**Конспект занятия по аппликации**

**III год обучения**

**Тема:** «Подснежник»

**Цели:** Закрепление умения составлять целое из частей, правильно располагая аппликацию на листе бумаги.

Развитие восприятия цвета, формы

Воспитание любви к природе.

**Оборудование:** Макет подснежников шаблоны цветов (тюльпан, нарцисс, подснежник); готовые детали, кисти, клей, салфетки

**Активизация словаря:** подснежник, нежный, голубой

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **коррекционной работы** | Название и содержание этапов |
| ***Концентрация внимания***  ***Психоэмоциональный настрой***  ***Развитие речи, мышления***  ***Развитие зрительного восприятия***  ***Мелкая моторика***  ***Развитие последовательности мышления***  ***Координированность мелких движений***  ***Снятие мышечного напряжения, развитие общей моторики***  ***Аналитическая деятельность*** | **1. Оргмомент** (загадка) *Тает снежок,*  *Ожил лужок.*  *День прибывает.*  *Когда это бывает?*  **2. Сюрпризный момент.**  Стук в дверь. Входит Весна - Красна.  -Дети, кто это к вам в гости пришёл?  -А это сама Весна - Красна к нам пожаловала.  **3. Психогимнастика « Цветы».**  -Дети, а вы мне рады? Покажите, а как вы мне рады. Улыбнитесь все. Солнышко весной светит ярко, потянитесь все на солнышко  -У меня в руках не простая палочка, а волшебная. Я сейчас дотронусь до вас палочкой, и вы все превратитесь в маленькие цветочки. (Дети сели)  -Мои первые цветки распускают лепестки. (Дети встали)  **4. Беседа.**  -Дети, весной вся природа просыпается после зимней спячки: и звери, и растения. А какой самый первый цветок появляется? (Подснежник)  -Послушай, Весна, какое стихотворение наши дети тебе расскажут.  «Первый цветок»  -Дети, я Весна-волшебница, закройте все глаза, я сейчас дотронусь до сугроба палочкой, и произойдёт чудо. (Появляется подснежник)  *Из земли подснежник*  *Вышел на рассвете. Глянул боязливо,*  *Не сорвут ли дети?*  *Но сказали дети*  *Ласково: «Расти.*  *Мы тебя не тронем:*  *Всё должно цвести!»*  -Весна - Красна, наши дети много знают весенних цветов. Дети назовите их: подснежник, тюльпан, нарцисс, одуванчик.  **5. Д/игра «Собери цветок»**  -Посмотри, Весна, как дети умеют собирать из частей цветы. (Дети выкладывают)  -Ваня, у тебя какой расцвёл цветок? Какого он цвета? Лепестки какой формы? И т.д.  -Дети, вы знаете, какой первый весенний праздник? (8 марта)  В этот день принято дарить цветы. Мы сегодня с вами сделаем красивые цветы и подарим нашим воспитателям.  **6. Анализ образца.**  -Давайте вспомним, для чего нам нужны цветы?  -Каким цветом листья и цветок у подснежника?  -Почему подснежник так назвали?  Уточнить внешний вид цветка (расположение частей)  Вызвать ребёнка и выложить подснежник на фланелеграфе.  *Из земли подснежник*  *Вышел на рассвете.*  -Что сначала появилось? (Стебель)  - Что потом? (Листья).  -А потом появились лепестки (Цветок).  **7. Пальчиковая гимнастика.**  *Вырос подснежник*  *Весной на поляне.*  *Утром весенним*  *Раскрыл лепестки.*  -А сейчас, Весна, посмотри, как наши дети умеют красиво наклеивать подснежники.  *-*Дети, давайте выложим подснежник на открытке, не намазывая клеем, а Весна посмотрит, так расцвёл подснежник или нет.  -Сначала, что выложим? Что потом? Какого цвета? Формы?   1. **Работа детей** (Звучит музыка) 2. **Физминутка «**Цветы»   -А сейчас, мы встанем и отдохнем. И Весна с нами отдохнет. (Дети присели, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов)  *Раз, два, три выросли цветы!!!*  *К солнцу потянулись высоко.*  *Стало им приятно и тепло!*  *Ветерок пролетал,*  *Стебельки качал.*  *Влево качнулись,*  *Низко пригнулись.*  *Ветерок убегай,*  *Ты цветочки не сломай.*  **10. Анализ работ.**  -Дети, давайте посмотрим, какие красивые получились подснежники. А какой вам понравился больше? Почему?  *Чтоб нарядней стала*  *Вся земля вокруг:*  *Этот перелесок и заречный луг.*  *Бегают ребята*  *По тропе гурьбой,*  *И цветёт подснежник,*  *Нежный, голубой.* |