремление, доводить начатое дело до конца.

***Материал и оборудование:***

Картинки цветов тюльпана, пооперационные карты 34, 35, 36 для каждого ребенка, 4 бумажных квадрата(6\*6см): белого, красного, черного и розового цвета: по одному квадрату зеленого цвета(10\*10см); клей, большой круг из бумаги - «клумба», кисточки, салфетки, «волшебная палочка».

***Предварительная работа:***

- Чтение художественной литературы;

-Заучить стихотворение;

-Рассмотреть иллюстрации с изображением цветов;

- Рассмотреть альбомы с изображением оригами.

 ***Ход непосредственной образовательной деятельности***

Чтение стихотворения «Если я сорву цветок…»:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вмести я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли рвать цветы охапками?

Дети: нет

Воспитатель: Почему?

Дети: им больно, нельзя, потому что они завянут, а мы их потом все равно выбросим…

Воспитатель: Дети , какие цветы вы знаете?

Дети: ромашка, роза, бархатцы, тюльпаны…

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем делать цветы, ведь красивую клумбу можно смастерить из бумаги.

Мастера оригами придумали множество способов складывания цветов из бумаги. Вы у меня тоже все мастера, все умеете. Давайте сегодня мы сделаем…(показ картинки тюльпанов)

Дети: тюльпан

-Как вы думаете, какого цвета бывают тюльпаны?

Дети: красные, оранжевые, белые…

Воспитатель показывает, как сделать тюльпан. А стебелек делается из базовой формы «воздушный змей» (вместе с детьми по пооперационной карте разобрать последовательность изготовления стебелька).

Воспитатель: (берет «волшебную палочку») А сейчас, я вас превращу в цветы. Сколько, много красивых цветов.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (движения согласно тексту)

1, 2, 3 из цветка в ребенка превратись!

Воспитатель: Предлагаю попробовать сделать тюльпан самостоятельно, я знаю, у вас обязательно получится.

Какого цвета будут ваши тюльпаны? (дети выбирают квадрат бумаги для тюльпана, того цвета, который им нравится).

Дети: (ответ детей)

Работа детей.

Воспитатель по ходу еще раз, детям объясняет, как сделать тюльпан.

-Возьмите по квадрату нужного вам цвета. Сложите его пополам. Затем глазами найдите серединку длинной стороны получившегося треугольника и от нее загните уголки вверх и немого в сторону, наложив один на другой. Получился тюльпан. А сейчас сделаем стебелек.

Воспитатель: Молодцы! Какие разные и красивые получились у нас цветы! Вы настоящие мастера оригами! А сейчас мы наши тюльпаны посадим в клумбу!

Дети слегка приклеивают за серединку свой цветок на большой круг бумаги (клумбу).

Анализ детских работ. Расскажи про свой цветок.

Посадили мы цветы небывалой красоты,

Все цветочки разные: белые и красные,

Желтые и синие - все цветы красивые

Как прекрасен каждый цвет-

Лучше нашей клумбы нет.