**Департамент образования города Москвы**

**Южное окружное управление образования**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 904**

Воспитатель Макашина Татьяна Игоревна

Конспект образовательной деятельности в старшей группе по аппликации на тему: "Забавные жучки ". Оно способствует развитию творческого воображения и чувства юмора. Занятие предполагает успех каждого ребенка, повышает уверенность себе, в своих силах.

***Интеграция образовательных областей***: "Художественное творчество" (аппликация), "Коммуникация", "Музыка", " Чтение художественной литературы", «Познание».

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная, чтение.

***Цели:***

1. Учить детей соотносить реальные и сказочные образы.

2. Продолжать знакомить детей с аппликацией. Показать способ складывания из бумаги «Гармошка».

3. Закреплять навыки работы с ножницами, клеем;

3. Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.

4.Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

***Оборудование****:* Клей, ножницы, салфетки, цветной картон (шаблон туловища жука), цветная бумага( разлинованные листы, толщина 1 см), белая бумага, фломастеры темных цветов, магнитофон (спокойная музыка во время занятия),ноутбук ( показ слайдов с жуками, показ мультфильма).

***Предварительная работа:*** Чтение стихотворений В.Лунин «Жук», А. Барто «Жук», на прогулке рассматриваем жуков живущих на участке (жук пожарник).

***Ход занятия:***

Дети входят, рассаживаются за столы. Включается спокойная музыка.

*Воспитатель:* - Ребята, вы уже рассмотрели этих забавных жучков? Они вам понравились? Чем? Да, глядя на них поднимается настроение. Давайте вспомним, сколько лапок у жуков? (6) А у пауков? (8) (*Показ* *слайдов на ноутбуке с* *изображением жуков и пауков с пояснениями «как они называются?», «где живут?»)*.

***Физкультминутка:***

«Жук»

В домик к нам жук влетел, зажужжал он и запел: «ж-ж-ж» (*дети складывают ладони рук под углом — крыша «домика»).*

Вот он вправо полетел -каждый вправо посмотрел *(указывают рукой направление и прослеживают взглядом).*

Вот он влево полетел -каждый влево посмотрел *(указывают рукой направление и прослеживают взглядом).*

Жук на нос нам хочет сесть, не дадим ему присесть *(правой рукой выполняется движение к носу со стороны).*

Жук наш приземлился *(направление движения вниз и приседание)*.

Жужжа, закружился *(делают вращательное движение руками типа волчка и встают).*

*Воспитатель:* Отдохнули, а теперь приступим к нашей работе, начнем делать жуков, которых поселим в нашей группе. Но прежде я хочу спросить вас, как нужно работать с ножницами? Вспомни, как работаем с клеем?

1. Для начала вырезаем из цветного картона по контуру туловище будущего жука (заранее подготовленные шаблоны на каждого ребенка).
2. Отрезаем полоски в 1 см из цветной бумаги, заранее разлинованной.
3. Сгибаем полоски по технологии «гармошка».
4. Располагаем работу на белом листе (тело жучка, ножки). Дети располагают самостоятельно, по-своему желанию. Воспитатель помогает.
5. Приклеиваем ножки к телу. Приклеиваем всего жука на белый лист.
6. Дорисовываем «мордочки» и усики нашим жучкам. Работа готова!

***Просмотр мультфильма:***  «Жук-дровосек» (музыкальный мультфильм)

***Заключительный этап:***

*Воспитатель:* Давайте, ребята, рассмотрим жучков, которые у вас получились! Они все разные, не похожие друг на друга! Ребята, представьте какие у них характеры, настроение, что они любят, что не любят. Какие задания мы сегодня выполняли? Что больше всего понравилось вам сегодня?*(Дети рассказывают о своих поделках. Если ребенок затрудняется, педагог наводящими вопросами помогает раскрыть образ забавного жучка).*

Предлагаю вам дома вместе с родителями нарисовать жуков и принести свои работы, мы организуем выставку.