**Конспект занятия**

**«Путешествие на полянку»**

**Программное содержание:**

Учить детей выполнять пальчиковые упражнения;

Учить выполнять аппликацию, в нетрадиционной технике, при помощи цветных ниток;

Развивать мелкую моторику, координацию движений;

Развивать общую координацию движений;

Воспитывать любовь к окружающему миру.

**Материал:**

Картинки с изображением паука, муравья, бабочек. Шнуры, разноцветные камушки. Шаблоны бабочек из картона, разноцветные нитки, клей каранда, ножницы.

**Ход занятия:**

1. Динамическое упражнение «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки!       *вытягивают руки, показывают ладонями вверх*

Хлоп-хлоп-хлоп!                   *три хлопка*

Здравствуйте, ножки!           *пружинка*

Топ-топ-топ!                          *топают ножками*

Здравствуйте, щёчки!           *гладят ладонями щёчки*

Плюх-плюх-плюх!                *3 раза слегка похлопывают по щёчкам*

Пухленькие щёчки!              *круговые движения кулачками по щекам*

Плюх-плюх-плюх!                *3 раза слегка похлопывают по щёчкам*

Здравствуйте, губки!             *качают головой вправо-влево*

Чмок-чмок-чмок!                  *3 раза чмокают губами*

Здравствуйте, зубки!             *качают головой вправо-влево*

Щёлк-щёлк-щёлк!                  *3 раза щёлкают зубами*

Здравствуй, мой носик!         *гладят нос ладонью*

Бип-бип-бип!                          *нажимают на нос указательным пальцем*

Здравствуйте, гости!              *протягивают руки вперёд, ладонями вверх*

Привет!                                    *машут рукой*

1. Путешествие на полянку

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в необычное путешествие! Мы отправимся с вами в гости к очень маленьким созданиям! Как вы думаете кто у нас с вами самый маленький?

Правильно – это насекомые! Итак для того что бы попасть к ним в гости нам надо отправиться за город! На чем мы с вами сможем добраться туда? (*варианты детей*). Ну что же давайте отправимся с вами на поезде. *Дети делают «поезд» держась друг за друга.*

Ну что же, вот мы с вами и прибыли на лесную полянку и посмотрите кого мы встретили первым? (*на доске выставляется картинка с пауком, на полу лежат шнуры*). Паучок хочет с вами поиграть:

Паучок ходил по ветке, (*скрестить руки, пальцами одной руки пробежать по предплечью)*

А за ним ходили детки. (*пальцами второй руки также пробежать по предплечью*)

Дождик с неба вдруг полил, (*кисти свободно опустить, имитируя дождик*)

Паучков на землю смыл. (*хлопнуть ладонями по коленям или столу*)

Солнце стало пригревать, (*прижать ладони боковыми сторонами и растопырить пальцы*)

Паучок ползет опять, (*начинайте действия сначала*)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке. (*пальцами пробегают по голове*)

Ой как весело мы поиграли с паучком. А теперь посмотрите, у него размоталась паутинка! Давайте поможем ему ее смотать!

*Помочь паучку смотать паутинку.Дети сматывают нуры на прикрепленную палочку.*

Паучок нам говорит большое спасибо, а мы с вами отправляемся дальше!

И вот нам встречается следующий житель нашей полянки. *На доску выставляется картинка с изображением муравья.*

А вы знаете какой муравьишка трудяга?! Вот смотрите:

В роще вырос можжевельник, *Переступают с ноги на ногу.*

И в тени его ветвей

Появился муравейник,

Поселился муравей.

Он из дома спозаранку *Поднимаются на носки и опускаются на всю стопу.*

Выбегает с веником,

Подметает он полянку *Сводят и разводят носки ног*

Перед муравейником,

Замечает все соринки,

Начищает все травинки, *Соединяют носки вместе, сводят и разводят пятки.*

Каждый куст,

Каждый месяц,

Каждый день.

А однажды муравьишка

Подметал дорожку.

Вдруг упала с елки шишка, *«Качелька» - поднимаются на носки и опускаются на пятки.*

Отдавила ножку.

У Муравьишки беда приключилась, у него рассыпались все камушки. Давайте поможем ему собрать их в коробочку.

*Помогают муравью собрать камушки в коробочку.*

Муравей говорит вам большое спасибо! А мы отправляемся дальше!

Ой посмотрите, какие красивые бабочки прилетели на поляну, какие красивые у них крылышки!

А давайте попробуем полетать как бабочки:

*Упражнение "Бабочка".*

Руки скрестить в запястьях, прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы выпрямить. Бабочка сложила крылья. Теперь бабочка взлетает с цветка. Ладони и пальцы прямые, двигаются только запястья.

Ребята, посмотрите, а вот тут на столе, у нас есть очень грустные бабочки! У них нет таких красивых цветных крылышек как у их подружек…. Давайте поможем им украсить крылышки, что бы они были тоже яркие и нарядные.

*Деи садятся за столы.*

*Выполнение аппликации из ниток:*

У вас на столе есть разноцветные ниточки, вам надо выбрать цвета которые вы хотели бы использовать для своей бабочки. Нитку режем на маленькие кусочки. Бабочку смазываем клеем, и приклеиваем нитки к крыльям бабочки.

*Дети выполняют аппликацию.*

Ну что же, а теперь нам пора возвращаться обратно в наш детский сад. Скорее садимся все в наш поезд!