**Веселый удавчик**

Цель: Способствовать развитию мелкой моторики.

Задачи: Познакомить с приёмом приготовления цветного теста, операцией сплющивания и прищипывания. Развивать координацию движений глаз и рук. Воспитывать интерес к лепке из теста.

Оборудование и материалы: соленое тесто, доска для лепки, стеки. Плакат-инструкция «Весёлый удавчик». Бисер, проволока для каркаса, салфетка, фартук, ванночка, деревянная палочка.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Содержание и деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Вводная | Постановка учебной задачи: подумать, как сделать тесто цветным. Обсуждение вариантов окрашивания теста: добавление красок в солёную воду, добавление красок в приготовленное тесто. Вывод: первый способ окрашивания теста рациональнее, т.к. занимает меньше времени на окрашивание. | Слушание рассказа педагогаОбсуждение |
| 2. Основная | Показ приёма соединения деталей из солёного теста. (Смоченной в воде кистью смазать места соединения и детали соединить).Вопрос: в каких случаях нужен каркас при лепке из солёного теста? Чтение технологической карты, составление плана изготовления игрушки, повторение основных приёмов лепки по плакату.Порядок изготовления и сборки игрушки на каркасе. | Ответы на вопросы педагога |
| Физминутка | Ушки длинные у зайкиИз кустов они торчат Он и прыгает и скачет Веселит своих зайчат | Выполнение движений по тексту |
| Практическая работа | Самостоятельная работа по изготовлению игрушки. Одновременно индивидуальная работа воспитателя с отдельными воспитанниками, испытывающими затруднения в работе | Самостоятельная работа по изготовлению игрушки |
| 3. Заключительная | Вам нравится ваша работа? Чем она вам нравится? Какую трудность вы встретили при выполнении работы?  | Дети анализируют свои работы. Ответы на вопросы |