**Познавательно - оздоровительный праздник**

**«Необыкновенное путешествие»**

**(дети 6-7 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата)**

**ЦЕЛЬ:**

Осуществление преемственности между детским садом и семьёй по познавательному и физическому воспитанию.

**Задачи:**

1. Обобщать и систематизировать знания детей о временах года.

2. Развивать связную речь, логическое мышление, активизировать словарный запас детей.

3. Совершенствовать у детей умение свободно выполнять упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и осанки.

4.Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, гибкость.

5.Воспитывать морально-волевые качества: выдержку, уверенность в себе, чувство товарищества, гордость за своих родителей.

**Участники:** Дети коррекционной группы (6-7лет), родители, воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

**Оборудование:** картины из серии «Времена года», запись музыки П.И. Чайковского « Времена года», пластмассовые шарики, обручи, гимнастические палки, канат, картинки – овощи, фрукты, игрушки , ягоды , цветы, степы, шапка, шарф, «лыжи», флажки, бруски, белая бумага, фломастеры.

**Ход праздника.**

**В зал входят дети, встают полукругом, лицом к родителям.**

**Инструктор:** Ребята, у нас сегодня гости! Это ваши мамы и папы. Они хотят принять участие в нашем празднике, но сначала я хочу с вами и с гостями поздороваться с душой и сердцем. Для этого я кладу руку на сердце и говорю: «Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые гости». И вы, ребята, поздоровайтесь с душой и сердцем.

(Дети здороваются)

**Инструктор:** А сейчас мы все вместе поприветствуем солнце, небо и всю нашу планету Земля.

Здравствуй, солнце,

Здравствуй, небо,

Здравствуй, вся моя Земля.

Мы проснулись очень рано

И приветствуем тебя!

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете, что мы не только поздоровались, но и подарили друг другу частичку здоровья, пожелали солнцу, небу и всей нашей планете здоровья, потому что сказали слово «Здравствуйте».

***( Дети и родители садятся на стульчики)***

**Звучит запись музыки П. И. Чайковского « Времена года».**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, звучит какая-то музыка. И она мне, очень знакома. А вы слышите? А как называется это произведение?

**Дети:** «Времена года» Пётра Ильича Чайковского.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам и вашим родителям отправиться в необыкновенное путешествие. Вы согласны? Берите за руку своих родителей, и мы отправимся в путь.

**Инструктор:** Всем людям – взрослым, пожилым,

Ребятам без сомнения,

Чтоб долго жить, активным быть,

необходимы упражнения.

Начнём с ходьбы

**Инструктор:**

Вверх руки подняли повыше,

Идём на носочках и тянемся выше.

***(ходьба на носочках, руки вверх***)

Руки за голову прячем ребятки

Сейчас мы шагать будем только на пятках.

***(ходьба на пятках, руки на поясе)***

Руки на пояс!

Нет!- скажем преграде,

Теперь мы шагать будем в полу приседе.

***(ходьба в полу приседе, руки на поясе)***

Ладошки, друзья,

На колени положим

Мы в полном приседе

Идём друг за другом.

***(ходьба в полном приседе, руки на коленях)***

А теперь берём уроки,

Будем делать мы подскоки.

***(Подскоки)***

Не прост бывает для ребят

Бег с захлёстом голеней назад.

***(бег с захлёстом голеней назад)***

И, конечно, ждёт успех тех,

Кто просто любит бег.

***(обычный бег)***

Приложили мы старанье,

Быть спортсменом – это дар.

Восстановим –ка дыханье

Упражненьем «Надуем шар».

**Упражнение на дыхание « Надуй шар»**

**Воспитатель:** А что это такое лежит у нас тут? Книга, да не простая, а волшебная. Давайте заглянем в неё. Откроем первую страницу.

**Рассматривание картины «Зима»**

Какое время года изображено на картине?- Зима

Почему вы так думаете? (ответы детей)

А чем любят ребята заниматься зимой? (ответы детей)

**Инструктор:** Давайте, вспомним, как мы зимой лепили из снега снеговика, а родители нам помогут.

**Массаж биологически активных зон «Снеговик»**

Раз – рука, два - рука.

***(вытянуть вперёд одну руку, потом – другую)***

Лепим мы снеговика.

***(имитировать лепку снежков)***

Три - четыре, три – четыре,

***(погладить ладонями шею)***

Нарисуем рот пошире.

Пять - найдём морковь для носа,

Угольки найдём для глаз.

***(кулачками растереть крылья носа)***

Шесть - наденем шляпу косо,

Пусть смеётся он у нас.

***(приставить ладони ко лбу «козырьком» и растереть лоб)***

Семь и восемь, семь и восемь -

Мы плясать его попросим.

( В. Степанов)

**Ритмическая игра « Метелица». Звучит фонограмма П. И. Чайковского «На тройке» из цикла « Времена года».**

Метелица, метелица, ***дети разбегаются врассыпную***

Снег по полю стелется. ***выполняют плавные движения***

***руками***

То кружится, вертится, ***свободно кружатся, приседают .***

То заметелится.

