**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с. НЫДА»**

**«Зимние забавы»**

(конкурсная – развлекательная программа)

Пяк А.Л. воспитатель

МОУ «Школа – интернат среднего

(полного) общего образования с. Ныда»

Ныда

2014

**Тема: Зимние забавы**

**Дата проведения:** 21апрель

**Контингент участников:** воспитанники группы (семьи) №5.

**Место проведения:** двор интерната.

**Форма проведения:** конкурсная - развлекательная программа

**Время проведения:** 40 минут.

**Начало проведения:** 16.00

**Оборудование:** спортивный инвентарь, музыкальные записи, дерево, снежки.

**Ожидаемый результат:** Воспитание в подрастающем поколении уважения к своей нации, игровым традициям воспитание доброжелательного отношения друг к другу, применение правила взаимовыручки; работа с правилами в команде.

**Цели:** формирование у воспитанников интерес к народным играм, забавам.

**Задачи:**

воспитательные:

* обеспечивать проявление личности в игровых моделях жизненных ситуаций

обучающие:

* способствовать овладению национальными видами спорта;
* развивать умения, навыки, внимание, восприятие;

развивающие:

* способствовать развитию личностных качеств;
* развивать концентрацию жизненных сил, выносливости, сноровки, которые необходимы тундр вику;

коммуникативные:

* устанавливать эмоциональный контакт

развлекательные:

* создавать благоприятную атмосферу отдыха в свободное время;

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Замечательно, что сегодня мы с вами собрались здесь. Впереди вас ждут подвижные игры эстафеты. Тема мероприятий «Зимние забавы» Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, и быстроте! Желаем вам успехов, честной борьбы.

*Музыка «Мы поедем, мы помчимся».*

**Воспитатель:** Ребята сегодня в наших «Северных забавах» принимают участие 2 команды. Поприветствуем их! Команда – «Белые медведи». И команда «Пингвины».

*Музыка. Выход команды. Построение команд. Приветствие.*

«Медведи»: Мы пришли сюда все вместе,

Чтобы быть на первом месте.

«Пингвины»: Мы пингвины, а не мишки

И покажем, в чём здесь фишка.

*Представляю членов жюри.*

**Воспитатель** А сейчас начинается самое интересное – весёлые эстафеты. Ребятки, отгадайте загадку. Вперевалку шёл с льдин, к вам на утренник… (пингвин)

**Воспитатель: 1-я эстафета: «Пингвин»**

*Задание:* мяч зажать между коленями, и идти важно, как пингвин, обойти кегли и вернуться назад к своей команде.

*Инвентарь:*2 мяча, 2 кегли

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь – лесной… *(медведь.)*

**Воспитатель: 2-я эстафета:** **«Бег по медвежьи»**

Перед игрой в начале и в конце дистанции проводились линии старта и финиша. Все участники располагались вдоль стартовой линии, принимая исходное положение: стоя на четвереньках. По команде судьи (голосом) начинался “бег по-медвежьи”, который выполнялся так: оттолкнувшись двумя руками, игроки подтягивали ноги к груди и приземлялись на обе ноги, одновременно выставляя как можно дальше руки.

Победителем становился участник, “пробежавший” таким образом к финишу первым.

Над рекою поперек великан однажды лег.

Через реку по спине он ходить позволил мне. *(Мост.)*

**Воспитатель: 3-я эстафета: «Перетягивание палки»**

Два игрока садятся на землю или на пол друг напротив друга, упираясь ступнями прямых ног в доску, и берутся руками за палку. Хват произвольный. По команде воспитателя, соперники начинают тянуть палку на себя, стараясь оторвать противника от земли или пола.

*Инвентарь:* гимнастическая палка

Ребята отгадайте загадку.   
 Живу я там, где вечный лёд.  
 Люблю я рыбу на обед.  
 В белой шубе я хожу.  
 Умею ловко плавать я,  
 Кто же я, мои друзья? (*белый медведь*)

**Воспитатель: 4 –я эстафета: Весёлые медвежата**

Заранее на деревьях, кустарниках развешиваются игрушки, мячики, ракетки для бадминтона, перчатки боксерские, спорт шапка.

