Конспект занятия по лепке (пластилинография) с детьми старшей группы.
***Тема: «Созрели яблочки в саду».***

*Цель:* развитие у детей эстетического восприятия природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева;
*Задачи:*

*Обучающая*: учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и размазывать по картону;
*Развивающая:* развивать мелкую моторику пальцев рук (развитие у детей согласованности в работе обеих рук, также развитие согласованности глаз и рук), образное восприятие.

*Воспитывающая:* формировать познавательный интерес к природе.

*Материал для занятия:*

- плотный картон с силуэтом дерева размер 1/2 А4;

- пластилин;

-бусинки;

- яблоки, корзиночка;

- дощечка для лепки;

 ***Ход занятия:***
 В группе лежит красивый зонтик с осенними листочками. Воспитатель обращает внимание детей на этот зонтик. Дети подходят к зонтику и находят под ним лесовичка.
*Лесовик:* Ой, что случилось? А Вы кто? И куда я попал?
*Воспитатель:* Вы попали в детский сад.
*Лесовик:* Та-а-а-к!? Это детский сад. Здесь живут дети. А я лесовик, живу в волшебном лесу.
*Воспитатель:* А что ты такой грустный?
*Лесовик:* У меня случилась беда. В волшебном лесу пропали чудо - яблоки. Деревья заколдовала злая волшебница. Если у вас получится вернуть яблочки на яблони, то расколдуете лес. Поможете мне?
*Дети:* Да!
*Лесовик:* Вот вам в помощь волшебные картинки. А мне пора возвращаться в свой лес.
*Воспитатель:* А как же мы узнаем, помогли мы тебе или нет?
*Лесовик:* Вам подскажет мой волшебный зонтик. До свидания (лесовик уходит)!
*Воспитатель:* Давайте ребята приниматься за работу. А поможет нам волшебный зонтик лесовика. Он превратит вас в волшебников. Вставайте скорей под зонтик, закрывайте глазки. Зонтик, зонтик нам помоги - Деток в волшебников ты преврати!
Воспитатель раздает картинки, которые принес лесовик. Дети садятся за столы, а воспитатель в это время кладет зонт и прячет за него корзину с яблоками.  *Воспитатель:* Но для того, чтобы помочь лесовику, мало быть волшебником. Надо, чтобы пальчики дружили между собой. Тогда работа получится (проверяют, как «дружат» пальчики, выполняя пальчиковую гимнастику «В гости к пальчику большому»).

«В гости к пальчику большому, прибежали прямо к дому:
Указательный и средний, безымянный и последний.
Вот мизинчик – малышок, постучался на порог.
Вместе пальчики – друзья. Друг без друга им нельзя!»
 Воспитатель вместе с детьми выясняет, какой формы, какого цвета бывают яблоки (плоды круглые, похожи на шарики, могут быть разного цвета: красного, желтого, зеленого, но на одном дереве плоды только одного цвета, но разного размера - большие и маленькие).
*Этапы выполнения работы:*
1.Отщипнуть небольшой кусочек пластилина нужного цвета и размазать по картону.

2. Бусинку - яблочко положить на крону дерева в любое место и слегка прижать к основе. Заполнить яблоками все пространство кроны.
 Выполнив работу, дети выставляют ее на мольберт. Воспитатель обращает внимание детей на то, что они сегодня сделали очень доброе дело - помогли лесовику. И сделали не просто много яблок, а у них получился целый яблоневый сад с красивыми плодами.
*Воспитатель:* Дети, как вы думаете, мы расколдовали деревья в волшебном лесу? А легко или сложно было это сделать?Лесовик сказал, что поможет нам это узнать волшебный зонтик. Давайте посмотрим (дети подходят к зонтику и находят корзину с яблоками).
*Воспитатель:* Посмотрите сколько яблок в корзине! Сладких, спелых, сочных! Это лесовик прислал вам за помощь. Вы и правда волшебники! (воспитатель раздает детям яблоки).