**Дыхательное упражнение: «Сдуй снежинку с ладошки».**

***Дети и родители проходят на стульчики.***

**Воспитатель:**

Зима недаром злится,

Прошла её пора.

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

(Ф.Тютчев)

**Звучит фонограмма «Времена года» П. И. Чайковского «Весна».**

***Перелистываем страницу волшебной книги.***

**Ребёнок:**

У весны работы много,

Помогают ей лучи;

Дружно гонят по дорогам

Говорливые лучи,

Топят снег, ломают льдинки,

Согревают всё вокруг,

Из-под хвои и травинок

Выполз первый сонный жук.

На проталине цветочки

Золотые расцвели,

Налились, набухли почки

Из гнезда летят шмели.

У весны забот немало,

Но дела идут на лад:

Изумрудным поле стало,

И сады в цвету стоят.

**Воспитатель:** О каких приметах весны говорится в стихотворении? Вспомнить и назвать их. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Весна - очень важное время года. Кипит работа в саду, в огороде. Ведь не зря говорят: «Что посеешь – то и пожнёшь»

**Инструктор:** Хотите посадить картофель на нашем огороде?

**Игра для профилактики плоскостопия «Кто быстрее посадит картофель?»**

(***Играют дети и родители. Пальцами ног берут пластмассовые шарики и кладут их в обруч, «огород»)***

**Инструктор:** Молодцы! Быстро картошку посадили. Ну, сделал дело, гуляй смело.

**Музыкально-ритмическая гимнастика «Солнышко лучистое»**

***(Дети и родители встают в круг,* в*ыполняют движения по показу инструктора)***

**Воспитатель:** А теперь, ребятки, отгадайте – ка загадки.

**Комплекс «Загадки»**

Перед выполнением каждого упражнения воспитатель загадывает детям загадки, а они должны «нарисовать» то, что загадано, движениями правой, затем левой стопы.

**1 « Солнце»**

«В дверь, в окно стучать не будет, а взойдёт и всех разбудит».

И.п. сидя, ноги врозь, руки в упоре сзади. Несколько раз нарисовать круг и отходящие от него лучи правой, левой стопой и двумя стопами одновременно.

**2 «Туча»**

« По небу ходила, солнышко закрыла. Только солнце спряталось- и она расплакалась».

И.п. то же. Несколько раз нарисовать очертания тучи правой, левой стопой и двумя стопами одновременно.

**3 «Молния»**

« Летит огненная стрела, никто её не поймает: ни царь, не царица, ни красная девица».

И.п. то же. Несколько раз зигзагообразными движениями нарисовать молнию правой, левой стопой и двумя стопами одновременно.

**4 «Дождь»**

« Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадёт, И никуда я не иду, покуда он идёт»

И.п. сидя, согнутые ноги врозь, стопы параллельно, руки в упоре сзади.

Постукивать о пол носком одной ноги, другой и носками обеих ног одновременно, оставляя пятки плотно прижатыми к полу.

**5 «Радуга»**

«Крашеное коромысло над рекою повисло».

И.п. сидя, ноги врозь, руки в упоре сзади.

Несколько раз нарисовать радугу правой, левой стопой и двумя стопами одновременно.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните все отгадки и скажите, когда это бывает?

**Дети:** Летом.

***Перелистывается страница в книге.***

**Инструктор**: Молодцы! Все загадки отгадали, да ещё и нарисовали. А сейчас игра у нас.

**Эстафета «Не расплескай воду»**

***(команда детей и команда родителей. Ходьба по канату с гимнастической палкой на плечах)***

**Эстафета «Крокодильчики»**

***(родитель держит ребёнка за ноги, а ребёнок двигается вперёд на руках)***

**(родители и дети садятся на стульчики)**

**Воспитатель:** Дни стали короче,

Длиннее стали ночи.

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает?

**Дети:** Осенью.

***Воспитатель открывает последнюю страницу книги. Звучит фонограмма «Времена года» Чайковского***

**Воспитатель:** Да это осень. Назовите осенние месяцы.

*Сентябрь, октябрь, ноябрь.)*

Какой период осени называют «золотая осень»? *(Раннюю осень называют «золотой». Золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках.)*

**Инструктор:** Осень - пора собирать урожай. Созрели овощи и фрукты.

**Хороводная игра «Здравствуй осень» для детей и родителей.**

**Эстафета «Собираем урожай»**

***( дети собирают овощи, родители –фрукты)***

**Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»**

***(дети и родители)***

1,2,3,4,5-будем листья собирать.

***(сжимают и разжимают кулачки)***

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба

***(Загибать поочерёдно пальцы: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)***

Мы соберём.

Маме осенний

Букет отнесём.

***(Сжимать и разжимать кулачки. Вытянуть вперёд ладошки)***

**Воспитатель**: Ну вот, наше необыкновенное путешествие по временам года подошло к концу и нам надо возвращаться в детский сад. Мы надеемся, что это путешествие надолго запомнится вам, а ваши семейные узы станут ещё крепче.