**Технологическая карта туристической прогулки**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»

пгт Подосиновец Кировской области

Педагог: Куковерова Ольга Анатольевна – воспитатель

Дети – подготовительная группа, родители.

**Дидактическое обоснование туристической прогулки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Выходной на лыжне». |
| **Вид**(по дидактическим задачам) | Закрепление ранее приобретённых знаний, умений, навыков. |
| **Содержание знаний**(раздел обучения)(тип занятия прогулки) | Классическая(по разделу обучения: - физическая культура).  |
| **Задачи** | Образовательные: Закреплять навыки ходьбы на лыжах (скользящим шагом) на расстоянии 500 м в среднем темпе, 1,5 км в медленном темпе, спуска с горы в низкой стойке, поднимания в гору «ёлочкой», бега на лыжах, катания на санках, метания в горизонтальную цель; нормы, правила поведения, являющиеся предпосылками к здоровьесбережению.Развивающиеся: Совершенствовать ценные физические качества: смелость, ловкость, быстроту, выносливость, меткость, развивать мышление.Воспитательные: Создать условия для положительного настроя, дружелюбных отношений между детьми и взрослыми, продолжать формировать осознанное отношение к своему здоровью. |
| **Формы****организации****детей** | Фронтальная, индивидуальная. |
| **Методы обучения** | Наглядные, словесные, практические. |
| **Материал**(демонстрационный и раздаточный) | Лыжи, санки, музыкальное сопровождение, снежки, загадка, стихи, угощение к чаю. |

 **ХОД ПРОГУЛКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части | Содержание прогулки | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность взрослых | Материал | Формаорганизации | Результат |
| **1 часть**Вводная**2 часть**Основная**3 часть** Заключительная | ПостроениеПриветствиеСовместное фотоЗагадываниеЗагадкиРазминкалыжникаХодьба на лыжахОбщий сборИгры-эстафеты:-«Бег на двух лыжах»-«Бег на одной лыже»-«Весёлые санки»-«Меткий стрелок»Стихотворение«Раз, два, лепим мы снеговика»-Конкурс «Самый высокий снеговик»Построение команд, подведение итогов: «Купание в снегу»Подвижные игры:- «Два Мороза»-«Сделай фигуру»ЧаепитиеКатание с горы на санках | Предлагает общее построениеПриветствует участников: «Здравствуйте, друзья! Физкульт-привет!Рассказывает стихотворение «Почему люблю я зиму»Предлагает сфотографироватьсяЗагадываетПредлагает провести разминкуОпределяет расстояние, ставит задачу, напоминает правила поведения на лыжнеПредлагает разделиться на две команды, контролируетПредлагает поучаствовать в эстафетах, играх. Подбадривает, следит за соблюдением правил. Читает стихотворение.Осуществляет подсчёт очков, награждает победителей, предлагает «искупать» их в снегу, поиграть, «согреться» - выпить чаю.Предлагает отдохнуть | Строятся в шеренгуСлушаютПриветствуютФотографируютсяОтгадываютРебёнок осуществляет показ, дети выполняютИдут по лыжнеОрганизуются в командуУчаствуют, играют , слушаютСтроятся, приветствуют победителейСвободная деятельность | Строятся в шеренгуСлушаютПриветствуютФотографируютсяОтгадываютУчаствуют в разминкеИдут по лыжнеТо жеУчаствуют, играют, слушаютТо же | Загадка о лыжникеСнежки, лыжи, санки | ФронтальнаяИндивидуальная, фронтальнаяИндивидуальная | Настрой на участие в прогулке, эмоциональный откликПроявляют заинтересованностьНастрой на разминку, Демонстрируют физическую готовностьЗакрепление ЗУН, оздоровительный эффектДоговариваютсяПереживают эмоциональные чувства, определяются победители, развиваются физические качества, оздоровительный эффектИспытывают чувство удовлетворения от совместной деятельности (2,5 часа активного отдыха)Самостоятельное регулирование активности |

**Приложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загадки**Две полоски на снегу Оставляют на бегу. Я лечу на них стрелой, А они бегут за мной. (лыжи) Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? (лыжник) |  **Стихи**Раз, два, раз, два –Лепим мы снеговика.Мы покатим снежный комКувырком, кувырком.Мы его слепили ловко – Вместо носа есть морковка. Вместо глазок – угольки,Ручки – веточки нашли.  | Почему люблю я зиму?Потому что, погляди,Как бегут по льду и снегуСанки, лыжи и коньки.Мы зимою не скучаем,Хоть т холодно все дни.Веселиться помогаютСанки, лыжи и коньки.Только снежною зимоюНам послушны и легкиИ зовут гулять с собоюСанки, лыжи и коньки.Громко крикнем, детвораНаш физкульт-привет: «Ура!» (Г.Галкина) |