**Технологическая карта туристической прогулки**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»

пгт Подосиновец Кировской области

Педагог: Куковерова Ольга Анатольевна – воспитатель

Дети – подготовительная группа, родители.

**Дидактическое обоснование туристической прогулки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Выходной на лыжне». |
| **Вид**  (по дидактическим  задачам) | Закрепление ранее приобретённых знаний, умений, навыков. |
| **Содержание знаний**  (раздел обучения)  (тип занятия прогулки) | Классическая  (по разделу обучения:  - физическая культура). |
| **Задачи** | Образовательные: Закреплять навыки ходьбы на лыжах (скользящим шагом) на расстоянии 500 м в среднем темпе,  1,5 км в медленном темпе, спуска с горы в низкой стойке, поднимания в гору «ёлочкой», бега на лыжах, катания на санках, метания в горизонтальную цель; нормы, правила поведения, являющиеся предпосылками к здоровьесбережению.  Развивающиеся: Совершенствовать ценные физические качества: смелость, ловкость, быстроту, выносливость, меткость, развивать мышление.  Воспитательные: Создать условия для положительного настроя, дружелюбных отношений между детьми и взрослыми, продолжать формировать осознанное отношение к своему здоровью. |
| **Формы**  **организации**  **детей** | Фронтальная, индивидуальная. |
| **Методы обучения** | Наглядные, словесные, практические. |
| **Материал**  (демонстрационный и раздаточный) | Лыжи, санки, музыкальное сопровождение, снежки, загадка, стихи, угощение к чаю. |

**ХОД ПРОГУЛКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части | Содержание  прогулки | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность  взрослых | Материал | Форма  организации | Результат |
| **1 часть**  Вводная  **2 часть**  Основная  **3 часть** Заключительная | Построение  Приветствие  Совместное  фото  Загадывание  Загадки  Разминка  лыжника  Ходьба на лыжах  Общий сбор  Игры-эстафеты:  -«Бег на двух лыжах»  -«Бег на одной лыже»  -«Весёлые санки»  -«Меткий стрелок»  Стихотворение  «Раз, два, лепим мы снеговика»  -Конкурс «Самый высокий снеговик»  Построение команд, подведение итогов: «Купание в снегу»  Подвижные игры:  - «Два Мороза» -«Сделай фигуру»  Чаепитие  Катание с горы на санках | Предлагает общее построение  Приветствует участников: «Здравствуйте, друзья! Физкульт-привет!  Рассказывает стихотворение «Почему люблю я зиму»  Предлагает сфотографироваться  Загадывает  Предлагает провести разминку  Определяет расстояние, ставит задачу, напоминает правила поведения на лыжне  Предлагает разделиться на две команды, контролирует  Предлагает поучаствовать в эстафетах, играх. Подбадривает, следит за соблюдением правил. Читает стихотворение.  Осуществляет подсчёт очков, награждает победителей, предлагает «искупать» их в снегу, поиграть, «согреться» - выпить чаю.  Предлагает отдохнуть | Строятся в шеренгу  Слушают  Приветствуют  Фотографируются  Отгадывают  Ребёнок осуществляет показ, дети выполняют  Идут по лыжне  Организуются в команду  Участвуют, играют , слушают  Строятся, приветствуют победителей  Свободная деятельность | Строятся в шеренгу  Слушают  Приветствуют  Фотографируются  Отгадывают  Участвуют в разминке  Идут по лыжне  То же  Участвуют, играют, слушают  То же | Загадка о лыжнике  Снежки, лыжи, санки | Фронтальная  Индивидуальная, фронтальная  Индивидуальная | Настрой на участие в прогулке, эмоциональный отклик  Проявляют заинтересованность  Настрой на разминку,  Демонстрируют физическую готовность  Закрепление ЗУН, оздоровительный эффект  Договариваются  Переживают эмоциональные чувства, определяются победители, развиваются физические качества, оздоровительный эффект  Испытывают чувство удовлетворения от совместной деятельности  (2,5 часа активного отдыха)  Самостоятельное регулирование активности |

**Приложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загадки**  Две полоски на снегу  Оставляют на бегу.  Я лечу на них стрелой,  А они бегут за мной.  (лыжи)  Кто по снегу быстро мчится,  Провалиться не боится?  (лыжник) | **Стихи**  Раз, два, раз, два –  Лепим мы снеговика.  Мы покатим снежный ком  Кувырком, кувырком.  Мы его слепили ловко –  Вместо носа есть морковка.  Вместо глазок – угольки,  Ручки – веточки нашли. | Почему люблю я зиму?  Потому что, погляди,  Как бегут по льду и снегу  Санки, лыжи и коньки.  Мы зимою не скучаем,  Хоть т холодно все дни.  Веселиться помогают  Санки, лыжи и коньки.  Только снежною зимою  Нам послушны и легки  И зовут гулять с собою  Санки, лыжи и коньки.  Громко крикнем, детвора  Наш физкульт-привет:  «Ура!»  (Г.Галкина) |