**Технологическая карта физкультурного досуга**

**«Радужный теремок»**

**Муниципальное казённое дошкольное**

**образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида с**

**приоритетным осуществлением**

**деятельности по социально-личностному**

**направлению развития детей**

**детский сад «Светлячок»**

**пгт Подосиновец Кировской области**

**Педагог: Куковерова Ольга**

**Анатольевна – воспитатель**

**Дети: 1 младшая группа**

**Дидактическое обоснование физкультурного досуга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Радужный теремок» |
| **Вид**(по дидактическим задачам) | Закрепление ранее приобретённых знаний, умений, навыков. |
| **Содержание****знаний**(раздел обучения) | Классическая(по разделу обучения:- физическая культура). |
| **Задачи** | Образовательные: упражнять детей в беге, прыжках; создавать условия для стимулированияречевой активности детей.Развивающие: развивать физические качества;Воспитательные: формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| **Формы** **организации****детей** | Фронтальная |
| **Методы обучения** | Наглядные, словесные, практические |
| **Материал**(демонстрационный и раздаточный) | Домик-теремок, скамеечка, лошадка, гусь, кошка, птичка, собачка, маска лисы, платочек для бабуси. |
| **1 часть**Вводная | В углу зала стоит домик, рядом скамеечка, дети стайкой подходят к домику | «Зашагали ножки топ-топ Прямо по дорожке тол-топ…  Шли-шли – теремок нашли…Вот так домик-теремокОн не низок, не высокКто-кто в теремочке живёт?Кто-кто в невысоком живёт?» Нет никого! | Дети стучат в теремок.Садятся на скамеечку. | Настрой на участие, эмоциональный отклик. |
| **2 часть**Основная**3 часть**Заключительная | Вношу лошадку Вношу гусяВношу игрушку кошечкиВношу игрушку зайчикаПоказываю птичкуВношу игрушку собачкиРассматриваем игрушки, которые приходили в гости в теремок. | Дети в теремке сидят и в окошечко глядят…Кто-то в гости к нам спешит и копытами стучит.Читаю потешку про лошадкуи предлагаю поиграть.Кто-то в гости к нам спешитШею тянет и шипит…Читаю потешку про гусяи предлагаю поигратьКто мяукнул у дверей? Открывайте поскорей… Предлагаю поиграть.Жил-был зайчик – длинные ушки…Предлагаю игру с прыжками «Зайчики и лисичка»Кто на крыше там сидит?В крышу клювиком стучит?Предлагаю поиграть с птичкойКто-то в гости к нам бежит Лает, лает и рычит…Предлагаю игру «Лохматый пёс»Вместе с детьми повторяем их названия | Отгадывают загадку.Цокают язычками, изображают лошадок. Отгадывают загадку.«Шипят»Играют в подвижную игру «Гуси»Отгадывают загадку.Играют в подвижную игру с бегомПрыгают по залу – «прячутся от лисички в теремок»Отгадывают загадкуИграют в п/и «Воробушки и автомобиль»Участвуют, слушают, играютДети прощаются с героями, приглашают их с ними поиграть в другое время. | Закрепляем движение – галоп.Изображают гусей.Проявляют заинтересованностьУпражняются в беге по залуПроявляют эмоциональные чувства, закрепляют прыжки на двух ногах.Закрепляем умение«летать, как птички» Учатся действовать по сигналу воспитателяИспытывают чувство удовлетворения от совместной деятельности. |