ГБДОУ№390

Московского района

Г.С-Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность по нетрадиционной технике ИЗОдеятельности в средней группе на тему «Подснежник»

Воспитатель:КожинаЕ.П.

 2014

Цель:упражнять детей в умении катать пластилин между ладонями движениями назад-вперед,круговыми движениями ,выполнять прием прищипывания(листья),прикрепления,учить вставлять семечки тыквы в скатанный шарик из пластилина(сердцевина цветка),создавать композицию.

Материал:пластилин различных цветов(зеленого,фиолетового,

синего) по количеству детей, на каждого ребенка по пять семечек тыквы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением подснежников,рассматривание тыквенных семечек .

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| -Дети,какое время года наступило?-Какие изменения в природе происходят весной?-Какие первые цветы появляются из под снега (показываю иллюстрацию).-Из каких частей состоит подснежник?-Из каких частей состоит цветок?-Какого цвета листья и стебель?-Какого цвета сердцевина?-Какого цвета лепестки?-Сначала я буду лепить подставку для цветка:возьму кусочек синег пластилина,скатаю шарик и расплющю его,поставлю перед собой.-Затем буду лепить стебель,как я буду это делать? | -Весна.-Тает снег, на деревьях распускаются листья, светит солнышко.-Подснежники.-стебель, льстья,цветок.-сердцевина и лепестки.-Зеленого.-Фиолетового.-Белого.-Скатаете колбаску. |
|  |  |
| -Как мы будем лепить листочки?(показываю как лепить цветочки).-Как мы будем лепить сердцевину?-Лепестки будут у нас необычные :из тыквенных семечек,я прикреплю семечки к сердцевине цветка.-Что у меня получилось?-Теперь я скреплю все части:на подставку прикреплю стебель,к стеблю листочки ,сердцевину и лепестки.Уточняю порядок выполнения работы.По окончанию выполнения работы даю положительную оценку работ. | -Возьмем два кусочка пластилина, скатаем две колбаски,сплющим его,выравнием края.-Скатаем шарие,немногоего сплющим.-Цветок.Дети лепят цветок подснежник. |