**Конспект занятия по аппликации**

**III год обучения**

**Тема:** «Подснежник»

**Цели:** Закрепление умения составлять целое из частей, правильно располагая аппликацию на листе бумаги.

Развитие восприятия цвета, формы

 Воспитание любви к природе.

**Оборудование:** Макет подснежников шаблоны цветов (тюльпан, нарцисс, подснежник); готовые детали, кисти, клей, салфетки

**Активизация словаря:** подснежник, нежный, голубой

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление****коррекционной работы** | Название и содержание этапов |
| ***Концентрация внимания******Психоэмоциональный настрой******Развитие речи, мышления******Развитие зрительного восприятия******Мелкая моторика******Развитие последовательности мышления******Координированность мелких движений******Снятие мышечного напряжения, развитие общей моторики******Аналитическая деятельность*** | **1. Оргмомент** (загадка) *Тает снежок,* *Ожил лужок.* *День прибывает.*  *Когда это бывает?***2. Сюрпризный момент.**Стук в дверь. Входит Весна - Красна.-Дети, кто это к вам в гости пришёл?-А это сама Весна - Красна к нам пожаловала.**3. Психогимнастика « Цветы».**-Дети, а вы мне рады? Покажите, а как вы мне рады. Улыбнитесь все. Солнышко весной светит ярко, потянитесь все на солнышко-У меня в руках не простая палочка, а волшебная. Я сейчас дотронусь до вас палочкой, и вы все превратитесь в маленькие цветочки. (Дети сели)-Мои первые цветки распускают лепестки. (Дети встали)**4. Беседа.**-Дети, весной вся природа просыпается после зимней спячки: и звери, и растения. А какой самый первый цветок появляется? (Подснежник) -Послушай, Весна, какое стихотворение наши дети тебе расскажут.«Первый цветок»-Дети, я Весна-волшебница, закройте все глаза, я сейчас дотронусь до сугроба палочкой, и произойдёт чудо. (Появляется подснежник)*Из земли подснежник* *Вышел на рассвете. Глянул боязливо,* *Не сорвут ли дети?* *Но сказали дети* *Ласково: «Расти.**Мы тебя не тронем:* *Всё должно цвести!»*-Весна - Красна, наши дети много знают весенних цветов. Дети назовите их: подснежник, тюльпан, нарцисс, одуванчик.**5. Д/игра «Собери цветок»**-Посмотри, Весна, как дети умеют собирать из частей цветы. (Дети выкладывают)-Ваня, у тебя какой расцвёл цветок? Какого он цвета? Лепестки какой формы? И т.д.-Дети, вы знаете, какой первый весенний праздник? (8 марта)В этот день принято дарить цветы. Мы сегодня с вами сделаем красивые цветы и подарим нашим воспитателям.**6. Анализ образца.**-Давайте вспомним, для чего нам нужны цветы?-Каким цветом листья и цветок у подснежника?-Почему подснежник так назвали?Уточнить внешний вид цветка (расположение частей) Вызвать ребёнка и выложить подснежник на фланелеграфе.*Из земли подснежник**Вышел на рассвете.*-Что сначала появилось? (Стебель)- Что потом? (Листья).-А потом появились лепестки (Цветок).**7. Пальчиковая гимнастика.***Вырос подснежник* *Весной на поляне.* *Утром весенним* *Раскрыл лепестки.*-А сейчас, Весна, посмотри, как наши дети умеют красиво наклеивать подснежники.*-*Дети, давайте выложим подснежник на открытке, не намазывая клеем, а Весна посмотрит, так расцвёл подснежник или нет.-Сначала, что выложим? Что потом? Какого цвета? Формы?1. **Работа детей** (Звучит музыка)
2. **Физминутка «**Цветы»

-А сейчас, мы встанем и отдохнем. И Весна с нами отдохнет. (Дети присели, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов)*Раз, два, три выросли цветы!!!**К солнцу потянулись высоко.**Стало им приятно и тепло!**Ветерок пролетал,**Стебельки качал.**Влево качнулись,**Низко пригнулись.**Ветерок убегай,**Ты цветочки не сломай.***10. Анализ работ.**-Дети, давайте посмотрим, какие красивые получились подснежники. А какой вам понравился больше? Почему?*Чтоб нарядней стала**Вся земля вокруг:**Этот перелесок и заречный луг.**Бегают ребята**По тропе гурьбой,**И цветёт подснежник,**Нежный, голубой.* |