

ГБОУ СОШ №296 Фрунзенского района

Санкт-Петербурга «Сказочная планета»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
художественной направленности в средней группе.

«Луна»

Воспитатель: Рудина Т.Т

Тема: «Луна »

Художественно - творческое направление.

Образовательная область: «Художественное творчество»

Цель: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.

Программные задачи.

1. Образовательные:

- Учить детей наносить пластилин на поверхность;
- Продолжать учить скатывать шар из пластилина между ладоней и расплющивать его сверху пальцем на картоне;
- Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина.

2. Воспитательные:

- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- Воспитывать аккуратность, трудолюбие;
- Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

3. Развивающие:

- Развивать тактильные ощущения.
- Развивать творческое воображение, внимание.
- Развивать уверенность в собственных силах.
- Развивать зрительное восприятие.
- Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

Интегрируемые образовательные области:

1. Познание

2. Коммуникация

3. Художественное творчество (лепка)

Словарная работа: небо, космос, луна, планета, цвет, форма.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Луна», чтение, просмотр презентации по теме «Космос».

Демонстрационный материал: наглядные иллюстрации с изображением луны.

Раздаточный материал: заготовки шаблонов луны для лепки, пластилин.

Форма проведения: совместная деятельность, индивидуальная работа.

Вид деятельности: познавательная, исследовательская, речевая, художественно – творческая.

Ход деятельности:

Организационный момент:

-Ребята, а что светит в небе ночью? (луна, месяц) . Что светит днем? (солнце)

-Посмотрите, на картинку на ней светит солнышко...Какое время суток?

Что можно слепить из пластилина чтобы стало ясно, что наступила ночь? (луна и черное небо)

Луна это планета, спутник земли...Давайте слепим сегодня сами луну...

Основная деятельность:

-Посмотрите, я беру пластилин...(какого цвета?),кладу в центр ладони, накрываю другой рукой и начинаю раскатывать его круговыми движениями. У меня получился шар.

Затем, я прикрепляю его к нашему шаблону, где кусочек неба и сплющиваю ладошкой. (Дети выполняют)

А теперь аккуратно не выходя за контура растираем пластилин. (Дети выполняют)

Давайте отдохне!

Физкультурная минутка: «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете.

На носки поднимись, а потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре — вот летит ракета ввысь.

Будем очень мы стараться, дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер,

Плывать лучше всех на свете.

Приседать и вновь вставать.

И гантели поднимать.

Станем сильными, и завтра
Всех возьмут нас в космонавты!
Молодцы! Отдохнули!

Небо сделали... А теперь, чтобы наша луна стала доброй подарим ей улыбку
и глазки... Какого цвета возьмем пластилин для рта, глаз? (Дети отвечают)

А теперь вы самостоятельно, аккуратно делаете глазки и рот луне, как мы
только что с вами сделали небо... (Дети выполняют).

Итог занятия:

Луна- это звезда или планета? Она спутник какой планеты?

Организационное окончание занятия:

Посмотрите какие чудесные работы у вас получились!!!! Молодцы!! Вы
все очень старались....