Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №115

Невского района города Санкт-Петербурга

Сценарий спортивного досуга

для детей среднего дошкольного возраста

« Белки в беде»

Подготовила: Инструктор

по физической культуре ВКК

Никифорова Вита Альфредовна

Цель:

развить физические качества и интерес к занятиям физической

культурой;

формировать умение играть в игры соревновательного характера.

Задачи:

развивать скорость, ловкость, увертливость;

закреплять прыжки на 2х ногах;

обогащать знания детей о животном мире.

Интеграция областей:

физическое, познавательное, речевое, социально –коммуникативное

развитие.

Технологии:

здоровьесберегающие, коммуникативные, игровые.

Оборудование:

музыкальное сопровождение «Лес», письмо, ориентиры,

«бревнышки», изображение диких животных и их следы, следы

медведя и белки по количеству детей, 2 обруча; 2 корзинки, грибы и

орехи(муляжи).

Ход:

В зал влетает Ворона:

«-Вот ворона. Эта птица

Меньше всех людей боится

Громко каркает в гнезде,

Длинный нос суёт везде!»

«Вам письмо, Вам письмо!»

Инструктор ФК берет письмо, читает:

«Дорогие ребята, этим летом у нас в лесу завелся волк, и мы не смогли собрать запасы на зиму. Теперь у нас в дупле будет голодно! Нам очень нужна ваша помощь!»

Без подписи.

Инструктор: Ребятки, давайте поможем. А кому- же нам помочь? Письмо-то без подписи!

Ворона: «-Идем, идем! Я вам дорогу покажу!»

Ходьба по залу – змейкой, прыжки на 2х ногах,

Дети подходят к елке и видят под ней следы животных.

Инструктор: Что это? Какие животные оставили следы? Как мы скажем правильно, чьи это следы?

Дети определяют следы: заячьи, волчьи, медвежьи, беличьи, лисьи.

Эстафета «Угадай след».

Дети делятся на две команды. Ребенок бежит к обручу, в котором лежат картинки разных диких животных (белки и медведя). К картинке с изображением медведя и белки, дети кладут соответствующие следы.

Ворона –ребята: «Я загадаю Вам загадку, а в отгадке будет ответ!

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле».

Выходит печальная Белочка.

«С ветки на ветку

Могу я летать.

Рыженький хвост

Никому не поймать.

Некогда летом

В лесу мне играть -

Надо грибы

Для зимы собирать»

Инструктор:

– Расскажи мне, белочка, почему

Шубка стала серою, не пойму?

– Поменяла шубку я для того,

Чтобы легче прятаться.– От кого?

– От лесного ястреба и хорька

Спрячет шубка зимняя. И пока

Поношу я серую до весны

И сменю на рыжую, в цвет сосны,

Не найти им рыжую на коре!

Вновь надену прежнюю в октябре.

Белочка:

«Ах, спасибо, дорогие ребята, что вы пришли к нам на помощь!

Вы знаете, чем мы, белочки питаемся зимой?

Правильно, грибочками и орешками.

Помогите собрать в одну корзинку орешки, а в другую – грибочки!»

Соревнование «Грибы и орехи»

Дети должны собрать в разные корзинки, лежащие на полу грибы и орехи.

Белочка: Спасибо, дорогие е ребята, Теперь зимой мы с моими сестренками будем сыты! А мы с Вороной, очень любим играть, давайте поиграем!

Проводится игра:

«Белки в лесу»

Выбирается охотник, все остальные дети –белки они сидят на «деревьях» - гимнастической стенке, скамейках, доски положенные на крупные кубы. По сигналу воспитателя: «Берегись!» или по удару в бубен все белки меняются местами: быстро слезают, спрыгивают с приборов и влезают на другие, в это время охотник дотрагивается до них рукой. Пойманными считаются белки осаленные охотником, а также те которые остались на прежних местах, они отходят в домик к охотнику.

Белка и Ворона: «- Спасибо, спасибо, ребятки, вы нам и помогли, и повеселились на славу, а теперь мы хотим вас угостить!»

Дарят детям корзинки с яблоками.