**МКДОУ «ЦРР-д/с№4»**

**ул.Коммунальная, 93,**

**п.г.т Анна,. Воронежская область**

**Сценарий образовательной деятельности**

**по физическому культуре**

**для детей 5-6 лет**

**Тема: «В гости в Олимпийскую деревню с Белым Медведем».**

**С учётом требований ФГОС ДО.**

**Направление: физическое развитие.**

**Вид деятельности: двигательный, игровой.**

**Подготовила: Шатских Л.И.,**

**инструктор по физической культуре, ВКК**

**Анна-2014г.**

**Цель:** формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и повышение интереса к занятиям физической культурой.

**Задачи.**

**Образовательные:**

* формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
* содействовать познавательному развитию ребенка: создание у детей представлений о зимних видах спорта, расширение знаний детей о символах Олимпийских игр.

**Развивающие:**

* развивать у детей физические качества: силу, быстроту, ловкость;
* обогащать двигательный опыт детей.

**Оздоровительные:**

* формировать навык правильнойосанки;
* совершенствовать функциональные системы организма ребёнка.

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками;
* воспитывать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать концентрацию внимания и желание побеждать и сопереживать.

**Оборудование:**

1 .Оформление: интерактивная доска (заставка - олимпийские кольца, флаг, талисманы);

2. Мультимедиа для демонстрации презентации.

3. Игрушка-талисман белый медведь.

**Спортивный инвентарь**:

гимнастические скамейки, шведская стенка, маты, цветные конусы, корзины, малые мячи, обручи.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.

2. Рассматривание репродукций, иллюстраций на спортивную тематику.

3.Создание презентации « 12 Олимпийских дисциплин зимних видов спорта».

4. Просмотр видеоматериалов по теме: « Олимпийские игры».

5. Беседы о спорте.

6.Разучивание стихов, слушание песен о спорте, загадывание загадок.

7. Выставка рисунков «Игры зимой».

8. Проведение подвижных игр.

