Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 Московского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности в области «Физическая культура» на тему:

«В гости к Колобку».

Средняя группа «Солнышко»

Воспитатель Воронова О.Н.

Санкт-Петербург

Конспект НОД в области «Физической культуры» в средней группе на тему «В гости к Колобку»

**Цель:** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей для использования их в самостоятельной двигательной деятельности.

**Задачи**

1. Физическая культура:

- совершенствовать навыки ходьбы и бега, не наталкиваясь друг на друга;

- закреплять навыки вращения обруча на руке;

- упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке и спуску по наклонной доске, канату;

- упражнять в прыжках из обруча в обруч на двух ногах;

- закрепить умение пролезать в обруч;

- формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям;

2. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

3. Коммуникативно-личностное развитие:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;

- формировать навыки безопасного поведения при пользовании спортивным инвентарем.

**Оборудование:** обручи малые (по количеству детей) ; канат; обручи диаметром 60см (6-7 шт.) ; спортивная скамейка ширина 20см, высота 30см; шапочка лисы; картинка «Колобок»; фонограмма из м/фильма «Чучело-Мяучело»; музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа.** Разучивание выполнения основных движений; регулярное проведение дыхательных упражнений; проведение спортивных игр.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| -Сегодня мы отправимся в гости к Колобку. Живет он в волшебном лесу.  **I.Вводная часть:**  Ходьба в колонне по одному.  Воспитатель идет навстречу детям, показывая движения. Следит за осанкой детей.  -Чтоб к колобку прийти, нужно парами идти. Парами стройся!  -В колонну по одному, друг за другом стройся!  **Игровое упражнение** «Великаны».  -Великаны высокие, на носочки поднимитесь, руками к солнцу потянитесь.  -В полуприседе идем, в лес зашли, идем тихонько.  -На полянку мы пришли, побежали ножки.  -По узкой тропинке пробежимся боковым галопом».  -Сядем в машину, поедем по извилистым дорожкам. Замедляют машины ход и остановились.  **Упражнение на восстановление дыхания.**  -Ребята, перед нами камень. Не проехать, не пройти. Что нужно сделать?  -Правильно, убрать. Сдвинем камень, уберем с дороги. Вдох через нос, выдох через рот со звуком «у-ух».  II**. Основная часть.**  Ритмическая гимнастика «Утро начинается» (музыка из м/фильма «Чучело-Мяучело») .  1. Проснулись-потянулись (4 раза)  И. П. – ст., обруч хватом с боков внизу  1-2- ст. на носках, обруч вверх горизонтально;  3-4- И. П.  2. «Окошки» (4 раза)  И. П. ст., обруч впереди вертикально  1- полуприсед с поворотом туловища направо;  2- И. П.  3- полуприсед с поворотом налево;  4- И. П.  3. «Выходи играть»  И. П. - ст., руки на поясе, обруч на полу  1- прыжки на месте;  4. «Город улыбается» (по 2 раза)  И. П. - ст. ноги врозь, обруч впереди вертикально в согнутых руках  1-2- наклон, прогнувшись вправо, обруч вверх, смотреть в обруч;  3-4- И. П.  5-8- тоже в другую сторону  5. «Качели» (8 раз)  И. П. - наклон, прогнувшись в широкой ст. ноги врозь, обруч на полу, руки в стороны  1- поворот туловища направо;  2- поворот туловища налево.  6. «Выходи играть»  И. П. - обруч лежит на полу  подскоки вокруг обруча  7. «Солнце поднимается» (4 раза)  И. П. - присед, обруч хватом с боков горизонтально на полу.  1-2- ст., обруч вверх горизонтально, смотреть на обруч.  8. «Приглашаем подружиться»  И. П. – ст. ноги врозь, обруч впереди вертикально в согнутых руках  1-2- левая нога вперед-наружу на носок, полуприседая на правой наклон к левой, обруч вперед- книзу;  3-4- И. П.  5-8- тоже в другую сторону.  9. «Выходи играть»  И, П. - обруч лежит на полу  Прыжки ноги вместе-врозь.  Основные движения (повторить 3-4 раза)  - Идем по мостику, чтоб не упасть руки в стороны разведем.  - Теперь перепрыгиваем с кочки на кочку, приземляемся мягко на полусогнутые ноги  -Перед нами узкая тропинка. Пройдем по ней боком приставным шагом, спина прямая, голову вниз не опускать.  -Вот и пришли мы в лес, где живет Колобок. Пора дорогу расчищать.  Показ картинки «Колобок».  -А вот и Колобок катится по дорожке, встречает нас. Здравствуй, Колобок! Мы пришли поиграть вместе с тобой в игру «Колобок».  **Подвижная игра: «Колобок»** (2-3 раза)  Я веселый колобок,  У меня румяный бок.  Я от дедушки ушел,  я от бабушки ушел.  Ничего я не боюсь,  По тропинке сам качусь.  Ой, беда, беда, беда!  Съест меня сейчас лиса!  (Воспитатель показывает лису)  -Дети, понравилось играть с колобком?  -По каким дорожкам мы шли к колобку?  -Правильно – по мостику, по узкой дорожке, с кочки на кочку перепрыгивали.  -Не устали?  -Пора и в группу возвращаться. До свидания, Колобок!  III. Спокойная ходьба: (3 мин.) | Дети входят в спортивный зал под марш.  Дети выполняют ходьбу в колонне по одному.  Дети строятся парами и идут по залу парами.  Снова строятся в колонну по одному и идут друг за другом.  Дети выполняют движения.  Ходьба на носках руки поднимая вверх.  Ходьба в полуприседе, руки на пояс.  Бег в колонне по одному.  Боковой галоп.  Бег змейкой.  Остановились.  -Убрать камень с дороги.  Дети выполняют дыхательные упражнение на восстановление дыхания.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Дети повторяют за воспитателем основные движения.  Ходьба по скамейке руки в стороны.  Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (4 обруча).  Ходьба по канату приставным шагом руки на пояс.  Дети помогают убирать обручи и канат.  Дети сели на стульчики.  Дети встают на ножки и выполняют движения.  дети идут по кругу,  трут щеки.  грозят пальцем  грозят пальцем  дети идут в круг  отходят назад  руки прикладывают к щекам и приседают  ребята убегают, а лиса их догоняет  -Понравилась!  -По мостику, по узкой дорожке, с кочки на кочку перепрыгивали.  -Нет!  -До свидания, колобок!  Дети выполняют спокойную ходьбу и выходят из зала. |

**Вывод:**

В игровой форме всегда хорошо развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей для использования их в самостоятельной двигательной деятельности.