Ход занятия «День Царицы воды»

Действующие лица:

1. Царица воды;
2. Воспитатель;
3. Русалка;

На суше: под весёлую музыку дети заходят в бассейн, строятся.

Воспитатель: «Ребята, нас пригласила к себе в гости Царица воды. Она хочет посмотреть, какими вы стали ловкими и сильными. Дети строем заходят в бассейн, встают вдоль бортика.

Раздаётся музыка, (из- за ширмы) появляется русалка (запыхавшись):

«Дорогие дети, я очень торопилась на ваш праздник, думаю, не опоздала? Но вижу, что успела. Я хочу вам сообщить приятную весть: скоро появится хозяйка воды, сама Царица!

Под музыку «шум моря» появляется Царица воды.

Царица воды: «Здравствуйте, дети! Я очень рада, что в моих водах собралось так много народу! А это значит, что все вы любите спорт и готовы к моим заданиям! А что вы знаете обо мне?» (садится на трон)

Дети отвечают, что без воды нет жизни на земле, что вода - это кровь живой Матери Сырой Земли, что вода бывает святая, живая и мёртвая.

Царица воды: «Молодцы, ребята, знания у вас отличные! А теперь я посмотрю, что вы умеете делать!»

Ц.В.:«Первоё моё задание: Если есть среди вас смелые водолазы, то пусть они выловят раков со дна морского!»

По команде дети ныряют и достают игрушки со дна (вместе с игрушками на дно бросаются цветные камушки, один из них красного цвета). Кто из детей найдёт красный камень – тот и капитан.

Ц.В.: «А теперь я вам приказываю покатать своего капитана!»

Дети встают лицом друг к другу, берутся за руки, капитан ложится им на руки. По сигналу команда двигается по бассейну за русалочкой, капитаны помогают им руками.

Ц.В.: «Третье моё задание: «Дружные ребята»

Дети кладут руки на пояс впереди стоящего ребёнка и бегут вокруг обруча с русалкой. Обруч держит воспитатель.

ЦВ .: «А теперь, ребята, пусть вас покатает капитан»

Дети встают в обруч, капитан перевозит их на другой берег.

Ц.В.: «Следующее моё задание: «Быстрые торпеды». Дети держатся за доски и бегут на другой берег.

Ц.В.: «А сейчас я хочу, чтобы вы по очереди надели шляпу на голову».

Русалка держит шляпу на воде перед первым ребёнком, а дети друг за другом подныривают под шляпу и встают на ноги со шляпой на голове. Построение команд.

Подведение итогов.

Ц.В..: «Мне очень понравились ваши состязания, вижу, в бассейн вы ходили не зря, многому научились. За высокие достижения обе команды получают витамины!

Выход из воды.