Большое внимание сейчас уделяется пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ). Основной целью воспитания ребенка является всестороннее и гармоничное развитие его личности. Физическое воспитание - неотъемлемая часть этого процесса.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. Приобщать детей к ЗОЖ с большей эффективностью нужно с помощью подвижной игры. Решающее влияние на приобщение детей к физкультуре оказывают личный пример родителей, совместные занятия с детьми, физкультурно-спортивные умения и физкультурная грамотность, в том числе правильная оценка культурно-воспитательной ценности занятий физкультурой и спортом. Поэтому необходимо уделять повышенное внимание взаимодействию педагогов и специалистов ДОУ с родителями. С этой целью рекомендуется организовать семинары – практикумы для родителей по обучению их развивающим и полезным для детей подвижным играм, организовывать открытые показы физкультурных занятий, проводить круглые столы совместно с психологом и другими специалистами ДОУ. Для родителей детей разных возрастных групп педагогами составляются картотеки подвижных или интегрированных дифференцированных игр, в которых учитываются все возрастные характеристики детей.

С помощью игры можно развивать детей не только физически, но и что немало важно интеллектуально. Для развития ребенка и для его дальнейшего обучения в школе большое значение имеет развитие у него произвольности внимания и поведения. Другими словами он должен уметь планировать и совершать свои действия используя свои умения и навыки полученные им ранее.

Подвижные игры оказывают большое влияние на желание детей двигаться, а физические навыки совершенствуются только в движении. Известно, что если полученные знания сопровождаются действием (например, бросок мяча), то они лучше усваиваются детьми.