скакалки и др.

По сигналу каждый из игроков добегает до дерева, где развешены игрушки, снимает одну игрушку и возвращается к команде. Игра продолжается до тех пор, пока не будут сняты все предметы.

Чья команда раньше снимет предметы и закончит игру, та и побеждает.

*Инвентарь:* мячик, ракетки, скакалка, кегли, гимнастическая палка, снегоступы, дерево, канат, верёвка, снежки.

Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга все глядеть,

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться?

**Воспитатель:5 – я эстафета: Бег на трёх ногах**

Становятся в колонны по 2 на линии старта. Каждой паре игроков связывают соприкасающиеся ноги. Воспитатель дает сигнал.

По сигналу пары со связанными ногами бегут к обозначенному предмету: кусту обегают его справа и возвращаются обратно. Пара, прибежавшая первой, приносит команде очко.

Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

*Инвентарь:* 2 веревки

Загадка.

Взял дубовых два бруска,

Две железные полозки,

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы (санки)

**Воспитатель: 6 – я эстафета: На санках**

Игроки в команде делятся на пары. Первая пара получает санки с верёвкой. Один игрок из каждой пары садится на санки, а другой его везёт. По сигналу пары бегут до своих флажков, останавливаются и быстро меняются ролями. Вернувшись на старт, они передают санки следующей паре, а игроки становятся позади команды.

Выигрывает та команда, игроки которой вернутся на старт раньше других. *Инвентарь:* 2 санки

Загадка

Ног от радости не чуя

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе,

Кто помог мне в этом? (лыжи)

**Воспитатель: 7 – я эстафета: Скороходы – снегоступы**

По сигналу первые номера (капитаны команд), надев снегоступы, быстро устремляются к флажкам, стоящим на расстоянии 20 – 30 метров. Обежав флажки, капитаны команд возвращаются назад, передают снегоступы вторым номерам, а те в свою очередь проделывают то же, что и первые.

Побеждает команда, раньше закончившая бег.

*Инвентарь:* снегоступы.

**Воспитатель: 8 – я эстафета: Тир на снегу**

От мишени становится играющий и, сделав 10 снежков, бросают их в мишень. За попадание в центр засчитывается 5 очков, а в следующие круги соответственно – 4, 3, 2 очка или 1 очко.

Сумма очков подсчитывается. Забивший больше очков побеждает. *Инвентарь:* мишень, снежки.

**Воспитатель: 9 – я эстафета. Конкурс капитанов "Снайпер"**

Добежать до ограничительной отметки, бросаем мячом в кегли и вернуться обратно. Попадание - 1очко.

*Инвентарь:* кегли, снежки.

**Воспитатель: 10 – я эстафета: Перетягивание каната.**

Играющие делятся на две равные команды. На середине площадки проводится контрольная линия. Взяв канат, по сигналу воспитателя, начинают перетягивание каната.

Команда, перетянувшая на свою сторону другую команду, считается победителям. *Инвентарь:* канат

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь,

Говорим мы «До свидания»,

До счастливых новых встреч.

**Воспитатель:**

1. Слово нашим уважаемым жюри, для подведение итогов соревнования

**2. «Финишная» рефлексия**

1. Какая эстафета была самая интересная?

2. Что было хорошего, что удалось и почему?

3. Какая самая трудная?

4. Что не получилось и почему?

5. Что предлагаем на будущее?

**3.** Награждение

Список литературы

1. Богун Пётр Никитович Игра как основа национальных видов спорта. Учебное издание Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2004.- 95с.
2. Окотэтто Е.Н. Ненецкие подвижные игры. Пособие для воспитателей детских садов Ямала. Санкт- Петербург. Филиал издательства «Просвещение».
3. Спортивные и подвижные игры. П.А. Чумакова "Физкультура и спорт". 1970г.