**Проект по Олимпиаде «Юные Олимпийцы».**

 Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В нем участвовать – награда!

Победить же может любой!

 **Вид:** Познавательно-информационный, групповой, краткосрочный.

 **Сроки проекта:** 1 неделя (февраль – в период проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи.

 **Продолжительность**: - 7 февраля – 23 февраля 2014г.

 **Участники проекта**: дети среднего дошкольного возраста, родители, педагоги, воспитатель по физической культуре Силаева Татьяна Александровна.

 **Образовательные области**: « Физическое культура», «Познание», «Здоровье».

 **Актуальность.** В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьезную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» РАМН**,** в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10 % будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

 **Цель:**

Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, ознакомление детей со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России. А также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

 **Задачи проекта:**

 **Образовательные:**

 1. Расширить представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;

 2. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);

 3. Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядом;

 4. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

 **Оздоровительные:**

 1. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;

 2. Удовлетворять потребность детей в движении;

 3. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.

 **Воспитательные:**

1. Побуждать интерес к занятиям физической культурой, расширять круг представлений и разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении;

 2. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности; 3. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи;

 4. Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны;

 5. Формировать у детей интерес к большому спорту.

 **Реализация проекта:**

 **1 этап:** **подготовительный.** Разработка плана проектной деятельности на тему: «Зимние Олимпийские игры». Чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстрации по зимним видам спорта. Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны. Разучивание стихов на спортивную тематику. Просмотр презентаций об истории возникновения Олимпийских игр и видах спорта. Прохождение полосы препятствий и совершенствование навыка бега, обегания, подлезания, метания и скольжения на лыжах во время прогулок. Подготовка атрибутики к соревнованиям.

 **2 этап:** **практический.** Организация деятельности детей в рамках проекта.

 ***Работа с детьми:***

* Творческая деятельность детей;
* Создание рисунков «Зимние Олимпийские игры»;
* Участие в спортивных соревнованиях;
* Ежедневная утренняя гимнастика под гимн Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

***Календарно-тематическое планирование.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Задачи** | **Время проведения** |
| 1. Открытие малых олимпийских игр.
 | Создать праздничное спортивное настроение. Игры-забавы на улице на основе видов спорта, включенных в программу зимних Олимпийских игр. | 7. 02.2014г. |
| 1. Консультация для родителей

 “ Встречаем Олимпиаду!” | Познакомить родителей с историей создания Олимпийских игр. | 7.02.2014г. |
| 1. Презентация «Наш друг – спорт»
 | Дать знания о символах и ритуалах Олимпийских игр. Закрепление знаний о разных видах спорта, воспитывать желание заниматься спортом, формирование основ здорового образа жизни. | 10.02.2014г. |
| 1. Беседа «Зимние виды спорта»
 | Способствовать формированию интереса к знаниям физическими упражнениями через приобщение к нравственному и эстетическому опыту Олимпийских игр. Закрепление знаний о различных зимних видах спорта.  | 11.02.2014г. |
| 1. Рисование «Олимпийские кольца»
 | Закрепить с детьми, какие страны символизируют цвета на олимпийских кольцах. Учить рисовать круги ровно, аккуратно, правильно отображая цвет колец. | 12.02.2014г. |
| 1. Ручной труд «Олимпийские цветы»
 | Учить детей аккуратности, совмещать работу с бумагой и пластилином. Закреплять цвета олимпийских колец. | 14.02.2014г. |
| 1. Малые олимпийские игры «Юные олимпийцы»
 | Воспитывать интерес к спорту и физическим упражнениям; развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость и волевые качества – внимание, выдержку, настойчивость; умения действовать сообща. Продолжать знакомить детей с зарождением олимпийского движения. | 15.02.2014г. |
| 1. Аппликация «Олимпийские символы».
 | Знакомство детей с олимпийскими символами. Развитие мелкой моторики рук. Закреплять умение вырезать картинки по контуру, аккуратно приклеивать. Поддерживать радостное настроение в процессе работы. | 15.02.2014г. |

 ***Работа с педагогами:***

* создание видеоролика с соревнований Олимпиады;
* создание Физкультурно-Олимпийского уголка в группе;
* изготовление атрибутики для болельщиков;
* разучивание речевок.

 ***Работа с родителями:***

* просмотр Олимпийских игр по TV на протяжении проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи, ведение дневника;
* Совместное творчество с детьми «Зимние Олимпийские игры»;
* Участие в спортивном соревновании по санному спорту;
* Изготовление атрибутики для болельщиков;
* Консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребенка», «С какого возраста начинать заниматься спортом».

 **3 этап:** **заключительный.** Спортивное развлечение: «Закрытие Зимних Олимпийских игр». Выставки рисунков на тему: «Зимние Олимпийские игры». Выставка фотокалажей: «Наша Олимпиада». Просмотр видеоролика с участием детей о Зимних Олимпийских играх.

  **Предполагаемый результат:**

* Научить ориентироваться в разных видах спорта.
* Повышение активности родителей в образовательном процессе,

в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.

* Систематизация  знаний  родителей по вопросам физического воспитания детей.
* Развитие физических качеств.
* Формировать потребность в двигательной активности.
* Сохранить и укрепить здоровье детей.