Тема: «Петушок-золотой гребешок!».

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- Здравствуйте, ребята!

(музыка)

-Что то слышу я! Кто это еще к нам идет в гости!?

Ходит князь по двору,

Придирается ко всему,

Раньше всех он встает,

Громко песенки поет! (петушок)

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Правильно! Поздоровайтесь с ним! (здравствуй, петушок)

- Наш петушок какой-то печальный. Что могло его огорчить?

(петушок рассказывает мне на ушко)

(подготовлено все для театра на палочках: лужа, травка…цыплята, курочка..)

-Послушайте, что мне рассказал петушок! (разыгрываю) Он ходил по своему двору, разгребал землю, чтоб найти зернышки или червячков. А найдя, он созывал всех курочек с цыплятами, чтоб поделиться с ними. Все прибежали, вдруг стали смеяться. Он спросил у собаки, что не так. Она попросила посмотреть свое отражение в воде. Он подошел и увидел…клюв и туловище были цветные, а хвост белый…Загрустил петушок, а собака ему посоветовала идти прямо, никуда не сворачивая; пройти лес, пройти гору, черед реку по мосту и попадешь в детский сад. И вот Петушок пришел к нам за помощью.

- Сможем ли мы ему помочь? Чем мы сможем ему помочь?

- Как сделать его нарядным? (….)

- Правильно, мы можем его раскрасить, можем приклеить кусочки цветной бумаги, крученую салфетку, семена.

- Давайте вспомним. Посмотрите, что мы умеем делать?

Работы детей))))

- Ребята, сейчас мы сейчас отправимся в страну Очумелок, где поможем петушку.

|  |
| --- |
| *Тук-тук-тук, Тук-тук-тук. Наши ушки слышат стук.* |
| *Вот ладошечки шуршат,* |
| *Наши пальчики трещат.* |
| *Теперь в ладоши громко бей,* |
| *А теперь ты их согрей.* |
| *К путешествию готовы?* |
| *Да!* |
| *В путь отправимся*  |
| *Сядем мы на самолет.. И отправимся в полет.* |

- Посмотрите, что там на поляне….. наш петушок не один такой, еще много таких петушков….

им тоже можно помочь. Поможем? (да)

|  |
| --- |
| *Мы теперь на корабле, Нас качает на волне.* |
| *Едет поезд, Колеса стучат.* |
|  |
| *С поезда много веселых ребят (зверят).* |

- Сейчас мы будем наряжать петушков. Я буду украшать вот этого петушка, а вы его друзей.

Хвост должен быть у петушка разноцветным, нарядным…

- Начинаем…..

Что ты сейчас делаешь?

Какими красками будешь рисовать?

Какого цвета?

Каким будет хвостик?

- Ребята, замечательно. Получилось очень красиво. Петушок доволен. Ему нравится, что у него появилось много друзей петушков и все они такие красивые, яркие, разноцветные.

- А теперь все, что осталось, положим, аккуратно на место.

И отправляемся на поляну.

|  |
| --- |
| *В путь отправимся мы снова* |
| *Сядем мы на самолет.. И отправимся в полет.* |

 - Попрощайтесь с петушками. (пока)

|  |
| --- |
| *Мы теперь на корабле, Нас качает на волне.* |
| *Едет поезд, Колеса стучат.* |

3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Ребята, вы в волшебной стране стали великими мастерами. Какое мы сегодня сделали хорошее дело?

- Правильно! Сегодня помогли петушку. Теперь он вернется к себе домой, и никто над ним не будет смеяться. И в гости к вам как-нибудь зайдет.

- Я хлопаю вам, и вы похлопайте друг другу. Вы молодцы!