**Департамент образования города Москвы**

**Южное окружное управление образования**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 904**

Воспитатель Макашина Татьяна Игоревна

Конспект образовательной деятельности в старшей группе по аппликации на тему: "Жар-птица ". Оно способствует расширению кругозора детей и развитию творческого воображения. Занятие предполагает успех каждого ребенка, повышает уверенность себе, в своих силах.

***Интеграция образовательных областей***: "Художественное творчество" (аппликация, лепка), "Музыка "," Чтение художественной литературы".

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, продуктивная.

***Цели:***

1. Продолжить учить детей приклеивать заранее приготовленные детали по заданному образцу, работать с клеем, бумагой.
2. Продолжить закреплять умение детей работать с трафаретом.
3. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.
4. Формировать умение включаться в игровую ситуацию.
5. Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.

***Оборудование****:* Клей, ножницы, простые карандаши, салфетки, белый картон, трафарет туловища птицы для каждого ребенка, цветная бумага (разлинованные листы, толщина 1 см), фломастеры, магнитофон (прослушивание отрывка из аудио-сказки).

***Предварительная работа:***  Чтение русской народной сказки «Сказка об Иване – царевиче, жар – птице и о сером волке», и сказки П. П. Ершова «Конек – горбунок», проведение занятия по лепке на тему «Жар – птица».

***Ход занятия:***

*Воспитатель:* - Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие по аппликации будет необычным, оно будет сказочное. Но для того, чтобы нам попасть в сказку, закроем глаза, откроем окно и впустим …(жар-птица аппликация образец, аккуратно обрезанный) Как вы думаете кто это?

*Дети:* Жар-птица.

*Воспитатель*: Почему вы так решили?

*Дети:* Красивая птица, яркие перья, яркие цвета, длинный хвост.

 *Воспитатель:* Как вы думаете, она волшебная? Давайте вспомним сказку, которую мы читали (П. П. Ершова «Конек – горбунок») похожа?

*Дети:* Да.

 *Воспитатель:* Как сказка называлась?

*Дети:* Конек – горбунок.

*Воспитатель:* Какая там была птица? Чем вам она понравилась? Давайте вспомним ее прослушав отрывок из сказки.

***Прослушивание отрывка из аудио-сказки «Конек – горбунок»***

*Воспитатель:* Теперь мы с вами окончательно вспомнили кто такая эта птица. Чем она отличается от других, чем она нам запомнилась. Давайте немного отдохнем

***Физкультминутка:***

- Маленькие птички высоко летали

*(Дети машут руками, как птицы крыльями).*

- К вечеру у птичек крылышки устали

*(Дети опускают руки) .*

- На деревья птички сели отдохнуть

*(Дети садятся на корточки) .*

- А к утру отправились снова птички в путь .

*(Дети встают) .*

*Воспитатель:* Отдохнули, а теперь приступим к нашей работе, начнем делать жар-птиц, которых поселим в нашей группе. Но прежде я хочу напомнить вам, что с ножницами мы работаем аккуратно, не спеша.

1. Для начала каждый располагает трафарет птицы на листе белого картона, крепко прижимает его и обводит простым карандашом.
2. Отрезаем полоски в 1 см из цветной бумаги, заранее разлинованной.
3. Сгибаем полоски пополам, склеиваем концы, получается «капелька».
4. Заготовку «Капельку» приклеиваем по линии, по образцу (воспитатель помогает). Таким образом, дети самостоятельно располагают и приклеивают «капельки», чтобы чередования цветов у птиц на крыльях и хвостах была разная.
5. Далее рисуется шея и голова у птиц фломастерами (цвета выбирают сами дети).
6. Украшают голову птицы, рисуют клюв, глаза. Работа готова!

***Заключительный этап:***

*Воспитатель:* Давайте, ребята, рассмотрим наших жар-птиц, которые у вас получились! Они все разные, не похожие друг на друга! Ребята, давайте представим, что все они волшебные, также как и наша гостья. Они умеет помогать людям, и совершают доброе волшебство. Давайте будем их беречь, поселим их к нам на выставку, пригласим родителей и будем любоваться. Ведь они у нас получились, не только волшебные, но и красивые. А сейчас каждый из вас загадает своей жар-птице желание.*(Дети загадывают желания вслух, а воспитатель корректирует их , например «Мир во всем мире» и т.д.).*