Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе.

/Образовательные области: Познание и Художественное творчество/.

Тема. *«Бумажная фея»*

Подготовила: ***Герасимова Наталья Владимировна,***

воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 4 Ласточка» г.Кувандык *,* **2013г.**

***«Бумажная фея»***

**Цели НОД:** Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (толстая – тонкая, прочная) в процессе выполнения с ней различных действий (сминание, разрывание, скручивание).  
 Познакомить детей с использованием бумаги в жизни человека.  
 Ввести в активный словарь детей слова: бумага, бумажный, прочная.  
 Вызвать интерес к работе с бумагой, созданию образа.  
 Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой: учить сминать салфетку комочком , наклеивать на изображение соответственно замыслу.  
 Развивать мышление мелкую моторику кистей рук, воображение, чувство композиции.  
 Воспитывать любознательность, бережливость, интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.

**Оборудование**: Коллаж «Бумажная Фея» выполненная из разнообразных видов бумаги. Квадратные листочки бумаги разных видов (салфетка, цветная, ватман, картон, конфетные фантики).10 толстых альбомов для рисования. Емкость с водой. Тканевые салфетки. Предметы, изготовленные из бумаги (книга, альбом, салфетка, картинка, раскраска, игрушка, газета, шапочка-маска для театрализации и т. п.). Оборудование для аппликации.

**Ход деятельности**:

- Ребята, взгляните, кто у нас сегодня в гостях. (Показ картинки-коллажа). Это Фея Бумаги из Бумажной страны. В этой стране все сделано из бумаги: и дома, и одежда, и транспорт и все-все-все.  
 Посмотрите внимательно на саму Фею. Даже она сама сделана … из чего? Из бумаги. А из какой именно бумаги, можете назвать? Из цветной бумаги, из салфеток, из картона, из газетной бумаги.  
 В нашем с вами мире тоже есть вещи из бумаги. Можете назвать некоторые из них?

**Дидактическое упражнение** «Что бывает из бумаги»

Дети перечисляют знакомые им предметы, сделанные из бумаги.

- Внимание! Слушайте задание: пройдите по групповой комнате, найдите и принесите один бумажный предмет, то есть предмет, сделанный из бумаги.

**Дидактическое упражнение** «Принеси бумажный предмет»

Воспитатель просит каждого ребенка назвать принесенный предмет, употребив при этом прилагательное «бумажный».

- А теперь подумайте, может ли в нашем мире все быть сделано из бумаги? Могут ли быть бумажные дома? Почему? А почему в нашем мире не делают одежду из бумаги? Мебель? А транспорт?  
 Дома у нас строят из камня, мебель делают из дерева, одежду шьют из ткани, а транспорт делают из металла. Потому что эти материалы прочные, надежные. А прочная ли бумага, мы сейчас с вами проверим. Проведем несколько опытов .

**Опыт «Сминание бумаги»**

Попробуйте смять бумагу. Легко это сделать? А попробуйте смять стол, за которым вы сидите. Получилось? Потому что дерево, из которого сделан стол – прочное, а бумага – непрочная.

Опыт «Разрывание бумаги»

Попробуйте разорвать бумагу. Легко это сделать? А сможете разорвать полотенце? Попробуйте. Получилось? Почему? Потому что ткань прочнее бумаги.



**Опыт с водой и бумагой**

Положите листочки бумаги в воду. Смотрите, салфетки сразу размокли. Попробуем взять их руками. Что произошло?

Они порвались? Остальная бумага толще салфеток, поэтому размокает дольше. Мы еще раз посмотрим на нее в конце занятия.  
А сейчас сделаем вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой. Бумага – материал не прочный.

- Вы обратили внимание, что одну бумагу смять легко, а другую – трудно? Одну бумагу разорвать легко, а другую – сложно? Покажите обрывки бумаги, которую вы легко разорвали? А какая бумага разрывалась трудно? Как вы думаете, с чем это связано? Тонкую бумагу легче смять и разорвать. А толстую бумагу труднее смять и разорвать.

**Динамическая пауза «Бумажные фантики»**

Мы фантики бумажные, Дети сидят на корточках в кругу,  
 Конфетки в нас сидели в руках держат фантики.  
 А детки-сладкоежки Имитируют поедание конфет.  
 Конфеты дружно съели.

Ветер вдруг набежал Встают и, кружась, машут руками,  
 И все фантики поднял. Затем бегают врассыпную.  
 Закружились, полетели  
 И на землю тихо сели. Садятся на корточки.

Мы все фантики возьмем .  
 И в коробку отнесем. Складывают фантики в коробку

**Беседа о бумаге.**

-Ребята, Бумажная Фея , просит  Вас не выбрасывать понапрасну бумагу ,беречь, ведь бумагу делают из деревьев. Что бы сделать 10 альбомов , нужно срубить одно дерево. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев.

**Аппликация из салфеток.** Дети проходят и садятся за столы. Воспитатель показывает, как из кусочка зелёной салфетки круговыми движениями скатать шарик и наклеить его на изображение дерева (листочки на ветках).



Дети приклеивают листочки из комочков салфеток (смятых). Получается дерево.

- Предлагаю нам «высадить» эти деревья, чтобы получился целый парк! (детские работы закрепляются на стене для обозрения).



- Наша встреча с бумажной Феей подходит к концу. Взгляните на нашу бумагу в воде. Что с ней произошло? Можно её ещё использовать? На прощанье поиграем.

**Дидактическая игра «Бывает - не бывает»**

Воспитатель называет предмет с прилагательным «бумажный», а дети отвечают «бывает» или «не бывает», в зависимости от того, изготавливают ли этот предмет из бумаги. Бумажная книга, Бумажный стул, Бумажный кораблик, Бумажное полотенце, Бумажная обувь, Бумажное пальто, Бумажная газета.

- Ну, что ж, пора прощаться с Феей Бумаги. Что мы скажем на прощанье? А ещё пообещаем Фее беречь бумагу и бережно относиться к вещам, сделанным из бумаги.