**План работы:**

1. Создание проблемной ситуации.
2. Разработка алгоритма достижения цели.
3. Показ слайдов презентации: зимних видов спорта.
4. ОРУ- имитация видов спорта.
5. Основные виды движений.
6. Подвижные игры.
7. Самомассаж.
8. Рефлексия.
9. Оценка деятельности детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Микро-цель | Ход занятия | | Что на каждом этапе получает ребенок | комментарии |
|  | **I.Вводная часть 7 – 8 мин.**  1.**Построение в шеренгу** | |  |  |
| Формирование интереса | 2. **Организационный момент**. Приглашение Белого Медведя, талисмана Игр в Сочи, в гости в Олимпийскую деревню  (презентация – слайд 1, 2, 3) | | Развитие любознательности |  |
|  | 3. **Создание проблемной ситуации.**  Инструктор по физической культуре:  Какие нам придётся проявить качества, без которых не обойтись в трудной дороге?  (Ответы детей)  В путь ! | | Мотивация на деятельность |  |
| Формирование навыков двигательной активности | 4.**Ходьба**  (музыкальное сопровождение: марш, allegro)  - обычная  - на носках  - боком, приставным шагом (у обрыва)  - по скамейке (узкая тропинка)  - обычная  - спиной вперёд (сильный ветер)  -быстрая  - ноги с двух сторон от скамейки, руки на скамейке (через поваленные деревья)  -высоко поднимая бедро  (по глубокому снегу)  - спортивная | | Развитие чувства ритма  Укрепление мышц ног, туловища |  |
|  | 5.Медленный **бег** (музыка: presto ) | | Совершенствование  функциональных систем организма |  |
|  | 6.**Упражнения**  на восстановление дыхания | | Адаптация дыхательной системы к физической нагрузке |  |
| Актуализация знаний | 7. **Ситуация общения**  На интерактивной доске появляются слайды № 4- 17с изображением спортсменов, занимающимися зимними видами спорта  Белый Медведь беседует с детьми в Олимпийской деревне. | | Расширение кругозора |  |
| Отработка умений перевода зрительных образов в двигательные | 8**. Игра-имитация «Повтори быстрей!»**  Девочки выбирают вид спорта –коньки, фигурное катание, лыжи .  Дети имитируют.  [Лыжное двоеборье](http://команда.рф/sports/lyzhnoe-dvoebore/)  Мальчики выбирают вид спорта –хоккей, сноуборд, горные лыжи, бобслей, кёрлинг. Имитация. [Горнолыжный спорт](http://команда.рф/sports/gornolyzhnyy-sport/)  [Керлинг](http://команда.рф/sports/kerling/) | | Формирование двигательной культуры  Усвоение способов  деятельности  Формирование осознанного отношения к выбору вида спорта |  |
|  | **II.Основная часть 15 – 17 мин.** | |  |  |
|  | **1.Проблемно-развивающая ситуация**  Инструктор по физической культуре:  -Продолжаем путь. Какие сугробы!!! Поможем расчистить? Как ?  Что будем делать дальше? Для чего?  (Ответы детей) | | Осознанную потребность в двигательной активности |  |
| Развитие ловкости | 2. **Игра «Снежный завал».**  В большой обруч кладут много маленьких мячей.  Дети: построение в две шеренги- передают из рук в руки по одному мячу и кладут в другой обруч.  Каждая команда – в свой!  Повтор 2 раза. | | Развитие мелкой моторики |  |
| Освоение основных движений | 3**.**Инструктор по физической культуре:  -Открыт доступ к вершине горы.  **Лазание по**  **гимнастической стенке**.  Повтор 2-3 раза. | | Контролирует свои движения  Развитие силы, ловкости Улучшение кровообращения в мышцах |  |
| Развитие умения групповой самостоятельной деятельности | 4**.Игра «Снежинки-льдинки».**  Дети свободно летают «снежинками» под музыку.  Без музыки- «льдинки»,  лечь на пол на живот руки вверх.  Повтор 2-3 раза. | | Развитие координации движений и  ориентировки в пространстве.  Укрепление мышц туловища, рук.  Создание положительного эмоционального фона. |  |
| Переключение внимания детей | 5**.Игра «Черное море»**  **(**Музыкальное сопровождение)  Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Раскачивание рук вперед-назад –  « *волна* *выше – ниже*» под музыку;  поворот вокруг себя-«*водоворот*»; и.п.- стойка на одной ноге, руки в стороны, ладони вверх –«*чайка* в полёте»  Повтор 2-3 раза.  Презентация – слайд №18 | | Развитие воображения  Навык правильной осанки  Формирование умения чувствовать красоту движений |  |
|  | **III. Заключительная часть 3– 5 мин.** | |  |  |
| 1.Самомассаж «Снеговик»  Раз — рука, два — рука,  Лепим мы снеговика.  Мы скатаем снежный ком —  Вот такой,  А потом поменьше ком —  Вот такой,  А наверх поставим мы Маленький комок.  Вот и вышел снеговик —  Снеговичок.  Снег, ведерко и морковка,  Да уменье, да сноровка —  И готов снеговичок.  Очень милый толстячок! | Дети вытягивают вперед одну руку, затем другую. Имитируют лепку снежков. Ладонями делают круговые дви­жения по бедрам.  Разводят руки в стороны, пока­зывая большую величину кома. Растирают ладонями грудь. Показывают руками величину кома поменьше.  Поглаживают ладонями щеки. Соединяют пальцы рук вместе, держа ладони на расстоянии («маленький комок»).  Ставят руки на пояс и делают повороты корпуса вправо-влево. | Здоровьесберегающая технология  Нормализация функций организма |  |
| Снятие напряжения | 2**. Релаксация «Облака».**  Дети лежат на спине с закрытыми глазами. Мышцы расслаблены. Наблюдение за воображаемыми облаками. | | Восстановление организма |  |
|  | 3. **Ситуация общения.**  Прощание с Белым Медведем**.**  Возвращение в детский сад. | | Чувство удовлетворения- |  |
| Развивать умение давать оценку своим двигательным действиям | 4**. Рефлексия.**  Инструктор по физической культуре:  - Какое настроение ? Что узнали ? Покажите мышцы, которые стали сильней ?  Ответы детей. | | Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья |  |
|  | **5.** **Оценка деятельности детей.**  Дети: построение в шеренгу.  Инструктор по физической культуре:  Видим здоровых детей, которым нравится заниматься зимними видами спорта. | | Чувство радости |  |
|  | | | | |