**Технологическая карта физкультурного досуга**

**«Радужный теремок»**

**Муниципальное казённое дошкольное**

**образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида с**

**приоритетным осуществлением**

**деятельности по социально-личностному**

**направлению развития детей**

**детский сад «Светлячок»**

**пгт Подосиновец Кировской области**

**Педагог: Куковерова Ольга**

**Анатольевна – воспитатель**

**Дети: 1 младшая группа**

**Дидактическое обоснование физкультурного досуга**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | «Радужный теремок» | | | |
| **Вид**  (по дидактическим  задачам) | | Закрепление ранее приобретённых знаний, умений, навыков. | | | |
| **Содержание**  **знаний**  (раздел обучения) | | Классическая  (по разделу обучения:  - физическая культура). | | | |
| **Задачи** | | Образовательные: упражнять детей в беге, прыжках; создавать условия для стимулирования  речевой активности детей.  Развивающие: развивать физические качества;  Воспитательные: формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | | | |
| **Формы**  **организации**  **детей** | | Фронтальная | | | |
| **Методы обучения** | | Наглядные, словесные, практические | | | |
| **Материал**  (демонстрационный и раздаточный) | | Домик-теремок, скамеечка, лошадка, гусь, кошка, птичка, собачка, маска лисы, платочек для бабуси. | | | |
| **1 часть**  Вводная | В углу зала стоит домик, рядом скамеечка, дети стайкой подходят к домику | | «Зашагали ножки топ-топ  Прямо по дорожке тол-топ…  Шли-шли – теремок нашли…  Вот так домик-теремок  Он не низок, не высок  Кто-кто в теремочке живёт?  Кто-кто в невысоком живёт?» Нет никого! | Дети стучат в теремок.  Садятся на скамеечку. | Настрой на участие, эмоциональный отклик. |
| **2 часть**  Основная  **3 часть**  Заключительная | Вношу лошадку  Вношу гуся  Вношу игрушку кошечки  Вношу игрушку зайчика  Показываю птичку  Вношу игрушку собачки  Рассматриваем игрушки, которые приходили в гости в теремок. | | Дети в теремке сидят и в окошечко глядят…  Кто-то в гости к нам спешит и копытами стучит.  Читаю потешку про лошадку  и предлагаю поиграть.  Кто-то в гости к нам спешит  Шею тянет и шипит…  Читаю потешку про гуся  и предлагаю поиграть  Кто мяукнул у дверей? Открывайте поскорей… Предлагаю поиграть.  Жил-был зайчик – длинные ушки…  Предлагаю игру с прыжками  «Зайчики и лисичка»  Кто на крыше там сидит?  В крышу клювиком стучит?  Предлагаю поиграть с птичкой  Кто-то в гости к нам бежит  Лает, лает и рычит…  Предлагаю игру «Лохматый пёс»  Вместе с детьми повторяем их названия | Отгадывают загадку.  Цокают язычками, изображают лошадок.  Отгадывают загадку.  «Шипят»  Играют в подвижную игру «Гуси»  Отгадывают загадку.  Играют в подвижную игру с бегом  Прыгают по залу – «прячутся от лисички в теремок»  Отгадывают загадку  Играют в п/и «Воробушки и автомобиль»  Участвуют, слушают, играют  Дети прощаются с героями, приглашают их с ними поиграть в другое время. | Закрепляем движение – галоп.  Изображают гусей. Проявляют заинтересованность  Упражняются в беге по залу  Проявляют эмоциональные чувства, закрепляют прыжки на двух ногах.  Закрепляем умение  «летать, как птички»  Учатся действовать по сигналу воспитателя  Испытывают чувство удовлетворения от совместной деятельности. |