**Конспект**

**интегрированной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

***Воспитатель: Медведева Ольга Владимировна – первая квалификационная категория, МДОУ ЦРР «Кристаллик» -***

 ***детский сад № 30***

***Тема: «Новогодние колокольчики»***

 **Цели:**

- Продолжать учить детей создавать лепные образы, сочетая разные способы лепки: скульптурный и рельефный.

-Учить планировать свою работу: делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно.

- Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами (бисер, пуговицы, ленточки, мишура).

- Вызвать у детей интерес к изготовлению новогодних игрушек своими руками.

- Познакомить с отрывным календарем.

- Расширять представления детей о новогоднем празднике, традициях.

- Воспитывать любовь к близким, желание сделать приятное своими руками.

- Упражнять в правильном употреблении предлогов, выражающих различные пространственные отношения (из-под, из-за, между и др.)

- Закреплять умение использовать прилагательные при словесном описании предмета.

**Предварительная работа**: беседа о елке, о Новом годе, новогодних украшениях, дидактическая игра «Найди, где спрятано»

**Материалы:** неокрашенное и окрашенное соленое тесто на каждого ребенка; дощечки для лепки; стеки; искусственная елка; шаблоны колокольчика на каждого ребёнка с ленточкой; бусинки; семена различных растений для украшения; ленточки; красивая коробка; колокольчик; листы бумаги с нарисованными для раскрашивания колокольчиками; баночки с водой; кисточки; влажные салфетки; колпачки от фломастера для оттиска.

**Ход занятия:**

*Демонстрация елки и коробочки с колокольчиком.*

- Здравствуйте, ребята, посмотрите, что я вам принесла! Какая наша елка? *(зеленая, пушистая, ветвистая, …)* Мне кажется, что она немного грустная. Как вы думаете, почему? *(Потому что скоро Новый год, а она ненарядная.)* Украшения для елочки лежат в коробке. Что там вы узнаете, отгадав загадку:

- Язык есть, речей нет, вести подает. ( Что же это с языком, а не разговаривает, но однако весть подает, о чем то нам сообщает?)

*(Если дети затрудняются ответить, то можно позвонить в колокольчик. Дети догадываются и отвечают.»*

- Посмотрите, ребята, у колокольчика есть язычок, но он не разговаривает, но стоит нам немного его потревожить, и сразу услышим что?

- А колокольный звон нам может о многом рассказать: колокольчик вешали на входной двери, в праздники в церкви звонили в большие колокола, на санях у Деда Мороза тоже есть колокольчики. *(демонстрация звона разных колокольчиков)*

- Ребята, колокольчик мне сказал, что он хочет поиграть с вами в прятки, а вы хотите с ним поиграть? Колокольчик будет прятаться, а вы будете отгадывать, где он находится.

**Игра «Скажи, где?» - закрепление предлогов.**

 *(Под ёлкой, на елке, выглядывает из-за елки, из-под елки, между елкой и коробкой, на коробке, за коробкой и т. д.)*

- Колокольчик устал прятаться. Молодцы, ребята, везде отыскали колокольчика. Ну что- то мы заигрались и совсем забыли, что нам нужно украсить нашу елочку.

- Издавна перед новогодним праздником принято украшать елку. В старину, когда игрушки не продавались в магазине, их делали своими руками из глины, дерева и других материалов. Я сегодня научу вас, как делать игрушки из соленого теста. Хотите? Приглашаю вас посмотреть, что находится в моей коробке.

-Можете тесто потрогать, погладить, отщипнуть по маленькому кусочку.

-Ребята, понравилось вам наше тесто? Оно необычное, соленое. Вот из него мы и будем делать новогодние игрушки – колокольчики.

- А теперь, ребята, сядьте поудобней на ковер, чтобы вам было видно. Я постараюсь продемонстрировать весь процесс изготовления колокольчика.

Есть два способа: скульптурный и рельефный *(демонстрация куска теста и готовых колокольчиков).*

**Демонстрация техник изготовления колокольчиков разными способами с комментариями действий.**

**Первый способ:**

*-Раскатываем кусок соленого неокрашенного теста в шар круговыми движениями ладоней;*

*- Надеваем шар на большой палец левой руки и делаем углубление.*

*- Расширяем углубление так, чтобы стенки колокольчика получились одинаковой толщины;*

*- Поворачиваем форму пальцами, будто колокольчик «пошел в пляс».*

*- Делаем ушко с дырочкой, прищепнув пальчиками и проколов отверстие стекой или кисточкой.*

- Скажите, ребята, можно повесить такой колокольчик сейчас на елку? Почему? Конечно, нет, он должен высохнуть, затвердеть, вы красиво раскрасите его, вденете красивую ленточку и только тогда украсите елку.

- А вот колокольчиком, вылепленным рельефным способом, елку можно украсить сразу, так как у него есть основа, которая будет поддерживать тесто, и оно постепенно на елочке высохнет и затвердеет.

**Второй способ:**

*- Чтобы тесто хорошо прилипло к шаблону, нужно его слегка смочить водой, (только слегка, потому что картон может раскиснуть от воды).*

*- Затем взять кусочек теста, раскатать его в шар, и осторожно, приминая его по краям, заполнить весь шаблон.*

- После всего этого можно приступать к украшению колокольчиков бисером, различными крупами, можно сделать оттиски колпачками от фломастеров, выцарапать узор стекой. Вы все поняли, как лепить колокольчики?

- Давайте мы с вами сделаем маленькую разминку перед большой работой под музыку.

**Физкультурная минутка – подвижная игра «Покатаем саночки»**

**Самостоятельная работа:**

*Детям предлагается самостоятельно приступить к изготовлению колокольчиков. По своему желанию им предлагается выбрать способ изготовления. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, которые испытывают затруднения. После изготовления елочных украшений, дети украшают их бисером, бусинками, горошком и т.д.*

- Ребята, время нашего занятия подходит к концу, нам пора завершать свое творчество, поэтому колокольчики без ленточек, вылепленные скульптурным способом, оставляем сохнуть, а колокольчики с ленточкой, вылепленные рельефным способом, повесим на нашу грустную елочку, и она сразу повеселеет.
 *Дети украшают елку своими колокольчиками.*

**Сюрпризный момент:**

*Слышны бубенцы, музыка и голос: «Видел, видел, какую красоту вы сегодня сделали! Молодцы. Значит, ждете новый год и Деда Мороза! Я уже спешу, скоро буду!*

- Ребята, на следующем занятии мы продолжим свою работу и украсим наши колокольчики.