Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 Московского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности в области «Физическая культура» на тему:

«В гости к Колобку».

Средняя группа «Солнышко»

Воспитатель Воронова О.Н.

Санкт-Петербург

Конспект НОД в области «Физической культуры» в средней группе на тему «В гости к Колобку»

**Цель:** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей для использования их в самостоятельной двигательной деятельности.

**Задачи**

1. Физическая культура:

- совершенствовать навыки ходьбы и бега, не наталкиваясь друг на друга;

- закреплять навыки вращения обруча на руке;

- упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке и спуску по наклонной доске, канату;

- упражнять в прыжках из обруча в обруч на двух ногах;

- закрепить умение пролезать в обруч;

- формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям;

2. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

3. Коммуникативно-личностное развитие:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;

- формировать навыки безопасного поведения при пользовании спортивным инвентарем.

**Оборудование:** обручи малые (по количеству детей) ; канат; обручи диаметром 60см (6-7 шт.) ; спортивная скамейка ширина 20см, высота 30см; шапочка лисы; картинка «Колобок»; фонограмма из м/фильма «Чучело-Мяучело»; музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа.** Разучивание выполнения основных движений; регулярное проведение дыхательных упражнений; проведение спортивных игр.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| -Сегодня мы отправимся в гости к Колобку. Живет он в волшебном лесу.**I.Вводная часть:**Ходьба в колонне по одному.Воспитатель идет навстречу детям, показывая движения. Следит за осанкой детей.-Чтоб к колобку прийти, нужно парами идти. Парами стройся! -В колонну по одному, друг за другом стройся!**Игровое упражнение** «Великаны».-Великаны высокие, на носочки поднимитесь, руками к солнцу потянитесь.-В полуприседе идем, в лес зашли, идем тихонько.-На полянку мы пришли, побежали ножки.-По узкой тропинке пробежимся боковым галопом».-Сядем в машину, поедем по извилистым дорожкам. Замедляют машины ход и остановились.**Упражнение на восстановление дыхания.**-Ребята, перед нами камень. Не проехать, не пройти. Что нужно сделать? -Правильно, убрать. Сдвинем камень, уберем с дороги. Вдох через нос, выдох через рот со звуком «у-ух».II**. Основная часть.** Ритмическая гимнастика «Утро начинается» (музыка из м/фильма «Чучело-Мяучело») .1. Проснулись-потянулись (4 раза)И. П. – ст., обруч хватом с боков внизу1-2- ст. на носках, обруч вверх горизонтально;3-4- И. П.2. «Окошки» (4 раза)И. П. ст., обруч впереди вертикально1- полуприсед с поворотом туловища направо;2- И. П.3- полуприсед с поворотом налево;4- И. П.3. «Выходи играть»И. П. - ст., руки на поясе, обруч на полу1- прыжки на месте;4. «Город улыбается» (по 2 раза)И. П. - ст. ноги врозь, обруч впереди вертикально в согнутых руках1-2- наклон, прогнувшись вправо, обруч вверх, смотреть в обруч;3-4- И. П.5-8- тоже в другую сторону5. «Качели» (8 раз)И. П. - наклон, прогнувшись в широкой ст. ноги врозь, обруч на полу, руки в стороны1- поворот туловища направо;2- поворот туловища налево.6. «Выходи играть»И. П. - обруч лежит на полуподскоки вокруг обруча7. «Солнце поднимается» (4 раза)И. П. - присед, обруч хватом с боков горизонтально на полу.1-2- ст., обруч вверх горизонтально, смотреть на обруч.8. «Приглашаем подружиться»И. П. – ст. ноги врозь, обруч впереди вертикально в согнутых руках1-2- левая нога вперед-наружу на носок, полуприседая на правой наклон к левой, обруч вперед- книзу;3-4- И. П.5-8- тоже в другую сторону.9. «Выходи играть»И, П. - обруч лежит на полуПрыжки ноги вместе-врозь.Основные движения (повторить 3-4 раза)- Идем по мостику, чтоб не упасть руки в стороны разведем.- Теперь перепрыгиваем с кочки на кочку, приземляемся мягко на полусогнутые ноги-Перед нами узкая тропинка. Пройдем по ней боком приставным шагом, спина прямая, голову вниз не опускать.-Вот и пришли мы в лес, где живет Колобок. Пора дорогу расчищать.Показ картинки «Колобок».-А вот и Колобок катится по дорожке, встречает нас. Здравствуй, Колобок! Мы пришли поиграть вместе с тобой в игру «Колобок».**Подвижная игра: «Колобок»** (2-3 раза)Я веселый колобок, У меня румяный бок. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел.Ничего я не боюсь, По тропинке сам качусь. Ой, беда, беда, беда! Съест меня сейчас лиса! (Воспитатель показывает лису)-Дети, понравилось играть с колобком? -По каким дорожкам мы шли к колобку? -Правильно – по мостику, по узкой дорожке, с кочки на кочку перепрыгивали. -Не устали? -Пора и в группу возвращаться. До свидания, Колобок!III. Спокойная ходьба: (3 мин.) | Дети входят в спортивный зал под марш.Дети выполняют ходьбу в колонне по одному.Дети строятся парами и идут по залу парами.Снова строятся в колонну по одному и идут друг за другом.Дети выполняют движения.Ходьба на носках руки поднимая вверх. Ходьба в полуприседе, руки на пояс.Бег в колонне по одному.Боковой галоп.Бег змейкой.Остановились.-Убрать камень с дороги.Дети выполняют дыхательные упражнение на восстановление дыхания.Дети повторяют движения за воспитателем.Дети повторяют за воспитателем основные движения.Ходьба по скамейке руки в стороны.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (4 обруча).Ходьба по канату приставным шагом руки на пояс.Дети помогают убирать обручи и канат.Дети сели на стульчики.Дети встают на ножки и выполняют движения.дети идут по кругу,трут щеки.грозят пальцемгрозят пальцемдети идут в круготходят назадруки прикладывают к щекам и приседаютребята убегают, а лиса их догоняет-Понравилась!-По мостику, по узкой дорожке, с кочки на кочку перепрыгивали. -Нет!-До свидания, колобок!Дети выполняют спокойную ходьбу и выходят из зала. |

**Вывод:**

 В игровой форме всегда хорошо развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей для использования их в самостоятельной двигательной деятельности.