**Конспект интегрированного занятия**

**в средней группе**

**Тема: Зимняя прогулка»**

**Программное содержание:**

1. Образовательные задачи: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе. Расширить и закрепить знания детей о диких животных, об их зимовке в лесу. Расширять словарный запас. Продолжать учить радоваться окружающему миру, природе. Закреплять знания детей о правилах поведения в лесу. Способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе.
2. Развивающие задачи: [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) у детей чувство единства, сплоченности; развивать речь, память, внимание, мелкую моторику; умение аккуратно пользоваться клеем;
3. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать заботливое отношение к животным.

**Направление:** познавательное, художественно-эстетическое

**Интеграция по образовательным областям**: познание, социализация, здоровье, безопасность, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за деревьями во время прогулки.
2. Беседы о зиме, о диких животных.
3. Рассматривание иллюстраций о зиме, с изображением леса.
4. Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц.
5. Просмотр мультимедийной презентации «Дикие животные».
6. Чтение сказок о животных.
7. Дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных».
8. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто, где живет» и др.
9. Изготовление снежинок.

**Оборудование:**  макет «Зимний лес», в состав которого входит: деревья, животные, птицы; елочка, украшенная к новогоднему празднику, лист ватмана с изображением елочки, разноцветные круги, клеенки, кисточки, клей, салфетки.

**Методические приемы:**

1. Игровой - использование сюрпризных моментов.
2. Наглядный - использование иллюстраций, мультимедийного изображения, наблюдения.
3. Словесный – беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей, чтение художественной литературы, объяснение.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

В группу входит воспитатель в наряде «Зимы».

**Зима**: - Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Кто такая, угадай-ка

Белолицая хозяйка.

Взмахнет рукавом

Все покроет серебром.

Запорошила все дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Кто я, ребята?

**Дети** : Зима.

**Зима**: Правильно. Я – Зима.

- Послушайте, ребята, стихотворение о зиме.

**2. Чтение отрывка из стихотворения И. Сурикова "Зима"**

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле побелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно…

**3.Игра «Бывает – не бывает»**

Дети по ходу игры исправляют ошибки.

1. Наступила зима. Кругом бело. Под деревьями появились подснежники.

2. Зима у нас морозная, снежная. Теплый снег падает на землю. Дети катаются на санках, играют в снежки.

3. Под окном кружится снег. В весеннем лесу трещит мороз.

4. Зимой в лесу тихо. Лишь изредка слышно, как стучит клювом по дереву дятел. Он ищет под корой червяков.

5. Зимой птицам холодно и голодно. Дети им помогают. Они насыпают в кормушки крошки хлеба, семечки и наливают сок.

6. Пройдёт зима, уйдут морозы и метели. И наступит лето.

7. Зимой дети катаются на лыжах, а летом - на велосипедах.

**4.Физкультминутка "Веселые снежинки".**

Мы весёлые снежинки,

В воздухе кружимся.

Дунул ветер - полетели,

Полетели, полетели,

Полетели, тихо сели.

Ветер снова набежал

И снежинки все поднял.

Закружились, полетели,

И на землю тихо сели.

**5.Дыхательная гимнастика "Снежинки"**

**Зима:** Ребята, давайте представим, что сейчас у нас в лесу идет снег. Поднимите ладошки к небу. А теперь опустите. Что у вас на ладошках?

**Дети:** Снежинки.

**Зима:**  Посмотрите, какие они красивые, изящные, искристые, они все разные. Давайте мы с вами превратимся в лёгкие снежинки и полетаем.

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Легкие пушинки,

Белые снежинки.

Нужно глубоко вдохнуть,

Чтобы на снежинку нам подуть.

- сделать свободный вдох и задержать дыхание, пока приятно;

- губы сложить «трубочкой», сделать 3 коротких выдоха и подуть на снежинку.

**6. Путешествие в зимний лес.**

**Зима:** Мои друзья, вы любите путешествовать?

- Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес. Вы согласны?

- Но сначала давайте вспомним лесные правила.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь,

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

**Зима:** Ребята, а что вы можете сказать о зиме? Какой она бывает?

**Дети:** Зима холодная, морозная, снежная, потому, что много снега.

**Зима:** А какой бывает снег?

**Дети:** Снег белый, пушистый, холодный, мягкий.

**Зима:** А как выглядят деревья зимой?

**Дети:** Деревья стоят голые, ветки покрыты снегом.

**Зима:** А какие деревья зимой остаются зелеными?

**Дети:** Сосна, ель.

**Зима:** Послушайте, ребята, кто-то кричит? (грам.запись голоса птиц).

Слышите, кто-то в лесу разговаривает? Кто это?

**Дети:** Птицы.

**Зима:** А какие птицы зимуют в наших краях, вы знаете?

**Дети:** Синица, снегирь, сорока, дятел, ворона, воробьи.

**Зима:** Как красиво в зимнем лесу, Все засыпано снегом. Лес как будто спит под белым пуховым одеялом. А можем мы зимой встретить в лесу ежика?

**Дети:** Нет.

**Зима:** А почему?

**Дети :** Он спит под пеньком в норке.

**Зима:** Что же это за сугроб? Да такой большой? (Дети отгадывают, а Зима показывает картинку медведя). Где спит медведь?

**Дети:** В берлоге.

**Зима:** Ребята, а каких зверей мы можем встретить в лесу?

**7. Игра "Кто живет в лесу?** (загадки)

- Что за зверь лесной,   
Встал как столбик под сосной,  
И стоит среди травы.  
Уши больше головы (заяц)

- Хвост пушистый  
Мех золотистый.  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет (лиса)

- Кто с высоких толстых сосен  
В ребятишек шишку бросил?  
А в кусты через пенек,  
Промелькнул, как огонек (белка)

- На овчарку он похож,   
Что не зуб- то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть! (волк)

- Что за чудище такое

В чаще леса завелось

Словно вешалка рогами

Ну конечно это – (лось)

**8. Аппликация «Новогодняя елочка».**

**Зима:** А чем вы, ребята, любите заниматься на прогулке зимой?

**Дети:** Играть в снежки, кататься на санках, лепить снеговика, играть в хоккей, плясать и кружиться вокруг новогодней елки.

**Зима:** Я вижу, вы уже украсили елочку к празднику.

- Ребята, давайте, и в лесу украсим елочку для лесных жителей. А чем мы можем украсить елочку?

**Дети:** Разноцветными шарами.

Зима приглашает детей к столу, где приготовлен материал для аппликации: ватман с изображением елочки, разноцветные круги, клей, кисти, салфетки. Затем объясняет детям, как приклеивать кружочки на елочку: намазать кружочек клеем, аккуратно приложить намазанной стороной на ватман, и, не сдвигая, осторожно придавить салфеткой. Зима оказывает помощь детям, которые затрудняются при выполнении того или иного задания*.*

**Зима:** Вот и готова наша елочка к празднику. Вам нравится елочка, ребята? Мне очень нравится. Да и лесным жителям тоже понравиться. Вы настоящие волшебники. Вы знаете, так красиво у вас получилось потому, что вы внимательно слушали мои объяснения, работали старательно, аккуратно. Дети вместе с Зимой любуются созданной елочкой.

**9.Анализ занятия.**

О каком времени года мы сегодня говорили?

Куда мы сегодня ходили с вами?

Кто встретился в лесу?

Что вам больше всего понравилось?

Дети благодарят зиму и прощаются.